

Fortschreibung der Ziele und Handlungsfelder der Jugendhilfe 2011 für 2012 ff der Bereiche Jugendarbeit, Jugendsozialarbeit und Familienbildung im Sozialraum II – Silberhöhe/ Ammendorf

(nachfolgend benannte Schwerpunkte sind gleichrangig wichtig!)

1. Stärkung generationsspezifischer und generationsübergreifender Freizeit-, Bildungs- und sozialer Angebote

Handlungsfelder:

- Förderung individueller Begegnungs- Freizeit- und Beratungsangebote für Kinder, Jugendliche, Familien und Senioren unter Berücksichtigung stärkerer Integration und Förderung des (nachbarschaftlichen) Miteinander und der sozialen Integration im Sozialraum/ im Quartier
- Sicherung von Schulabschlüssen durch kontinuierliche Schulsozialarbeit, Vermeidung von Schulbummelei/Schulverweigerung und Einbeziehung von Schule in die Quartiersrundenarbeit und förderliche Schullaufbahntwicklung
- Projekte der Berufsorientierung vor Ort,
- Übergang Jugendlicher von der Schule in Ausbildung
- Sicherung und Stärkung von verlässlichen Vernetzungsstrukturen sozialer und weiterer (z.B. kultureller) Einrichtungen im Sozialraum
- außerschulische Jugendbildung

2. Weiterentwicklung und Ausbau von Angeboten zur Stärkung von Elternkompetenzen

Handlungsfelder:

- Elternbildungsprogramme(insbesondere für junge Eltern) zur Stärkung der Elternkompetenz in Zusammenarbeit mit KITA, Grundschule, Familienbildungsstätten, Jugendfreizeiteinrichtungen und Akteuren der Quartiersrunden
- Vernetzung und Zusammenarbeit der verschiedenen Anbieter(Vermeidung/Bewältigung von multiplen Problemlagen)
- Schuldenprävention
- Gesundheitsprävention
- Gewaltprävention

3. bessere altersgerechte (Früh) Förderung von Kindern

Handlungsfelder:

- Weiterführung der Kooperation Übergang KITA - Grundschule
- Sicherung der bedarfsgerechten Förderung von Kindern mit besonderem Förderbedarf.
- Förderschwerpunkte in Bereich Wahrnehmung, Konzentration, Sprache und Motorik im partnerschaftlichen Zusammenarbeiten mit Eltern, Erziehern, Lehrern, Schulsozialarbeiter(Kindergartensozialarbeiter) u. a. am Prozess Beteiligten gestalten
- gemeinsame Weiterbildungen von Lehrern und Erziehern