Welchen Bedarf, welche Herausforderungen sehen SchulsozialarbeiterInnen zum Thema "Flüchtlinge und Schule" aus ihrer Profession heraus? (Hintergrund: ergänzende Jugendhilfeteilplanung zum Themengebiet Flüchtlinge)

## Aussagen vom 17. und 20.11.2015

- Informationen zum Schulsystem übersetzen
- Rassistische Sprüche von Schülern und Lehrern -> in andere Richtung denken
- Schneller Umzug aus dem Flüchtlingsheim ist problematisch dann benötigte Fahrkarten werden nicht gewährt -> Schüler können nicht in Schule fahren
- Ansprechpartner nach dem Umzug fehlt
- Dringend Informationsangebote an Lehrer und auch Schulungen, die z.B.
  Sozialarbeiter anbieten (Thema interkulturelle Kompetenz) bis hin zur
  Sensibilisierung aller an Schule Tätigen (auch die "Küchenfrauen")
- Sprache-Sprache
- Gute Erfahrungen gibt es sowohl mit gemischten Klassen als auch mit einzelnen Klassen mit Deutschförderung (DaF)
- Zusammenarbeit mit Flüchtlingsheimen gut
- Mit Landesschulamt reden bzgl. der Äußerungen von Lehrern im Dienst
- Dolmetscher, die "wertfrei" übersetzen (also ohne persönliche Interpretation)
- Dringend Informationsangebote an Lehrer und auch Schulungen, die z.B.
  Sozialarbeiter anbieten (Thema interkulturelle Kompetenz) bis hin zur
  Sensibilisierung aller an Schule Tätigen (auch die "Küchenfrauen")
- Vertrauen schaffen nicht so abstrakt
- Sprache-Sprache
- SPRACHE-SPRACHE, am besten Einstiegskurs Deutsch vor Einschulung ("Ich heiße…")
- In BbS BoS-Klasse geründet, allerdings steht kaum Literatur zu Verfügung
- Probleme der Geschlechter: Frauen werden nicht anerkannt und beleidigt
- Bei Anmeldung in Schule sind die Unterlagen oft unvollständig
- Für BbS V wäre eine bessere Mischung notwendig, fast ausnahmslos Jungen
- Täglich Kampf um demokratische Grundsätze, auch in den BVJ-Klassen, Sozialneid ausgeprägt
- Mehr Schulsozialarbeit
- Geld für Fahrscheine
- Wichtig: umsetzen der Werkstätten vom Hallmarkt nach Neustadt
- Arbeit mit Studenten, an SEK Kastanie doppelt so viele Studenten/ FSJ-ler als Lehrer, Schulsozialarbeit koordiniert
- SPRACHE in hohen Klassenstufen (Mathematik, Physik,...)
- DRINGEND: LOOP muss ausgebaut werden (mehr Plätze)
- Weiterbildungen für Lehrkräfte, auch DaF
- Zusammenarbeit mit islamischen Zentrum suchen (über Dr. Tarek Ali)
- Ansatz der Umzugshelfer unklar, Frage: und dann? Nachbetreuung sozialpädagogisch fehlt
- BuT-Fristen sind problematisch (zu lang)