Anlage 1: Aktualisierte Hochrechnungen der kommunalen Schulen Stand 05. September 2016

Hochrechnungen Grundschulen

Den Hochrechnungen liegen die in der Stadt Halle (Saale) geborenen Kinder nach Einschulungsjahrgängen, bis einschließlich Schuljahr 2022/23 zu Grunde.

Für die nachfolgenden Jahrgänge wurden die für die Stadt Halle (Saale) prognostizierten Geburtenzahlen der 6. Regionalisierte Bevölkerungsprognose des Landes Sachsen-Anhalt herangezogen.

Die Annahme zu den Schülern, die die Grundschule im Schulbezirk besuchen bezieht sich auf den Anteil der Schülerinnen und Schüler, die im Schulbezirk wohnen und auch die für sie zuständige Grundschule besuchen. Abweichende Schulbesuche können sein:

- der Besuch einer Grundschule in freier Trägerschaft
- der Besuch einer Grundschule in einem anderen Schulbezirk auf der Grundlage einer Ausnahmegenehmigung des Landesschulamtes.

Der Anteil der Schülerinnen und Schüler, welche die SEP 3 absolvieren (drittes Jahr der offenen Schuleingangsphase ➔ Schülerinnen und Schüler absolvieren das 1. und 2. Schuljahr in drei Jahren) ergibt sich aus dem Durchschnitt der letzten 3 Jahre an der betreffenden Grundschule. Bei der Berechnung des Anteiles wurde die Summe der Schülerinnen und Schüler in der SEP 1 und SEP 2 des Vorjahres in das Verhältnis zur Anzahl der Schülerinnen und Schüler SEP 3 des Folgejahres gesetzt.

Legende farbliche Untersetzung:

	Vorhandene SchülerInnen (lt. Schuljahresanfangsstatistik)
	im Schulbezirk wohnende Kinder differenziert nach Einschulungsjahrgang (Stand 01.07.2016)
	prognostizierte Schülerzahlen

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Albrecht Dürer"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 80 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 1 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	56	3	70	3	1		47	2	61	3	235	11	
2017/18	62	3	56	3	1		70	3	47	2	236	11	61
2018/19	63	3	62	3	1		56	3	70	3	253	12	78
2019/20	60	3	63	3	1		62	3	56	3	243	12	79
2020/21	58	3	60	3	1		63	3	62	3	244	12	75
2021/22	57	3	58	3	1		60	3	63	3	240	12	72
2022/23	58	3	57	3	1		58	3	60	3	234	12	71
2023/24	58	3	58	3	1		57	3	58	3	232	12	73
2024/25	60	3	58	3	1		58	3	57	3	234	12	75
2025/26	59	3	60	3	1		58	3	58	3	236	12	74
2026/27	59	3	59	3	1		60	3	58	3	237	12	73
2027/28	58	3	59	3	1		59	3	60	3	237	12	73
2028/29	58	3	58	3	1		59	3	59	3	236	12	73
2029/30	59	3	58	3	1		58	3	59	3	235	12	73
2030/31	59	3	59	3	1		58	3	58	3	236	12	74
2031/32	59	3	59	3	1		59	3	58	3	236	12	73

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Am Heiderand

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 75 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 10 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	48	3	85	4	11		57	3	70	3	271	13	
2017/18	59	3	48	5	13		83	3	57	3	260	14	79
2018/19	63	3	59	4	11		51	4	83	3	266	14	84
2019/20	60	3	63	4	12		58	3	51	4	244	14	80
2020/21	64	3	60	4	12		63	3	58	3	257	13	85
2021/22	54	3	64	4	12		60	3	63	3	253	13	72
2022/23	66	3	54	4	12		64	3	60	3	256	13	88
2023/24	61	3	66	3	12		54	3	64	3	257	12	81
2024/25	61	3	61	4	13		65	3	54	3	254	13	82
2025/26	61	3	61	4	12		61	3	65	3	261	13	81
2026/27	61	3	61	4	12		61	3	61	3	257	13	82
2027/28	61	3	61	4	12		61	3	61	3	256	13	81
2028/29	62	3	61	4	12		61	3	61	3	257	13	82
2029/30	61	3	62	4	12		61	3	61	3	257	13	82
2030/31	61	3	61	4	12		62	3	61	3	257	13	82
2031/32	61	3	61	4	12		61	3	62	3	258	13	82

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule am Kirchteich

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 90 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 15 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	52	4	59	4	13	0	37	2	40	2	201	12	
2017/18	48	3	52	3	17		55	2	37	2	209	10	53
2018/19	62	3	48	3	15		54	2	55	2	234	10	69
2019/20	50	3	62	3	16		46	3	54	2	229	11	56
2020/21	57	3	50	3	17		62	2	46	3	232	11	63
2021/22	43	2	57	3	16		51	2	62	2	229	9	48
2022/23	47	2	43	3	15		58	2	51	2	214	9	52
2023/24	51	3	47	3	14		45	3	58	2	214	11	57
2024/25	52	3	51	3	15		46	2	45	3	208	11	57
2025/26	50	3	52	3	15		50	2	46	2	213	10	56
2026/27	50	3	50	3	15		52	2	50	2	217	10	55
2027/28	49	3	50	3	15		50	2	52	2	216	10	54
2028/29	50	3	49	3	15		50	2	50	2	214	10	55
2029/30	50	3	50	3	15		49	2	50	2	214	10	56
2030/31	50	3	50	3	15		50	2	49	2	214	10	56
2031/32	50	3	50	3	15		50	2	50	2	215	10	55

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Am Ludwigsfeld"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 77 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 8 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	76	4	61	3	8		66	3	52	3	263	13	
2017/18	59	3	76	4	12		61	3	66	3	274	13	79
2018/19	59	3	59	4	12		76	4	61	3	267	14	79
2019/20	59	3	59	4	11		61	3	76	4	266	14	79
2020/21	71	4	59	4	11		59	3	61	3	261	14	95
2021/22	65	3	71	4	12		58	3	59	3	265	13	86
2022/23	65	3	65	4	12		71	4	58	3	271	14	86
2023/24	63	3	65	4	12		65	3	71	4	276	14	84
2024/25	64	3	63	4	11		65	3	65	3	268	13	85
2025/26	64	3	64	4	11		63	3	65	3	267	13	86
2026/27	65	3	64	4	12		64	3	63	3	268	13	87
2027/28	64	3	65	4	12		64	3	64	3	269	13	86
2028/29	64	3	64	4	12		65	3	64	3	269	13	86
2029/30	64	3	64	4	12		64	3	65	3	269	13	85
2030/31	64	4	64	4	12		64	3	64	3	269	14	86
2031/32	64	4	64	4	12		64	3	64	3	269	14	86

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule am Zollrain

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 90 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 12 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	38	3	43	2	7	0	40	2	23	1	151	8	
2017/18	38	2	38	2	10		40	2	40	2	166	8	42
2018/19	30	2	38	2	9		39	2	40	2	156	8	33
2019/20	23	2	30	2	8		39	2	39	2	139	8	26
2020/21	33	1	23	2	6		31	2	39	2	133	7	37
2021/22	35	1	33	2	7		23	2	31	2	130	7	39
2022/23	44	2	35	2	8		32	1	23	2	142	7	49
2023/24	34	2	44	2	10		34	1	32	1	153	6	38
2024/25	33	2	34	2	9		44	2	34	1	155	7	37
2025/26	34	2	33	2	8		35	2	44	2	155	8	38
2026/27	36	2	34	2	8		33	2	35	2	146	8	40
2027/28	36	2	36	2	8		34	2	33	2	147	8	40
2028/29	36	2	36	2	9		35	2	34	2	150	8	40
2029/30	35	2	36	2	9		36	2	35	2	151	8	39
2030/31	35	2	35	2	9		36	2	36	2	150	8	39
2031/32	35	2	35	2	8		35	2	36	2	150	8	39

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Auenschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 92 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 15 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	35	2	29	2	9	0	29	1	22	1	124	6	
2017/18	30	2	35	2	10		28	2	29	1	132	7	33
2018/19	29	2	30	2	10		35	2	28	2	132	8	31
2019/20	21	2	29	2	9		31	2	35	2	125	8	23
2020/21	29	1	21	2	7		30	2	31	2	118	7	31
2021/22	21	2	29	1	7		21	2	30	2	108	7	23
2022/23	26	1	21	2	7		29	1	21	2	104	6	28
2023/24	26	2	26	2	7		22	2	29	1	109	7	28
2024/25	24	2	26	2	8		25	1	22	2	104	7	27
2025/26	23	2	24	2	7		26	2	25	1	105	7	27
2026/27	24	1	23	2	7		24	2	26	2	104	7	27
2027/28	23	2	24	2	7		23	2	24	2	101	8	27
2028/29	24	2	23	2	7		24	2	23	2	100	8	27
2029/30	23	2	24	2	7		23	2	24	2	101	8	27
2030/31	23	2	23	2	7		24	2	23	2	100	8	27
2031/32	23	2	23	2	7		24	2	24	2	101	8	27

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "August Hermann Francke"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 84 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 10 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	65	4	67	4	18	0	68	4	53	3	271	15	75
2017/18	45	2	65	4	11		67	4	68	4	256	14	49
2018/19	54	3	45	2	9		65	4	67	4	240	13	59
2019/20	53	3	54	3	8		46	2	65	4	226	12	58
2020/21	55	3	53	4	9		53	3	46	2	216	12	60
2021/22	76	4	55	4	9		53	3	53	3	246	14	84
2022/23	58	3	76	4	10		53	3	53	3	250	13	64
2023/24	57	3	58	4	11		76	4	53	3	255	14	62
2024/25	59	3	57	4	9		60	3	76	4	261	14	65
2025/26	60	3	59	4	9		57	3	60	3	245	13	66
2026/27	61	3	60	4	9		59	3	57	3	246	13	67
2027/28	62	3	61	4	10		59	3	59	3	251	13	68
2028/29	59	3	62	4	10		61	3	59	3	251	13	64
2029/30	60	3	59	4	10		62	3	61	3	252	13	64
2030/31	60	3	60	4	10		60	3	62	3	252	13	66
2031/32	60	3	60	4	10		60	3	62	3	252	13	66

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Büschdorf

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 99 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 1 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	34	2	42	2	3	0	38	2	38	2	155	8	
2017/18	46	2	34	2	2		43	2	38	2	163	8	46
2018/19	34	2	46	2	2		34	2	43	2	158	8	34
2019/20	47	2	34	2	2		46	2	34	2	162	8	47
2020/21	32	2	47	2	2		34	2	46	2	160	8	32
2021/22	24	2	32	2	2		47	2	34	2	138	8	24
2022/23	22	2	24	2	2		32	2	47	2	126	8	22
2023/24	34	2	22	2	1		24	2	32	2	113	8	34
2024/25	32	2	34	2	2		21	2	24	2	113	8	32
2025/26	32	2	32	2	2		34	2	21	2	120	8	32
2026/27	29	2	32	2	2		32	2	34	2	128	8	29
2027/28	29	2	29	2	2		32	2	32	2	123	8	29
2028/29	29	2	29	2	2		29	2	32	2	121	8	30
2029/30	31	2	29	2	2		29	2	29	2	120	8	31
2030/31	30	2	31	2	2		29	2	29	2	121	8	31
2031/32	30	2	30	2	2		31	2	29	2	122	8	30

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Diemitz/Freiimfelde

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 94 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 7 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	63	3	44	2	7		49	3	54	3	217	11	
2017/18	75	3	63	3	7		44	3	49	3	238	12	80
2018/19	62	3	75	3	10		61	3	44	3	251	12	66
2019/20	59	3	62	3	10		75	3	61	3	267	12	63
2020/21	57	3	59	3	8		63	3	75	3	263	12	61
2021/22	61	3	57	3	8		60	3	63	3	249	12	65
2022/23	61	3	61	3	8		57	3	60	3	247	12	65
2023/24	63	3	61	3	9		61	2	57	3	250	11	67
2024/25	61	3	63	3	9		61	3	61	2	254	11	64
2025/26	60	3	61	3	9		63	3	61	3	253	12	64
2026/27	61	3	60	3	8		61	3	63	3	253	12	64
2027/28	61	3	61	3	8		60	3	61	3	251	12	65
2028/29	61	3	61	3	9		60	3	60	3	251	12	65
2029/30	61	3	61	3	9		61	3	60	3	252	12	65
2030/31	61	3	61	3	9		61	3	61	3	252	12	65
2031/32	61	3	61	3	9		61	3	61	3	252	12	65

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Diesterweg

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 92 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 4 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	65	4	70	3	6	0	70	3	54	3	265	13	68
2017/18	49	3	65	4	4		70	3	70	4	258	14	51
2018/19	61	3	49	3	3		65	3	70	3	248	12	64
2019/20	43	2	61	3	3		49	3	65	3	221	11	45
2020/21	43	2	43	2	3		62	3	49	3	200	10	45
2021/22	60	3	43	3	3		44	2	62	3	212	11	63
2022/23	54	3	60	3	3		43	2	44	2	204	10	56
2023/24	52	3	54	3	3		60	3	43	2	212	11	54
2024/25	52	3	52	3	3		54	3	60	3	221	12	55
2025/26	51	3	52	3	3		52	3	54	3	212	12	53
2026/27	52	3	51	3	3		52	3	52	3	210	12	54
2027/28	54	3	52	3	3		51	3	52	3	212	12	56
2028/29	52	3	54	3	3		52	3	51	3	212	12	55
2029/30	52	3	52	3	3		54	3	52	3	210	12	54
2030/31	52	3	52	3	3		52	3	54	3	213	12	54
2031/32	52	3	52	3	3		52	3	54	3	213	12	54

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Dölau

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 93 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 3 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	41	2	44	2	2	0	33	2	35	2	155	8	
2017/18	26	2	41	2	3		43	2	33	2	146	8	28
2018/19	33	1	26	2	2		42	2	43	2	146	7	35
2019/20	31	2	33	1	2		26	2	42	2	133	7	33
2020/21	27	2	31	2	2		32	1	26	2	118	7	29
2021/22	20	2	27	2	2		31	2	32	1	111	7	21
2022/23	21	1	20	2	1		27	2	31	2	100	7	23
2023/24	26	2	21	1	1		20	2	27	2	96	7	28
2024/25	26	2	26	2	1		21	1	20	2	95	7	28
2025/26	25	2	26	2	2		26	2	21	1	100	7	27
2026/27	24	2	25	2	2		26	2	26	2	103	8	26
2027/28	24	2	24	2	1		25	2	26	2	101	8	26
2028/29	25	2	24	2	1		24	2	25	2	99	8	26
2029/30	25	2	25	2	1		24	2	24	2	99	8	27
2030/31	25	2	25	2	1		24	2	24	2	100	8	27
2031/32	25	2	25	2	1		25	2	24	2	100	8	26

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Friedenschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 100 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 8 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	30	2	32	2	5	0	26	1	30	1	123	6	
2017/18	27	2	30	2	5		32	2	26	1	120	7	27
2018/19	34	1	27	2	5		30	2	32	2	128	7	34
2019/20	37	2	34	2	5		27	2	30	2	133	8	37
2020/21	30	2	37	2	6		33	1	27	2	133	7	30
2021/22	32	2	30	2	5		37	2	33	1	138	7	32
2022/23	22	2	32	2	5		30	2	37	2	127	8	22
2023/24	30	2	22	2	4		33	2	30	2	120	8	30
2024/25	31	2	30	2	4		22	2	33	2	120	8	31
2025/26	30	2	31	2	5		30	2	22	2	118	8	30
2026/27	29	2	30	2	5		31	2	30	2	125	8	29
2027/28	29	2	29	2	5		31	2	31	2	125	8	29
2028/29	29	2	29	2	5		29	2	31	2	122	8	29
2029/30	30	2	29	2	5		29	2	29	2	122	8	30
2030/31	30	2	30	2	5		29	2	29	2	122	8	30
2031/32	29	2	30	2	5		30	2	29	2	122	8	29

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Frohe Zukunft

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 99 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 6 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	64	3	50	3	7		40	2	44	2	205	10	
2017/18	46	3	64	2	7		50	3	40	2	207	10	46
2018/19	41	2	46	3	7		64	2	50	3	207	10	41
2019/20	50	2	41	2	5		47	3	64	2	206	9	50
2020/21	44	2	50	2	5		40	2	47	3	186	9	44
2021/22	34	2	44	3	6		49	2	40	2	172	9	34
2022/23	30	2	34	2	5		45	2	49	2	162	8	30
2023/24	40	2	30	2	4		34	2	45	2	153	8	41
2024/25	40	2	40	2	4		29	2	34	2	148	8	40
2025/26	39	2	40	2	5		40	2	29	2	153	8	40
2026/27	38	2	39	2	5		40	2	40	2	161	8	38
2027/28	37	2	38	2	5		40	2	40	2	158	8	37
2028/29	37	2	37	2	4		38	2	40	2	156	8	38
2029/30	39	2	37	2	4		37	2	38	2	155	8	39
2030/31	38	2	39	2	5		37	2	37	2	155	8	39
2031/32	38	2	38	2	5		38	2	37	2	156	8	38

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Glaucha

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 99 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 8 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2017/18	73	4	0	0	0		0	0	0	0	73	4	74
2018/19	72	4	73	4	6		0	0	0	0	151	8	73
2019/20	83	4	72	4	12		67	4	0	0	234	12	84
2020/21	99	4	83	5	12		71	4	67	4	332	17	100
2021/22	85	4	99	4	15		81	4	71	4	355	16	86
2022/23	69	4	85	4	15		99	4	81	4	349	16	70
2023/24	80	4	69	4	12		88	4	99	4	348	16	81
2024/25	81	4	80	4	12		69	4	88	4	330	16	82
2025/26	83	4	81	4	13		79	4	69	4	325	16	84
2026/27	83	4	83	4	13		81	4	79	4	339	16	84
2027/28	80	4	83	4	13		83	4	81	4	340	16	81
2028/29	79	4	80	4	13		83	4	83	4	338	16	80
2029/30	81	4	79	4	13		81	4	83	4	337	16	82
2030/31	81	4	81	4	13		79	4	81	4	335	16	82
2031/32	81	4	81	4	13		79	4	81	4	335	16	82

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Gotthold Ephraim Lessing"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 81 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 3 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	92	5	90	4	2	0	70	3	75	4	329	16	
2017/18	88	5	92	5	5		87	3	70	3	342	16	109
2018/19	96	5	88	5	5		92	4	87	3	369	17	119
2019/20	86	5	96	5	6		88	5	92	4	368	19	106
2020/21	109	5	86	6	5		96	5	88	5	384	21	134
2021/22	113	6	109	5	6		85	5	96	5	409	21	139
2022/23	117	6	113	6	7		108	5	85	5	429	22	144
2023/24	101	5	117	6	7		112	6	108	5	445	22	125
2024/25	104	5	101	6	7		117	6	112	6	441	23	128
2025/26	105	5	104	6	6		102	5	117	6	433	22	129
2026/27	108	5	105	6	6		103	5	102	5	424	21	133
2027/28	108	5	108	6	6		105	5	103	5	430	21	133
2028/29	107	5	108	6	6		108	5	105	5	434	21	132
2029/30	105	5	107	6	6		108	5	108	5	435	21	130
2030/31	106	5	105	6	6		107	5	108	5	433	21	131
2031/32	106	5	106	6	6		105	5	107	5	431	21	131

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Hans Christian Andersen"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 95 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 8 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	57	3	44	2	6	0	60	3	45	2	212	10	70
2017/18	66	3	57	3	10		44	2	60	3	237	11	69
2018/19	71	3	66	4	11		57	3	44	2	249	12	75
2019/20	57	3	71	4	13		65	3	57	3	263	14	60
2020/21	61	3	57	4	14		72	4	65	3	269	14	64
2021/22	58	3	61	4	13		58	3	72	4	262	13	61
2022/23	63	3	58	4	12		61	3	58	3	252	12	67
2023/24	63	3	63	4	12		58	3	61	3	257	13	66
2024/25	62	3	63	4	12		63	3	58	3	258	13	65
2025/26	61	3	62	4	13		63	3	63	3	262	13	64
2026/27	61	3	61	4	12		62	3	63	3	259	13	64
2027/28	61	3	61	4	12		61	3	62	3	257	13	65
2028/29	62	3	61	4	12		61	3	61	3	257	13	65
2029/30	62	3	62	4	12		61	3	61	3	258	13	65
2030/31	61	3	62	4	12		62	3	61	3	258	13	65
2031/32	61	3	61	4	12		62	3	61	3	257	13	65

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Hanoier Straße

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 81 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 14% der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	im SB
2016/17	75	4	53	4	18	1	62	3	64	3	272	15	77
2017/18	62	4	75	4	18		53	3	62	3	270	14	83
2018/19	67	3	62	5	19		74	3	53	3	276	14	80
2019/20	65	3	67	4	18		63	3	74	3	287	13	67
2020/21	54	3	65	5	18		67	3	63	3	268	14	81
2021/22	66	3	54	4	17		67	3	67	3	270	13	81
2022/23	66	4	66	4	17		54	3	67	3	269	14	80
2023/24	65	3	66	5	18		64	3	54	3	267	14	78
2024/25	63	3	65	4	18		66	3	64	3	276	13	78
2025/26	63	3	63	4	18		65	3	66	3	275	13	78
2026/27	63	3	63	4	18		63	3	65	3	273	13	78
2027/28	63	3	63	4	18		63	3	63	3	271	13	78
2028/29	63	3	63	4	18		63	3	63	3	270	13	78
2029/30	63	3	63	4	18		63	3	63	3	270	13	78
2030/31	62	3	63	4	18		63	3	63	3	270	13	77
2031/32	62	3	62	4	18		63	3	63	3	269	13	77

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Heideschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 80 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 15% der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	58	3	39	2	12	0	37	2	38	2	184	9	
2017/18	62	3	58	2	15		36	2	37	2	208	9	78
2018/19	54	3	62	3	18		54	2	36	2	226	10	68
2019/20	52	3	54	3	18		63	3	54	2	241	11	65
2020/21	50	3	52	3	16		56	3	63	3	237	12	63
2021/22	53	2	50	3	15		53	3	56	3	227	11	66
2022/23	49	3	53	3	15		50	3	53	3	220	12	61
2023/24	53	3	49	3	15		53	2	50	3	221	11	67
2024/25	52	3	53	3	15		49	3	53	2	223	11	65
2025/26	52	3	52	3	16		53	3	49	3	221	12	64
2026/27	52	3	52	3	16		52	3	53	3	224	12	64
2027/28	52	3	52	3	15		52	3	52	3	223	12	65
2028/29	52	3	52	3	15		51	3	52	3	222	12	64
2029/30	52	3	52	3	15		52	3	51	3	222	12	65
2030/31	52	3	52	3	16		51	3	52	3	222	12	65
2031/32	52	3	52	3	16		52	3	51	3	222	12	65

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Johannesschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 84 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 5 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	110	6	97	4	7	0	78	3	86	4	378	17	140
2017/18	93	4	110	6	17		97	4	78	3	395	17	111
2018/19	65	3	93	5	17		110	6	97	4	382	18	77
2019/20	95	4	65	4	13		97	4	110	6	380	18	113
2020/21	108	5	95	5	13		65	3	97	4	378	17	128
2021/22	119	5	108	5	16		95	4	65	3	403	17	142
2022/23	100	4	119	6	18		108	5	95	4	440	19	119
2023/24	97	4	100	5	18		119	5	108	5	442	19	115
2024/25	97	4	97	5	16		100	5	119	5	429	19	116
2025/26	102	4	97	5	15		97	4	100	5	411	18	122
2026/27	104	4	102	5	16		97	4	97	4	416	17	123
2027/28	103	4	104	5	16		102	5	97	4	422	18	123
2028/29	100	4	103	5	17		104	5	102	4	426	18	120
2029/30	101	4	100	5	16		103	5	104	5	424	19	120
2030/31	101	4	101	5	16		101	5	103	5	422	19	121
2031/32	101	4	101	5	16		101	5	101	5	420	19	121

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Kanena/Reideburg

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 100 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 5 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	37	2	35	2	2	0	42	2	27	1	143	7	
2017/18	37	2	37	2	4		33	2	42	2	153	8	37
2018/19	29	2	37	2	4		37	2	33	2	140	8	29
2019/20	36	2	29	2	3		37	2	37	2	143	8	36
2020/21	30	2	36	2	3		29	2	37	2	136	8	30
2021/22	38	2	30	2	3		36	2	29	2	136	8	38
2022/23	37	2	38	2	3		30	2	36	2	144	8	37
2023/24	35	2	37	2	4		38	2	30	2	143	8	35
2024/25	34	2	35	2	4		37	2	38	2	147	8	34
2025/26	35	2	34	2	3		35	2	37	2	144	8	35
2026/27	35	2	35	2	3		34	2	35	2	142	8	35
2027/28	36	2	35	2	3		35	2	34	2	143	8	36
2028/29	35	2	36	2	4		35	2	35	2	144	8	35
2029/30	35	2	35	2	4		36	2	35	2	144	8	35
2030/31	35	2	35	2	3		35	2	36	2	144	8	35
2031/32	35	2	35	2	3		35	2	35	2	143	8	35

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Karl Friedrich Friesen"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 81 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 16 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	42	2	65	3	15	2	34	2	42	2	198	11	
2017/18	56	3	42	3	12		56	3	34	2	200	11	67
2018/19	45	2	56	4	12		45	2	56	3	214	11	54
2019/20	57	3	45	3	12		56	3	45	2	215	11	69
2020/21	66	3	57	4	12		45	3	56	3	236	13	79
2021/22	69	3	66	4	15		55	3	45	3	250	13	83
2022/23	56	3	69	4	16		64	3	55	3	260	13	68
2023/24	58	3	56	4	15		70	4	64	3	263	14	70
2024/25	58	3	58	4	14		57	3	70	4	257	14	70
2025/26	61	3	58	4	14		58	3	57	3	248	13	73
2026/27	61	3	61	4	14		58	3	58	3	252	13	74
2027/28	61	3	61	4	15		60	3	58	3	255	13	73
2028/29	59	3	61	4	15		61	3	60	3	256	13	71
2029/30	60	3	59	4	14		61	3	61	3	255	13	72
2030/31	60	3	60	4	14		59	3	61	3	254	13	72
2031/32	60	3	60	4	14		59	3	59	3	252	13	72

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Kastanienallee

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 85 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 17 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	68	4	61	4	23		61	3	71	3	284	14	
2017/18	62	3	68	4	22		62	4	61	3	275	14	73
2018/19	55	3	62	3	22		68	3	62	4	269	13	65
2019/20	59	3	55	4	20		64	3	68	3	266	13	69
2020/21	61	3	59	4	19		56	3	64	3	259	13	72
2021/22	71	3	61	4	20		58	3	56	3	266	13	83
2022/23	55	3	71	4	22		59	3	58	3	265	13	65
2023/24	60	3	55	4	21		72	3	59	3	268	13	71
2024/25	60	3	60	4	20		57	3	72	3	269	13	71
2025/26	61	3	60	4	21		60	3	57	3	258	13	72
2026/27	61	3	61	4	21		60	3	60	3	263	13	72
2027/28	62	3	61	4	21		61	3	60	3	265	13	72
2028/29	60	3	62	4	21		61	3	61	3	265	13	71
2029/30	61	3	60	4	21		62	3	61	3	265	13	72
2030/31	61	3	61	4	21		60	3	62	3	264	13	72
2031/32	61	3	61	4	21		61	3	60	3	263	13	72

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Kröllwitz

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 99 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 1 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	42	2	62	3	1	0	50	3	46	2	201	10	
2017/18	51	2	42	3	1		62	3	50	3	206	11	52
2018/19	54	2	51	2	1		42	3	62	3	211	10	55
2019/20	44	2	54	3	1		51	2	42	3	193	10	44
2020/21	38	3	44	3	1		55	2	51	2	188	10	38
2021/22	31	2	38	3	1		44	3	55	2	167	10	31
2022/23	37	2	31	2	1		38	3	44	3	149	10	37
2023/24	42	2	37	2	1		31	2	38	3	148	9	43
2024/25	41	2	42	2	1		37	2	31	2	151	8	41
2025/26	39	2	41	2	1		42	2	37	2	159	8	39
2026/27	38	2	39	2	1		41	2	42	2	161	8	38
2027/28	38	2	38	2	1		39	2	41	2	156	8	38
2028/29	39	2	38	2	1		38	2	39	2	154	8	39
2029/30	39	2	39	2	1		38	2	38	2	155	8	40
2030/31	39	2	39	2	1		39	2	38	2	156	8	39
2031/32	39	2	39	2	1		39	2	39	2	157	8	39

Hochrechnung 05.09.2016

LILIEN- Grundschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 97 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 16 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	74	4	60	3	27	0	72	3	68	3	301	13	
2017/18	73	4	74	4	21		66	4	72	3	306	15	75
2018/19	86	4	73	5	23		72	3	66	4	320	16	89
2019/20	61	4	86	5	25		71	4	72	3	316	16	63
2020/21	64	4	61	4	24		88	4	71	4	308	16	66
2021/22	76	4	64	4	20		65	3	88	4	313	15	78
2022/23	61	3	76	5	22		62	3	65	3	285	14	63
2023/24	70	4	61	4	22		76	4	62	3	291	15	72
2024/25	70	4	70	5	21		62	3	76	4	299	16	72
2025/26	67	4	70	5	22		69	3	62	3	290	15	69
2026/27	68	4	67	5	22		70	4	69	3	296	16	70
2027/28	69	4	68	5	22		67	3	70	4	296	16	71
2028/29	67	4	69	5	22		68	3	67	3	293	15	70
2029/30	68	4	67	5	22		69	3	68	3	294	15	71
2030/31	68	4	68	5	22		67	3	69	3	295	15	70
2031/32	68	4	68	5	22		68	3	67	3	294	15	70

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Neumarkt

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 93 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 2 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	102	5	103	5	5	0	107	5	110	5	427	20	
2017/18	109	5	102	5	6		103	5	107	5	427	20	115
2018/19	93	5	109	5	6		102	5	103	5	413	20	98
2019/20	98	5	93	5	6		110	5	102	5	409	20	103
2020/21	99	5	98	5	6		93	5	110	5	406	20	104
2021/22	124	6	99	5	6		98	5	93	5	420	21	131
2022/23	104	5	124	6	7		98	5	98	5	431	21	110
2023/24	105	5	104	5	7		124	6	98	5	438	21	110
2024/25	104	5	105	5	6		105	5	124	6	444	21	109
2025/26	106	5	104	5	6		105	5	105	5	426	20	111
2026/27	107	5	106	5	6		104	5	105	5	428	20	113
2027/28	108	5	107	5	6		106	5	104	5	431	20	114
2028/29	106	5	108	5	6		107	5	106	5	433	20	111
2029/30	106	5	106	5	6		108	5	107	5	433	20	111
2030/31	106	5	106	5	6		106	5	108	5	432	20	112
2031/32	106	5	106	5	6		106	5	108	5	432	20	112

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Nietleben

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 100 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 5 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	26	1	28	1	3	0	31	2	23	1	111	5	
2017/18	22	1	26	1	3		28	2	31	2	110	6	22
2018/19	30	1	22	1	2		26	2	28	2	109	6	30
2019/20	15	1	30	1	3		22	1	26	2	96	5	15
2020/21	29	1	15	1	2		30	1	22	1	98	4	29
2021/22	21	1	29	1	2		15	1	30	1	98	4	21
2022/23	14	1	21	1	3		29	1	15	1	81	4	14
2023/24	22	1	14	1	2		22	1	29	1	88	4	22
2024/25	22	1	22	1	2		14	1	22	1	81	4	22
2025/26	20	1	22	1	2		21	1	14	1	80	4	20
2026/27	21	1	20	1	2		22	1	21	1	87	4	21
2027/28	20	1	21	1	2		20	1	22	1	86	4	20
2028/29	20	1	20	1	2		21	1	20	1	84	4	20
2029/30	21	1	20	1	2		20	1	21	1	84	4	21
2030/31	21	1	21	1	2		20	1	20	1	84	4	21
2031/32	21	1	21	1	2		21	1	20	1	84	4	21

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Radewell

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 99 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 6 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	19	1	26	2	2	0	22	1	25	1	94	5	
2017/18	23	1	19	2	4		24	1	22	1	92	5	23
2018/19	22	1	23	1	3		19	2	24	1	92	5	22
2019/20	21	1	22	1	4		23	1	19	2	88	5	21
2020/21	19	1	21	1	3		22	1	23	1	87	4	19
2021/22	20	1	19	1	3		21	1	22	1	85	4	20
2022/23	17	1	20	1	3		19	1	21	1	80	4	17
2023/24	20	1	17	1	3		20	1	19	1	79	4	20
2024/25	20	1	20	1	3		17	1	20	1	80	4	20
2025/26	19	1	20	1	3		20	1	17	1	79	4	20
2026/27	19	1	19	1	3		20	1	20	1	81	4	19
2027/28	19	1	19	1	3		19	1	20	1	80	4	19
2028/29	19	1	19	1	3		19	1	19	1	80	4	19
2029/30	19	1	19	1	3		19	1	19	1	80	4	20
2030/31	19	1	19	1	3		19	1	19	1	80	4	19
2031/32	19	1	19	1	3		19	1	19	1	80	4	19

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Rosa Luxemburg"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 85 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 10 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	48	3	45	3	12	0	37	2	20	1	162	9	
2017/18	40	2	48	3	9		48	2	37	2	182	9	47
2018/19	58	3	40	3	10		47	3	48	2	203	11	68
2019/20	47	3	58	4	10		39	3	47	3	201	13	55
2020/21	48	3	47	3	9		59	4	39	3	202	13	56
2021/22	52	3	48	3	10		46	3	59	4	214	13	61
2022/23	40	2	52	3	9		48	3	46	3	196	11	47
2023/24	47	3	40	3	9		52	3	48	3	197	12	56
2024/25	49	3	47	3	10		39	3	52	3	197	12	57
2025/26	47	3	49	3	10		47	3	39	3	192	12	55
2026/27	47	3	47	3	9		49	3	47	3	199	12	55
2027/28	47	3	47	3	9		47	3	49	3	199	12	55
2028/29	46	3	47	3	9		47	3	47	3	197	12	54
2029/30	47	3	46	3	9		47	3	47	3	197	12	55
2030/31	47	3	47	3	9		46	3	47	3	197	12	55
2031/32	47	3	47	3	9		47	3	46	3	197	12	55

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Silberwald

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 92 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 15 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	52	2	47	2	15	2	51	3	55	3	220	12	
2017/18	51	3	52	4	15		47	3	51	3	216	13	55
2018/19	52	3	51	4	15		51	3	47	3	217	13	57
2019/20	42	3	52	4	15		51	3	51	3	212	13	46
2020/21	58	3	42	3	14		54	3	51	3	219	12	63
2021/22	51	3	58	3	15		41	3	54	3	219	12	55
2022/23	62	3	51	4	16		57	3	41	3	227	13	67
2023/24	53	3	62	3	17		50	3	57	3	238	12	57
2024/25	53	3	53	3	17		61	3	50	3	234	12	58
2025/26	53	3	53	3	16		54	3	61	3	237	12	58
2026/27	55	3	53	3	16		53	3	54	3	230	12	60
2027/28	54	3	55	3	16		53	3	53	3	231	12	59
2028/29	55	3	54	3	16		55	3	53	3	233	12	60
2029/30	54	3	55	3	16		54	3	55	3	234	12	58
2030/31	54	3	54	3	16		55	3	54	3	233	12	59
2031/32	54	3	54	3	16		54	3	55	3	233	12	59

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Südstadt

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 84 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 12 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	68	4	74	4	22		67	3	52	3	283	14	
2017/18	90	4	68	4	17		79	3	67	3	321	14	107
2018/19	89	4	90	4	19		66	4	79	3	343	15	106
2019/20	76	4	89	4	21		87	4	66	4	340	16	90
2020/21	82	4	76	4	20		91	4	87	4	356	16	98
2021/22	81	4	82	3	19		76	4	91	4	350	15	97
2022/23	69	4	81	4	20		82	4	76	4	328	16	82
2023/24	81	4	69	4	18		83	4	82	4	333	16	97
2024/25	81	4	81	4	18		69	4	83	4	332	16	97
2025/26	81	4	81	4	19		80	4	69	4	331	16	97
2026/27	80	4	81	4	19		81	4	80	4	341	16	95
2027/28	80	4	80	4	19		81	4	81	4	341	16	95
2028/29	80	4	80	4	19		80	4	81	4	339	16	95
2029/30	78	4	80	3	19		80	4	80	4	336	15	93
2030/31	78	4	78	3	19		80	4	80	4	334	15	93
2031/32	76	4	78	3	19		78	4	80	4	331	15	91

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Ulrich von Hutten"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 92 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 12 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	77	4	73	4	24		74	4	68	3	316	15	80
2017/18	65	3	77	4	12		73	4	74	4	301	15	66
2018/19	72	4	65	4	12		77	4	73	4	299	16	73
2019/20	72	4	72	4	11		66	3	77	4	298	15	73
2020/21	86	4	72	4	12		72	4	66	3	308	15	87
2021/22	79	4	86	5	13		71	4	72	4	321	17	80
2022/23	77	4	79	4	13		86	4	71	4	326	16	77
2023/24	75	4	77	4	12		80	4	86	4	330	16	76
2024/25	77	4	75	4	12		77	4	80	4	321	16	78
2025/26	78	4	77	4	12		75	4	77	4	319	16	79
2026/27	79	4	78	4	12		77	4	75	4	321	16	79
2027/28	77	4	79	4	13		78	4	77	4	324	16	78
2028/29	77	4	77	4	12		79	4	78	4	323	16	78
2029/30	77	4	77	4	12		78	4	79	4	323	16	78
2030/31	78	4	77	4	12		77	4	78	4	322	16	78
2031/32	78	4	77	4	12		77	4	78	4	322	16	78

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule Wittekind

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:

1. 88 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 5% der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3
3. Ab Schuljahr 2017/18 ist eine Schulbezirksveränderung berücksichtigt.

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	73	4	83	4	3		63	3	61	3	283	14	69
2017/18	65	3	73	5	8		78	3	63	3	287	14	77
2018/19	58	3	65	4	9		74	4	78	3	284	14	68
2019/20	74	4	58	3	9		66	4	74	4	271	15	87
2020/21	68	3	74	4	9		57	3	66	3	274	13	70
2021/22	77	4	68	4	10		73	4	57	3	285	15	91
2022/23	68	3	77	4	10		68	3	73	4	296	14	80
2023/24	68	3	68	4	10		77	4	68	3	291	14	81
2024/25	69	3	68	4	10		69	3	77	4	293	14	81
2025/26	71	4	69	4	10		68	3	69	3	287	14	83
2026/27	70	4	71	4	10		69	3	68	3	288	14	83
2027/28	71	4	70	4	10		71	4	69	3	291	15	83
2028/29	69	3	71	4	10		70	4	71	4	291	15	82
2029/30	70	4	69	4	10		71	4	70	4	290	16	82
2030/31	70	4	70	4	10		70	4	71	4	291	16	82
2031/32	70	4	70	4	10		70	4	70	4	290	16	

Hochrechnung 05.09.2016

Grundschule "Wolfgang Borchert"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen:
1. 90 % der im Schulbezirk (SB) wohnenden SchülerInnen besuchen die zuständige Grundschule
2. 16 % der SchülerInnen der SEP 1 und SEP 2 eines Jahrganges besuchen im folgenden Schuljahr SEP 3

	SEP 1		SEP 2		SEP 3		3. Klasse		4.Klasse		Gesamt		Schul-anfänger im SB
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	
2016/17	63	3	54	2	14	1	59	3	53	2	243	11	
2017/18	55	2	63	4	19		49	3	59	3	245	12	55
2018/19	67	3	55	3	19		63	3	49	3	253	12	67
2019/20	58	3	67	3	20		54	2	63	3	262	11	58
2020/21	54	3	58	4	20		67	3	54	2	253	12	54
2021/22	60	3	54	4	18		60	3	67	3	259	13	60
2022/23	55	3	60	4	18		54	3	60	3	247	13	55
2023/24	58	3	55	4	18		60	3	54	3	245	13	58
2024/25	59	3	58	4	18		55	3	60	3	250	13	59
2025/26	57	3	59	4	19		58	3	55	3	248	13	57
2026/27	57	3	57	4	19		59	3	58	3	249	13	57
2027/28	58	3	57	4	18		58	3	59	3	250	13	58
2028/29	57	3	58	4	18		57	3	58	3	248	13	57
2029/30	58	3	57	4	18		58	3	57	3	248	13	58
2030/31	58	3	58	4	18		57	3	58	3	249	13	58
2031/32	57	3	58	4	18		58	3	57	3	249	13	57

Verteilung der Klassenstufe 4 der Grundschulen der Stadt Halle (Saale) an die weiterführenden Schulen

Bei der Verteilung wurde vom durchschnittlichen Mittel der letzten 3 Jahre ausgegangen.
Es wurden nur SchülerInnen mit Wohnsitz in der Stadt Halle (Saale) berücksichtigt und das IST zu Beginn des Schuljahres zu Grunde gelegt.
SchülerInnen aus anderen Landkreisen wurden abgezogen.

Schulform	Anteil gesamt	Anteil an kommunale Schulen der Schulform	Anteil kommunal an Gesamt
Sekundarschulen	17%	89%	15,1%
Gemeinschaftsschulen	9%	85%	7,7%
Gesamtschulen	29%	89%	25,8%
Gymnasien	45%	73%	32,9%

Tabelle 1: Verteilung der Jahrgangsstärke auf die Schulformen w eiterführende Schulen

Schuljahr		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
vorangegangenen Schuljahres		1.622	1.784	1.872	2.020	2.050	2.087	2.055	2.036	2.004	2.109	2.110	2.288	2.310	2.324	2.321	2.325
kommunale Sekundarschulen	15,1%	279	270	283	306	310	316	311	308	303	319	319	346	350	352	351	352
kommunale Gemeinschaftsschulen	7,7%	132	136	143	155	157	160	157	156	153	161	161	175	177	178	178	178
kommunale Gesamtschulen	25,8%	441	460	483	521	529	539	530	525	517	544	545	591	596	600	599	600
kommunale Gymnasien	32,9%	589	586	615	664	673	686	675	669	658	693	693	752	759	763	762	764

Tabelle 2: Prognose der Schülerzahlen der Klassenstufe 5 in den einzelnen Schulformen an den kommunalen Schulen in der Stadt Halle (Saale)

Prognose der Schülerzahlen der Klassenstufe 5 in den einzelnen Schulformen an den kommunalen Schulen in der Stadt Halle (Saale)

Schuljahr		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Schülerzahl 5. Klasse gesamt		279	270	283	306	310	316	311	308	303	319	319	346	350	352	351	352
"Johann Christian Reil"	22%	65	59	62	67	68	69	68	68	67	70	70	76	77	77	77	77
"Heinrich Heine"	35%	106	94	99	107	109	111	109	108	106	112	112	121	122	123	123	123
Am Fliederweg	14%	27	38	40	43	43	44	44	43	42	45	45	48	49	49	49	49
Halle-Süd	23%	64	62	65	70	71	73	72	71	70	73	73	80	80	81	81	81
Sport	6%	17	16	17	18	19	19	19	18	18	19	19	21	21	21	21	21

Tabelle 3: Prognose der Sekundarschulen

Schuljahr		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Schülerzahl 5. Klasse gesamt		132	136	143	155	157	160	157	156	153	161	161	175	177	178	178	178
Kastanienallee	40%	51	55	57	62	63	64	63	62	61	65	65	70	71	71	71	71
"August Hermann Francke"	60%	81	82	86	93	94	96	94	93	92	97	97	105	106	107	107	107

Tabelle 4: Prognose der Gemeinschaftsschulen

Schuljahr		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Schülerzahl 5. Klasse gesamt		441	460	483	521	529	539	530	525	517	544	545	591	596	600	599	600
KGS "Ulrich von Hutten"	22%	65	101	106	115	116	119	117	116	114	120	120	130	131	132	132	132
KGS "Wilhelm von Humboldt"	34%	106	157	164	177	180	183	180	179	176	185	185	201	203	204	204	204
IGS Halle	22%	27	101	106	115	116	119	117	116	114	120	120	130	131	132	132	132
Zweite IGS Halle	22%	64	101	106	115	116	119	117	116	114	120	120	130	131	132	132	132

Tabelle 5: Prognose der Gesamtschulen

Schuljahr		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	2030/ 2031	2031/ 2032
Schülerzahl 5. Klasse gesamt		589	586	615	664	673	686	675	669	658	693	693	752	759	763	762	764
Giebichenstein-Gymnasium "Thomas Müntzer"	18%	106	105	111	119	121	123	122	120	118	125	125	135	137	137	137	137
Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium	15%	88	88	92	100	101	103	101	100	99	104	104	113	114	115	114	115
Neues städtisches Gymnasium	18%	106	105	111	119	121	123	122	120	118	125	125	135	137	137	137	137
Südstadt-Gymnasium	17%	100	100	105	113	114	117	115	114	112	118	118	128	129	130	130	130
Christian-Wolff-Gymnasium	17%	100	100	105	113	114	117	115	114	112	118	118	128	129	130	130	130
Georg-Cantor-Gymnasium	8%	47	47	49	53	54	55	54	54	53	55	55	60	61	61	61	61
Sportgymnasium	7%	41	41	43	46	47	48	47	47	46	48	49	53	53	53	53	53

Tabelle 6: Prognose der Gymnasien

Hochrechnung 05.09.2016

Sekundarschule Am Fliederweg

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Sprachklassen		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	27	1	48	2	61	3	63	3	76	4	49	2	61	3	385	18
2017/18	38	2	27	1	48	2	61	3	63	3	68	4	40	2	345	17
2018/19	40	2	38	2	27	1	48	2	61	3	57	3	40	2	311	15
2019/20	43	2	40	2	38	2	27	1	48	2	55	3	40	2	291	14
2020/21	43	2	43	2	40	2	38	2	27	1	43	2	40	2	274	13
2021/22	44	2	43	2	43	2	40	2	38	2	24	1	40	2	272	13
2022/23	44	2	44	2	43	2	43	2	40	2	34	2	40	2	288	14
2023/24	43	2	44	2	44	2	43	2	43	2	36	2	40	2	293	14
2024/25	42	2	43	2	44	2	44	2	43	2	39	2	40	2	295	14
2025/26	45	2	42	2	43	2	44	2	44	2	39	2	40	2	297	14
2026/27	45	2	45	2	42	2	43	2	44	2	40	2	40	2	299	14
2027/28	48	2	45	2	45	2	42	2	43	2	40	2	40	2	303	14
2028/29	49	2	48	2	45	2	45	2	42	2	39	2	40	2	308	14
2029/30	49	2	49	2	48	2	45	2	45	2	38	2	40	2	314	14
2030/31	49	2	49	2	49	2	48	2	45	2	41	2	40	2	321	14
2031/32	49	2	49	2	49	2	49	2	48	2	41	2	40	2	325	14

Hochrechnung 05.09.2016

Sekundarschule Halle-Süd

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Sch.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	64	3	91	4	79	4	129	6	114	5	71	3	548	25
2017/18	62	3	64	5	91	5	79	5	129	5	103	5	425	28
2018/19	65	3	62	3	64	3	91	3	79	3	116	6	361	21
2019/20	70	3	65	3	62	3	64	3	91	3	71	3	352	18
2020/21	71	3	70	3	65	3	62	3	64	3	82	3	332	18
2021/22	73	3	71	3	70	3	65	3	62	3	58	3	341	18
2022/23	72	3	73	3	71	3	70	3	65	3	56	3	351	18
2023/24	71	3	72	3	73	3	71	3	70	3	59	3	357	18
2024/25	70	3	71	4	72	4	73	4	71	4	63	3	357	22
2025/26	73	3	70	4	71	4	72	4	73	4	64	3	359	22
2026/27	73	3	73	4	70	4	71	4	72	4	66	3	359	22
2027/28	80	3	73	4	73	4	70	4	71	4	65	3	367	22
2028/29	80	3	80	4	73	4	73	4	70	4	64	3	376	22
2029/30	81	3	80	4	80	4	73	4	73	4	63	3	387	22
2030/31	81	3	81	4	80	4	80	4	73	4	66	3	395	22
2031/32	81	3	81	4	81	4	80	4	80	4	66	3	403	22

Hochrechnung

Sekundarschule "Heinrich Heine" 05.09.2016

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Sch.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	106	5	105	5	92	4	107	5	92	4	94	4	596	27
2017/18	94	5	106	5	105	5	92	4	107	5	83	4	587	28
2018/19	99	5	94	5	106	5	105	5	92	4	96	5	592	29
2019/20	107	5	99	5	94	5	106	5	105	5	83	4	594	29
2020/21	109	5	107	5	99	5	94	5	106	5	95	5	610	30
2021/22	111	5	109	5	107	5	99	5	94	5	95	5	615	30
2022/23	109	5	111	5	109	5	107	5	99	5	85	5	620	30
2023/24	108	5	109	5	111	5	109	5	107	5	89	5	633	30
2024/25	106	5	108	5	109	5	111	5	109	5	96	5	639	30
2025/26	112	5	106	5	108	5	109	5	111	5	98	5	644	30
2026/27	112	5	112	5	106	5	108	5	109	5	100	5	647	30
2027/28	121	5	112	5	112	5	106	5	108	5	98	5	657	30
2028/29	122	5	121	5	112	5	112	5	106	5	97	5	670	30
2029/30	123	5	122	5	121	5	112	5	112	5	95	5	685	30
2030/31	123	5	123	5	122	5	121	5	112	5	101	5	702	30
2031/32	123	5	123	5	123	5	122	5	121	5	101	5	713	30

Hochrechnung 05.09.2016

Sekundarschule "Johann Christian Reil"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Sprachklassen		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	27	1	48	2	61	3	63	3	76	4	49	2	61	3	385	18
2017/18	38	2	27	1	48	2	61	3	63	3	68	4	40	2	345	17
2018/19	40	2	38	2	27	1	48	2	61	3	57	3	40	2	311	15
2019/20	43	2	40	2	38	2	27	1	48	2	55	3	40	2	291	14
2020/21	43	2	43	2	40	2	38	2	27	1	43	2	40	2	274	13
2021/22	44	2	43	2	43	2	40	2	38	2	24	1	40	2	272	13
2022/23	44	2	44	2	43	2	43	2	40	2	34	2	40	2	288	14
2023/24	43	2	44	2	44	2	43	2	43	2	36	2	40	2	293	14
2024/25	42	2	43	2	44	2	44	2	43	2	39	2	40	2	295	14
2025/26	45	2	42	2	43	2	44	2	44	2	39	2	40	2	297	14
2026/27	45	2	45	2	42	2	43	2	44	2	40	2	40	2	299	14
2027/28	48	2	45	2	45	2	42	2	43	2	40	2	40	2	303	14
2028/29	49	2	48	2	45	2	45	2	42	2	39	2	40	2	308	14
2029/30	49	2	49	2	48	2	45	2	45	2	38	2	40	2	314	14
2030/31	49	2	49	2	49	2	48	2	45	2	41	2	40	2	321	14
2031/32	49	2	49	2	49	2	49	2	48	2	41	2	40	2	325	14

Hochrechnung 05.09.2016

Sportschulen Halle - Sportsekundarschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10
in der Klassenstufe 7 werden 10 SchülerInnen zusätzlich aufgenommen

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Sch.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	17	1	13	1	22	1	24	1	30	2	37	2	143	8
2017/18	17	1	17	1	23	2	22	1	24	1	27	2	130	8
2018/19	16	1	17	1	27	2	23	2	22	1	22	1	127	8
2019/20	17	1	16	1	27	2	27	2	23	2	20	1	130	9
2020/21	18	1	17	1	26	2	27	2	27	2	21	2	136	10
2021/22	19	1	18	1	27	2	26	2	27	2	24	2	141	10
2022/23	19	1	19	1	28	2	27	2	26	2	24	2	143	10
2023/24	19	1	19	1	29	2	28	2	27	2	23	2	145	10
2024/25	18	1	19	1	29	2	29	2	28	2	24	2	147	10
2025/26	18	1	18	1	29	2	29	2	29	2	25	2	148	10
2026/27	18	1	18	1	28	2	29	2	29	2	26	2	148	10
2027/28	19	1	18	1	28	2	28	2	29	2	26	2	148	10
2028/29	21	1	19	1	28	2	28	2	28	2	26	2	150	10
2029/30	21	1	21	1	29	2	28	2	28	2	25	2	152	10
2030/31	21	1	21	1	31	2	29	2	28	2	25	2	155	10
2031/32	21	1	21	1	31	2	31	2	29	2	25	2	158	10

Hochrechnung 05.09.2016

Gemeinschaftsschule "August Hermann Francke"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Sprachklassen		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	81	4	50	2	67	3	71	3	77	3	68	3	49	3	463	21
2017/18	82	3	81	4	50	2	67	3	71	3	77	3	20	1	448	19
2018/19	86	3	82	3	81	4	50	2	67	3	71	3	20	1	457	19
2019/20	93	3	86	3	82	3	81	4	50	2	67	3	20	1	479	19
2020/21	94	3	93	4	86	4	82	4	81	4	50	4	20	1	506	24
2021/22	96	3	94	4	93	4	86	4	82	4	81	4	20	1	552	24
2022/23	94	3	96	4	94	4	93	4	86	4	82	4	20	1	565	24
2023/24	93	3	94	4	96	4	94	4	93	4	86	4	20	1	576	24
2024/25	92	3	93	4	94	4	96	4	94	4	93	4	20	1	582	24
2025/26	97	3	92	4	93	4	94	4	96	4	94	4	20	1	586	24
2026/27	97	3	97	4	92	4	93	4	94	4	96	4	20	1	589	24
2027/28	105	3	97	4	97	4	92	4	93	4	94	4	20	1	598	24
2028/29	106	3	105	4	97	4	97	4	92	4	93	4	20	1	610	24
2029/30	107	3	106	4	105	4	97	4	97	4	92	4	20	1	624	24
2030/31	107	3	107	4	106	4	105	4	97	4	97	4	20	1	639	24
2031/32	49	2	49	2	49	2	49	2	48	2	41	2	40	2	325	14

Hochrechnung 05.09.2016

Gemeinschaftsschule Kastanienallee

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 90 % der SchülerInnen der Klassenstufe 9 wechseln in die Klassenstufe 10

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Sprachklassen		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	51	2	66	3	72	3	49	2	53	2	25	2	37	0	353	14
2017/18	55	2	51	2	66	3	72	3	49	2	53	2	20		366	14
2018/19	57	2	55	2	51	2	66	3	72	3	49	2	20		370	14
2019/20	62	3	57	2	55	2	51	2	66	3	72	3	20		383	15
2020/21	63	3	62	3	57	2	55	2	51	2	66	3	20		374	15
2021/22	64	3	63	3	62	3	57	2	55	2	51	2	20		372	15
2022/23	63	3	64	3	63	3	62	3	57	2	55	2	20		384	16
2023/24	62	3	63	3	64	3	63	3	62	3	57	2	20		391	17
2024/25	61	3	62	3	63	3	64	3	63	3	62	3	20		395	18
2025/26	65	3	61	3	62	3	63	3	64	3	63	3	20		398	18
2026/27	65	3	65	3	61	3	62	3	63	3	64	3	20		400	18
2027/28	70	3	65	3	65	3	61	3	62	3	63	3	20		406	18
2028/29	71	3	70	3	65	3	65	3	61	3	62	3	20		414	18
2029/30	71	3	71	3	70	3	65	3	65	3	61	3	20		423	18
2030/31	71	3	71	3	71	3	70	3	65	3	65	3	20		433	18
2031/32	71	3	71	3	71	3	71	3	70	3	65	3	20		439	18

Hochrechnung 05.09.2016

IGS Halle

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 40 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		13. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	123	5	128	5	118	5	115	5	121	5	125	5	40	2	56	4	39	4	865	40
2017/18	101	4	123	5	128	5	118	5	115	5	121	5	50	2	40	4	56	4	852	39
2018/19	106	4	101	4	123	5	128	5	118	5	115	5	48	2	50	2	40	4	829	36
2019/20	115	5	106	4	101	4	123	5	128	5	118	5	46	2	48	2	50	2	835	34
2020/21	116	5	115	5	106	4	101	4	123	5	128	5	47	2	46	2	48	2	831	34
2021/22	119	5	116	5	115	5	106	4	101	4	123	5	51	2	47	2	46	2	824	34
2022/23	117	5	119	5	116	5	115	5	106	4	101	4	49	2	51	2	47	2	822	34
2023/24	116	5	117	5	119	5	116	5	115	5	106	4	40	2	49	2	51	2	830	35
2024/25	114	5	116	5	117	5	119	5	116	5	115	5	42	2	40	2	49	2	829	36
2025/26	120	5	114	5	116	5	117	5	119	5	116	5	46	2	42	2	40	2	831	36
2026/27	120	5	120	5	114	5	116	5	117	5	119	5	46	2	46	2	42	2	841	36
2027/28	130	5	120	5	120	5	114	5	116	5	117	5	48	2	46	2	46	2	857	36
2028/29	131	5	130	5	120	5	120	5	114	5	116	5	47	2	48	2	46	2	872	36
2029/30	132	5	131	5	130	5	120	5	120	5	114	5	46	2	47	2	48	2	888	36
2030/31	132	5	132	5	131	5	130	5	120	5	120	5	46	2	46	2	47	2	904	36
2031/32	132	5	132	5	132	5	131	5	130	5	120	5	48	2	46	2	46	2	917	36

Hochrechnung 05.09.2016

KGS "Ulrich von Hutten"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: Die Beschulung der gymnasialen Oberstufe erfolgt perspektivisch weiterhin in Kooperation mit der IGS Halle.
Die gymnasiale Oberstufe besuchen durchschnittlich 50 SchülerInnen je Klassenstufe.

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	97	4	102	4	95	4	104	4	94	4	102	4	46	2	33	2	673	28
2017/18	101	4	97	4	102	4	95	4	104	4	94	4	48	2	46	2	687	28
2018/19	106	4	101	4	97	4	102	4	95	4	104	4	48	2	48	2	701	28
2019/20	115	5	106	4	101	4	97	4	102	4	95	4	55	2	48	2	719	29
2020/21	116	5	115	5	106	4	101	4	97	4	102	4	46	2	55	2	738	30
2021/22	119	5	116	5	115	5	106	4	101	4	97	4	50	2	46	2	750	31
2022/23	117	5	119	5	116	5	115	5	106	4	101	4	49	2	50	2	773	32
2023/24	116	5	117	5	119	5	116	5	115	5	106	4	50	2	49	2	788	33
2024/25	114	5	116	5	117	5	119	5	116	5	115	5	50	2	50	2	797	34
2025/26	120	5	114	5	116	5	117	5	119	5	116	5	50	2	50	2	802	34
2026/27	120	5	120	5	114	5	116	5	117	5	119	5	50	2	50	5	806	34
2027/28	130	5	120	5	120	5	114	5	116	5	117	5	50	2	50	5	817	34
2028/29	131	5	130	5	120	5	120	5	114	5	116	5	50	2	50	5	831	34
2029/30	132	5	131	5	130	5	120	5	120	5	114	5	50	2	50	5	847	34
2030/31	132	5	132	5	131	5	130	5	120	5	120	5	50	2	50	5	865	34
2031/32	132	5	132	5	132	5	131	5	130	5	120	5	50	2	50	5	877	34

Hochrechnung 05.09.2016

KGS "Wilhelm von Humboldt"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 40 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	141	6	149	7	152	7	152	6	146	6	134	6	66	3	72	4	1012	45
2017/18	157	6	141	6	149	7	152	7	152	6	146	6	64	3	66	3	1027	44
2018/19	164	6	157	6	141	6	149	7	152	7	152	6	68	3	64	3	1047	44
2019/20	177	7	164	6	157	6	141	6	149	7	152	7	52	2	68	3	1060	44
2020/21	180	7	177	7	164	6	157	6	141	6	149	7	45	2	52	2	1065	43
2021/22	183	7	180	7	177	7	164	6	157	6	141	6	63	3	45	2	1110	44
2022/23	180	7	183	7	180	7	177	7	164	6	157	6	52	2	63	3	1156	45
2023/24	179	7	180	7	183	7	180	7	177	7	164	6	63	3	52	2	1178	46
2024/25	176	7	179	7	180	7	183	7	180	7	177	7	66	3	63	3	1203	48
2025/26	185	7	176	7	179	7	180	7	183	7	180	7	71	3	66	3	1219	48
2026/27	185	7	185	7	176	7	179	7	180	7	183	7	72	3	71	3	1231	48
2027/28	201	8	185	7	185	7	176	7	179	7	180	7	73	3	72	3	1251	49
2028/29	203	8	201	8	185	7	185	7	176	7	179	7	72	3	73	3	1274	50
2029/30	204	8	203	8	201	8	185	7	185	7	176	7	72	3	72	3	1298	51
2030/31	204	8	204	8	203	8	201	8	185	7	185	7	70	3	72	3	1324	52
2031/32	204	8	204	8	204	8	203	8	201	8	185	7	74	3	70	3	1345	53

Hochrechnung 05.09.2016

Zweite IGS Halle

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 40 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		13. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	79	4	95	4															174	8
2017/18	101	4	79	4	95	4													275	12
2018/19	106	4	101	4	79	4	95	4											381	16
2019/20	115	5	106	4	101	4	79	4	95	4									496	21
2020/21	116	5	115	5	106	4	101	4	79	4	95	4							612	26
2021/22	119	5	116	5	115	5	106	4	101	4	79	4	38	2					674	29
2022/23	117	5	119	5	116	5	115	5	106	4	101	4	32	2	38	2			744	32
2023/24	116	5	117	5	119	5	116	5	115	5	106	4	40	2	32	2	38	2	799	35
2024/25	114	5	116	5	117	5	119	5	116	5	115	5	42	2	40	2	32	2	811	36
2025/26	120	5	114	5	116	5	117	5	119	5	116	5	46	2	42	2	40	2	831	36
2026/27	120	5	120	5	114	5	116	5	117	5	119	5	46	2	46	2	42	2	841	36
2027/28	130	5	120	5	120	5	114	5	116	5	117	5	48	2	46	2	46	2	857	36
2028/29	131	5	130	5	120	5	120	5	114	5	116	5	47	2	48	2	46	2	872	36
2029/30	132	5	131	5	130	5	120	5	120	5	114	5	46	2	47	2	48	2	888	36
2030/31	132	5	132	5	131	5	130	5	120	5	120	5	46	2	46	2	47	2	904	36
2031/32	132	5	132	5	132	5	131	5	130	5	120	5	48	2	46	2	46	2	917	36

Hochrechnung 05.09.2016

Christian-Wolff-Gymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	109	4	108	4	136	5	136	5	115	5	86	4	80	4	0	0	770	31
2017/18	100	4	109	4	108	4	136	5	136	5	115	5	73	4	80	4	857	35
2018/19	105	4	100	4	109	4	108	4	136	5	136	5	98	4	73	4	865	34
2019/20	113	4	105	4	100	4	109	4	108	4	136	5	116	5	98	4	884	34
2020/21	114	4	113	4	105	4	100	4	109	4	108	4	116	5	116	5	880	34
2021/22	117	4	114	4	113	4	105	4	100	4	109	4	92	4	116	5	865	33
2022/23	115	4	117	4	114	4	113	4	105	4	100	4	93	4	92	4	848	32
2023/24	114	4	115	4	117	4	114	4	113	4	105	4	85	4	93	4	856	32
2024/25	112	4	114	4	115	4	117	4	114	4	113	4	89	4	85	4	859	32
2025/26	118	5	112	4	114	4	115	4	117	4	114	4	96	4	89	4	875	33
2026/27	118	5	118	5	112	4	114	4	115	4	117	4	97	4	96	4	887	34
2027/28	118	5	118	5	118	5	112	4	114	4	115	4	99	4	97	4	891	35
2028/29	128	5	118	5	118	5	118	5	112	4	114	4	98	4	99	4	905	36
2029/30	129	5	128	5	118	5	118	5	118	5	112	4	97	4	98	4	918	37
2030/31	130	5	129	5	128	5	118	5	118	5	118	5	95	4	97	4	933	38
2031/32	130	5	130	5	129	5	128	5	118	5	118	5	100	4	95	4	949	38

Hochrechnung 05.09.2016

Georg-Cantor-Gymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	71	3	71	3	70	3	69	3	68	3	57	3	61	3	63	3	530	24
2017/18	72	3	71	3	71	3	70	3	69	3	68	3	48	3	61	3	530	24
2018/19	72	3	72	3	71	3	71	3	70	3	69	3	58	3	48	3	531	24
2019/20	72	3	72	3	72	3	71	3	71	3	70	3	59	3	58	3	544	24
2020/21	72	3	72	3	72	3	72	3	71	3	71	3	60	3	59	3	548	24
2021/22	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	71	3	60	3	60	3	551	24
2022/23	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	60	3	60	3	553	24
2023/24	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	60	3	554	24
2024/25	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2025/26	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2026/27	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2027/28	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2028/29	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2029/30	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2030/31	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24
2031/32	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	72	3	61	3	61	3	554	24

Hochrechnung 05.09.2016

Giebichenstein-Gymnasium "Thomas Müntzer"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	109	4	112	4	113	4	112	4	114	4	125	5	124	5	155	6	964	36
2017/18	105	4	109	4	112	4	113	4	112	4	114	4	106	4	124	5	895	33
2018/19	119	5	105	4	109	4	112	4	113	4	112	4	97	4	106	4	873	33
2019/20	121	5	119	5	105	4	109	4	112	4	113	4	95	4	97	4	871	34
2020/21	123	5	121	5	119	5	105	4	109	4	112	4	96	4	95	4	880	35
2021/22	122	5	123	5	121	5	119	5	105	4	109	4	95	4	96	4	890	36
2022/23	120	5	122	5	123	5	121	5	119	5	105	4	93	4	95	4	898	37
2023/24	118	5	120	5	122	5	123	5	121	5	119	5	89	4	93	4	905	38
2024/25	125	5	118	5	120	5	122	5	123	5	121	5	101	4	89	4	919	38
2025/26	125	5	125	5	118	5	120	5	122	5	123	5	103	4	101	4	937	38
2026/27	135	5	125	5	125	5	118	5	120	5	122	5	105	4	103	4	952	38
2027/28	137	5	135	5	125	5	125	5	118	5	120	5	104	4	105	4	968	38
2028/29	137	5	137	5	135	5	125	5	125	5	118	5	102	4	104	4	983	38
2029/30	137	5	137	5	137	5	135	5	125	5	125	5	100	4	102	4	998	38
2030/31	137	5	137	5	137	5	137	5	135	5	125	5	106	4	100	4	1015	38
2031/32	137	5	137	5	137	5	137	5	137	5	135	5	106	4	106	4	1033	38

Hochrechnung 05.09.2016

Gymnasium Südstadt

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	75	3	86	4	109	5	95	4	106	5	70	3	70	3	63	3	674	30
2017/18	92	4	75	3	86	4	109	5	95	4	106	5	60	3	70	3	693	31
2018/19	100	4	92	4	75	3	86	4	109	5	95	4	90	5	60	3	707	32
2019/20	105	4	100	4	92	4	75	3	86	4	109	5	81	4	90	5	738	33
2020/21	113	4	105	4	100	4	92	4	75	3	86	4	93	5	81	4	744	32
2021/22	114	4	113	4	105	4	100	4	92	4	75	3	73	4	93	5	765	32
2022/23	117	5	114	4	113	4	105	4	100	4	92	4	64	3	73	4	778	32
2023/24	115	5	117	5	114	4	113	4	105	4	100	4	78	4	64	3	806	33
2024/25	114	4	115	5	117	5	114	4	113	4	105	4	85	4	78	4	841	34
2025/26	112	4	114	4	115	5	117	5	114	4	113	4	89	4	85	4	859	34
2026/27	118	5	112	4	114	4	115	5	117	5	114	4	96	4	89	4	875	35
2027/28	118	5	118	5	112	4	114	4	115	5	117	5	97	4	96	4	887	36
2028/29	128	5	118	5	118	5	112	4	114	4	115	5	99	4	97	4	901	36
2029/30	129	5	128	5	118	5	118	5	112	4	114	4	98	4	99	4	916	36
2030/31	130	5	129	5	128	5	118	5	118	5	112	4	97	4	98	4	930	37
2031/32	130	5	130	5	129	5	128	5	118	5	118	5	95	4	97	4	945	38

Hochrechnung 05.09.2016

Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	88	4	84	3	99	4	90	4	71	3	92	4	72	3	72	4	668	29
2017/18	88	4	88	4	84	3	99	4	90	4	71	3	78	3	72	3	670	28
2018/19	84	3	88	4	88	4	84	3	99	4	90	4	60	3	78	3	672	28
2019/20	92	4	84	3	88	4	88	4	84	3	99	4	77	3	60	3	672	28
2020/21	100	4	92	4	84	3	88	4	88	4	84	3	84	3	77	3	697	28
2021/22	101	4	100	4	92	4	84	3	88	4	88	4	71	3	84	3	709	29
2022/23	103	4	101	4	100	4	92	4	84	3	88	4	75	3	71	3	714	29
2023/24	101	4	103	4	101	4	100	4	92	4	84	3	75	3	75	3	731	29
2024/25	100	4	101	4	103	4	101	4	100	4	92	4	71	3	75	3	743	30
2025/26	99	4	100	4	101	4	103	4	101	4	100	4	78	3	71	3	754	30
2026/27	104	4	99	4	100	4	101	4	103	4	101	4	85	4	78	3	771	31
2027/28	104	4	104	4	99	4	100	4	101	4	103	4	86	4	85	4	782	32
2028/29	113	4	104	4	104	4	99	4	100	4	101	4	88	4	86	4	794	32
2029/30	114	4	113	4	104	4	104	4	99	4	100	4	86	4	88	4	807	32
2030/31	115	4	114	4	113	4	104	4	104	4	99	4	85	4	86	4	820	32
2031/32	114	4	115	4	114	4	113	4	104	4	104	4	84	3	85	4	833	31

Hochrechnung 05.09.2016

Neues städtisches Gymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	112	4	74	3													186	7
2017/18	105	4	112	4	74	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	291	11
2018/19	111	4	105	4	112	4	74	3	0	0	0	0	0	0	0	0	402	15
2019/20	119	5	111	4	105	4	112	4	74	3	0	0	0	0	0	0	521	20
2020/21	121	5	119	5	111	4	105	4	112	4	74	3	0	0	0	0	642	25
2021/22	123	5	121	5	119	5	111	4	105	4	112	4	63	3	0	0	754	30
2022/23	122	5	123	5	121	5	119	5	111	4	105	4	95	4	63	3	859	35
2023/24	120	5	122	5	123	5	121	5	119	5	111	4	89	4	95	4	900	37
2024/25	118	5	120	5	122	5	123	5	121	5	119	5	94	4	89	4	907	38
2025/26	125	5	118	5	120	5	122	5	123	5	121	5	101	4	94	4	925	38
2026/27	125	5	125	5	118	5	120	5	122	5	123	5	103	4	101	4	937	38
2027/28	135	5	125	5	125	5	118	5	120	5	122	5	105	4	103	4	952	38
2028/29	137	5	135	5	125	5	125	5	118	5	120	5	104	4	105	4	968	38
2029/30	137	5	137	5	135	5	125	5	125	5	118	5	102	4	104	4	983	38
2030/31	137	5	137	5	137	5	135	5	125	5	125	5	100	4	102	4	998	38
2031/32	137	5	137	5	137	5	137	5	135	5	125	5	125	5	100	4	1033	39

Hochrechnung 05.09.2016

Sportschule Halle - Sportgymnasium

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahme: 85 % der SchülerInnen der Klassenstufe 10 wechseln in die Klassenstufe 11
ab Klassenstufe 7 kommen 20 SchülerInnen dazu

	5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		11. Klasse		12. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	43	2	44	2	47	2	48	2	53	2	63	3	63	3	37	2	398	18
2017/18	41	2	43	2	64	3	47	2	48	2	53	2	54	3	63	3	413	19
2018/19	43	2	41	2	63	3	64	3	47	2	48	2	45	2	54	3	405	19
2019/20	46	2	43	2	61	3	63	3	64	3	47	2	41	2	45	2	410	19
2020/21	47	2	46	2	63	3	61	3	63	3	64	3	40	2	41	2	425	20
2021/22	48	2	47	2	66	3	63	3	61	3	63	3	54	3	40	2	442	21
2022/23	47	2	48	2	67	3	66	3	63	3	61	3	54	3	54	3	460	22
2023/24	47	2	47	2	68	3	67	3	66	3	63	3	52	3	54	3	463	22
2024/25	46	2	47	2	67	3	68	3	67	3	66	3	54	3	52	3	466	22
2025/26	48	2	46	2	67	3	67	3	68	3	67	3	56	3	54	3	473	22
2026/27	49	2	48	2	66	3	67	3	67	3	68	3	57	3	56	3	478	22
2027/28	53	2	49	2	68	3	66	3	67	3	67	3	58	3	57	3	485	22
2028/29	53	2	53	2	69	3	68	3	66	3	67	3	57	3	58	3	491	22
2029/30	53	2	53	2	73	3	69	3	68	3	66	3	57	3	57	3	496	22
2030/31	53	2	53	2	73	3	73	3	69	3	68	3	56	3	57	3	502	22
2031/32	53	2	53	2	73	3	73	3	73	3	69	3	58	3	56	3	508	22

Hochrechnungen Förderschulen

Bei der Prognose der Förderschulen wurde vom derzeitigen Schülerbestand ausgegangen.
Perspektivisch wurde in den **Förderschwerpunkten Lernen und sozial-emotionale Entwicklung** (Ausgleichsklassen) von einem leichten moderaten Anstieg der Schülerzahlen ausgegangen.

Im **Förderschwerpunkt Sprachentwicklung** wird nach dem gegenwärtig praktizierten Diagnoseverfahren eine Einweisung erst ab Klassenstufe 3 angestrebt. Der Besuch der Klassenstufen 1 und 2 sind Ausnahmeregelungen. Hier wurde ein leichter Rückgang der Schülerzahlen angenommen.

Für die **Förderschulen für Geistigbehinderte** wurden nachfolgende Annahmen zu Grunde gelegt.

Annahmen:

1. Weitere geringfügige positive Entwicklung der Schülerzahlen auf insgesamt 320 SchülerInnen an den 3 GB-Schulen (IST 2016/17 - 315 SchülerInnen).
2. Prozentuale Verteilung auf die 3 Schulen sowie in die einzelnen Bildungsstufen entsprechend des Durchschnittes der letzten 3 Jahre.

Verteilung:

	Anteil an Gesamtschüler-zahl	davon in der Bildungsstufe			
		Unterstufe	**Mittelstufe**	**Oberstufe**	**Berufsschul-stufe**
Förderschule für Geistigbehinderte "Astrid Lindgren"	27%	17%	9%	40%	34%
Förderschule für Geistigbehinderte "Schule am Lebensbaum"	44%	31%	14%	32%	23%
Förderschule für Geistigbehinderte "Helen Keller"	29%	31%	13%	32%	24%

Hochrechnung 05.09.2016

Sprachheilschule Halle

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Entsprechend der Landesfestlegungen erfolgt die Einweisung in der Regel ab Klassenstufe 3.
In den Schuljahrgängen 1 und 2 erfolgt eine begrenzte Einweisung von Ausnahmefällen.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	13	1	46	4	38	3	23	2	120	10
2017/18	10	1	13	2	46	4	38	3	107	10
2018/19	10	1	10	1	40	4	46	4	106	10
2019/20	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2020/21	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2021/22	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2022/23	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2023/24	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2024/25	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2025/26	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2026/27	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2027/28	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2028/29	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2029/30	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2030/31	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10
2031/32	10	1	10	1	40	4	40	4	100	10

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Lernbehinderte Comeniusschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Entsprechend der Landesfestlegungen erfolgt die Einweisung in der Regel ab Klassenstufe 3.
Die besonderen 10. Klassen werden an einer Sekundarschule geführt.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	0	0	0	0	5	1	14	1	26	2	22	2	21	2	26	2	22	2	0	0	136	12
2017/18	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	26	2	22	2	21	2	26	2	0	0	134	12
2018/19	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	26	2	22	2	21	2	0	0	128	12
2019/20	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	26	2	22	2	0	0	127	12
2020/21	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	26	2	0	0	125	12
2021/22	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2022/23	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2023/24	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2024/25	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2025/26	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2026/27	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2027/28	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2028/29	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2029/30	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2030/31	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12
2031/32	0	0	0	0	4	0	15	2	20	2	20	2	20	2	20	2	20	2	0	0	119	12

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Lernbehinderte Fröbelschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Entsprechend der Landesfestlegungen erfolgt die Einweisung in der Regel ab Klassenstufe 3
Die besonderen 10. Klassen werden an einer Sekundarschule geführt.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	0	0	0	0	0	0	20	2	6	1	17	2	12	1	20	2	11	1			86	9
2017/18	0	0	0	0	0	0	15	2	20	2	6	1	17	2	12	1	20	2			90	10
2018/19	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	20	2	6	1	17	2	12	1			85	10
2019/20	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	20	2	6	1	17	2			88	11
2020/21	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	20	2	6	1			86	11
2021/22	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	20	2			95	12
2022/23	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2023/24	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2024/25	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2025/26	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2026/27	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2027/28	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2028/29	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2029/30	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2030/31	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12
2031/32	0	0	0	0	0	0	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			90	12

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Lernbehinderte Makarenkoschule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Entsprechend der Landesfestlegungen erfolgt die Einweisung in der Regel ab Klassenstufe 3.
Die besonderen 10. Klassen werden an einer Sekundarschule geführt.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	0	0	0	0	8	1	16	2	7	1	10	1	15	2	16	2	19	2			91	11
2017/18	0	0	0	0	5	1	15	2	16	2	7	1	10	1	15	2	16	2			84	11
2018/19	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	16	2	7	1	10	1	15	2			83	11
2019/20	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	16	2	7	1	10	1			83	11
2020/21	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	16	2	7	1			88	12
2021/22	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	16	2			96	13
2022/23	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2023/24	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2024/25	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2025/26	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2026/27	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2027/28	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2028/29	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2029/30	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2030/31	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13
2031/32	0	0	0	0	5	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			95	13

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Lernbehinderte Pestalozzischule

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Entsprechend der Landesfestlegungen erfolgt die Einweisung in der Regel ab Klassenstufe 3
Die besonderen 10. Klassen werden an einer Sekundarschule geführt.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	0	0	14	1	12	1	19	2	20	2	25	2	24	2	22	2	35	3			171	15
2017/18	0	0	10	1	15	2	15	2	19	2	20	2	25	2	24	2	22	2			150	15
2018/19	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	19	2	20	2	25	2	24	2			143	15
2019/20	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	19	2	20	2	25	2			134	15
2020/21	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	19	2	20	2			124	15
2021/22	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	19	2			119	15
2022/23	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2023/24	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2024/25	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2025/26	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2026/27	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2027/28	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2028/29	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2029/30	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2030/31	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15
2031/32	0	0	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			115	15

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Ausgleichklassen "Christian Gotthilf Salzmann"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Der Trend der letzten Jahre mit einem leichten Schüleranstieg wird sich fortsetzen.

Prognostiziert ist eine Gesamtschülerzahl von 260 Schülern an beiden Förderschulen für Ausgleichsklassen (IST 2016/17 - 229 SchülerInnen). Die Verteilung erfolgt im Verhältnis 50/50 auf beide Schulen.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	16	2	8	1	12	2	23	3	14	2	10	1	11	1	9	1	9	1			112	14
2017/18	15	2	10	1	15	2	15	2	23	3	14	2	10	1	11	1	9	1			122	15
2018/19	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	23	3	14	2	10	1	11	1			128	16
2019/20	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	23	3	14	2	10	1			132	17
2020/21	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	23	3	14	2			137	18
2021/22	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	23	3			138	18
2022/23	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2023/24	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2024/25	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2025/26	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2026/27	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2027/28	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2028/29	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2029/30	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2030/31	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2031/32	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Ausgleichklassen "Janusz Korczak"

Entwicklung der Schülerzahlen

Annahmen: Der Trend der letzten Jahre mit einem leichten Schüleranstieg wird sich fortsetzen.
Prognostiziert ist eine Gesamtschülerzahl von 260 Schülern an beiden Förderschulen für Ausgleichsklassen (IST 2016/17 - 229 SchülerInnen). Die Verteilung erfolgt im Verhältnis 50/50 auf beide Schulen.

	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		5. Klasse		6. Klasse		7. Klasse		8. Klasse		9. Klasse		10. Klasse		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	9	1	9	1	17	2	14	2	19	2	15	2	16	2	14	1	4	1	0	0	117	14
2017/18	15	2	10	1	15	2	15	2	14	2	19	2	15	2	16	2	14	1			133	16
2018/19	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	14	2	19	2	15	2	16	2			134	17
2019/20	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	14	2	19	2	15	2			133	17
2020/21	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	14	2	19	2			133	17
2021/22	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	14	2			129	17
2022/23	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2023/24	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2024/25	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2025/26	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2026/27	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2027/28	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2028/29	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2029/30	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2030/31	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17
2031/32	15	2	10	1	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2	15	2			130	17

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Geistigbehinderte "Astrid Lindgren"

Entwicklung der Schülerzahlen

	Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufsschulstufe		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	24	2	0	0	30	5	32	4	86	11
2017/18	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2018/19	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2019/20	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2020/21	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2021/22	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2022/23	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2023/24	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2024/25	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2025/26	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2026/27	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2027/28	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2028/29	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2029/30	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2030/31	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11
2031/32	15	2	8	1	35	4	29	4	87	11

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Geistigbehinderte "Helen Keller"

Entwicklung der Schülerzahlen

	Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufsschulstufe		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	49	7	20	3	36	5	32	4	137	19
2017/18	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2018/19	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2019/20	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2020/21	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2021/22	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2022/23	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2023/24	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2024/25	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2025/26	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2026/27	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2027/28	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2028/29	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2029/30	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2030/31	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19
2031/32	44	6	20	3	45	6	32	4	141	19

Hochrechnung 05.09.2016

Förderschule für Geistigbehinderte "Schule am Lebensbaum"

Entwicklung der Schülerzahlen

	Unterstufe		Mittelstufe		Oberstufe		Berufsschulstufe		Gesamt	
	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.	Sch.	Kl.
2016/17	35	5	12	1	23	4	24	3	94	13
2017/18	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2018/19	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2019/20	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2020/21	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2021/22	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2022/23	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2023/24	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2024/25	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2025/26	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2026/27	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2027/28	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2028/29	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2029/30	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2030/31	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13
2031/32	29	4	12	2	30	4	22	3	93	13