

Schriftliche Anfragen des Sachkundigen Einwohners Thomas Senger im Auftrag des StadtelternRates der Stadt Halle

## Neu städtische Schulen

1. Liegt der Verwaltung eine Ausstattungsanforderung für jede der drei neuen Schulen vor? Wenn nicht mit welchen Ausstattungsanforderungen plant die Verwaltung?
2. Welchen Sachstand gibt es in Bezug auf die Ausstattung der drei neuen städtischen Schulen mit notwendigen Möbeljahr? (Bitte in tabellarischer Darstellung)
  - a. nach Klassenräumen (Anzahl: Räume, je Raum (Schülertische/Stühle, Lehrertische/Stühle, Schränke, Regale, Tafeln(Art), Kleiderhaken, Mülleimer, etc.))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - b. nach Fachräumen (je Fach (Anzahl: Räume, je Raum (Schülertische/Stühle, Lehrertische/Stühle, Schränke, Regale, Tafeln(Art), Kleiderhaken, Mülleimer, etc.)))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - c. für Schulleitung/Sekretariat (Anzahl: Räume, je Raum (Tische/Stühle, Schränke, Tresor, Regale, Kleiderhaken, Mülleimer, etc.))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - d. für Schülerspeisung (Anzahl: Räume + Ausgaberaum, je Raum(Tische/Stühle, Kleiderhaken, Mülleimer, etc.))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - e. für Ganztagsbereich, Betreuung, Integration, Differenzierung
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)

- 3.** Welchen Sachstand gibt es in Bezug auf die Ausstattung der drei neuen städtischen Schulen mit notwendigen Arbeitsmaterialien? (Bitte in tabellarischer Darstellung)
- a.** nach Klassenräumen (Anzahl: Räume, je Raum (Zeichengeräte, Polylux/Beamer etc.))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - b.** nach Fachräumen (je Fach (Anzahl: Räume + Vorbereitungsraum, je Raum(Werkzeuge, Experimentiersätze, Anschauungsmaterialien, etc. )))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - c.** für Schulleitung/Sekretariat(Anzahl: Räume, je Raum (Drucker, Kopierer, PC, Schulsoftware(Verwaltung/Planung), etc.))
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - d.** für Sport
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)
  - e.** für Ganztagsbereich, Betreuung, Integration, Differenzierung
    - i. vorhanden (aktueller Zustand)
    - ii. nicht vorhanden (welche Kosten, Zeitschiene wann: Ausschreibung, Bestellung, Lieferung)

**Bei der Beantwortung der obigen Fragen bitte die schulformspezifischen Anforderungen beachten!**

**Für Fächer, welche im ersten Jahr des Betriebes der Schule nicht vorgehalten werden müssen(Lehrplan), reicht ein Überblick und eine Zeitschiene wann welche Maßnahme geplant ist aus.**

- 4.** Welche Haushaltsmittel sind im Investhaushalt für jede der drei neuen Schulen einzeln geplant?
- 5.** Welche Haushaltsmittel sind für den Verwaltungshaushalt für jede der drei neuen Schulen einzeln geplant? Wie setzt sich dieser zusammen bzw. wie wird er errechnet?
- 6.** Welche Gegenmaßnahmen sind geplant, wenn neu zu beschaffende Mittel nicht bis zum Schulbeginn beschafft werden können, oder die entsprechenden Haushaltsmittel nicht im notwendigen Umfang zur Verfügung stehen?
- 7.** Wie sind die Planungen zur Besetzung der Sekretariate mit Sekretärinnen / Sekretären?

## Verhalten bei Schadensereignissen und Bedrohungslagen RdErl. des MK vom 30. 7 2007 – 21-81002

Im obigen Erlass heißt es:

### **2. Verantwortlichkeiten**

*2.1 Die Schulleitung ist für die erforderlichen Schutzmaßnahmen bei Schadensereignissen, Bedrohungslagen und gegenwärtigen Gewaltstraftaten mit Gefahren für Leib oder Leben von Personen verantwortlich und hat diese bis zum Eintreffen der Polizei oder der Feuerwehr unverzüglich durchzuführen oder anzuordnen.*

und weiter

### **3. Vorsorgliche Maßnahmen zur Bewältigung von Schadensereignissen und Bedrohungslagen**

*3.1 Die Schulleitung erstellt in Abstimmung mit dem Schulträger und der für vorbeugenden Brandschutz zuständigen Stelle (Landkreis oder kreisfreie Stadt) unter Beachtung bauordnungsrechtlicher Anforderungen einen Flucht- und Rettungswegeplan nach DIN 4844-3 für das Verhalten bei Schadensereignissen sowie eine Festlegung der Sammelstelle. Der Plan ist auf den Fluren an geeigneten Stellen sichtbar anzubringen und bei Änderungsbedarf unverzüglich zu aktualisieren. Im Hinblick auf die Bewältigung von Bedrohungslagen und Gewaltvorfällen ist die Planung ferner mit der für den Schulstandort zuständigen Polizeibehörde oder dem zuständigen Polizeirevier abzustimmen. Durch den Schulträger sind die Gebäudegrundrisse der jeweiligen Schule zur Verfügung zu stellen.*

*3.2 ...*

*a) ...*

*b)...*

*3.3 Die Alarmsignale müssen den Lehrkräften, den sonstigen Bediensteten der Schule und den Schülerinnen und Schülern bekannt sein. Die Alarmsignale müssen eindeutig identifizierbar sein. Dabei muss klar sein, welches der beiden Signale*

- a) zum sofortigen Verlassen der Schule oder*
- b) zum Verbleib und Einschluss im Raum*

*auffordert.*

Fragen:

- 1.** Welche der Schulen in städtischer Trägerschaft erfüllen die Anforderungen zu 3.3 zweiter Satz, sowie 3.3 a) und insbesondere 3.3 b) nach folgenden Gesichtspunkten,
  - unterschiedliche Alarmsignale,
  - Barrierefreie Fluchtwege,
  - Verschlussbarkeit der Räume von innen, in denen sich SchülerInnen und LehrerInnen sowie anderes an der Schule tätiges Personal aufhält?

Bei der Beantwortung reicht der Name der Schule, die diese Anforderungen erfüllen aus.

Alle Schulen die diese Anforderungen nicht erfüllen bitte in tabellarischer Übersicht

- was nicht erfüllt wird
  - wo es nicht erfüllt wird (Aufzählung wenn einzelne Räume)
  - wann Maßnahmen zur Abhilfe geplant sind
  - wo es Konflikte zw. a) und b) gibt (wenn möglich eventuelle Lösungsansätze zur Konfliktbeseitigung)
- 2.** Welche Zielvereinbarungen oder Absprachen gibt es mit den Schulleitungen der Schulen wo die Umsetzung des RdErl. nicht möglich ist?
  - 3.** Wie werden bei aktuellen und zukünftigen Sanierungsmaßnahmen die Anforderungen des RdErl. berücksichtigt?