

Anlage A

2019 (01.08.2019 bis 31.12.2019)

Sozialraum (SR)	SR I Mitte / Nord / Ost	SR II Silberhöhe / Ammendorf	SR III südliche Innenstadt /	SR IV Neustadt	SR V Heide-Nord / Lettin	SRÜ sozialraum- übergreifend	Gesamt
LB	-	-	II	II		-	II
VzS	-	-	4,00 VzS	8,00 VzS		-	12,00 VzS
Vorschlag	-	-	100.120,00 €	213.190,00 €		-	313.310,00 €

2020 (01.01.2020 bis 31.07.2020)

Sozialraum (SR)	SR I Mitte / Nord / Ost	SR II Silberhöhe / Ammendorf	SR III südliche Innenstadt /	SR IV Neustadt	SR V Heide-Nord / Lettin	SRÜ sozialraum- übergreifend	Gesamt
LB	-	-	II	II	-	-	II
VzS	-	-	4,00 VzS	9,00 VzS		-	13,00 VzS
Vorschlag	-	-	141.740,00 €	328.880,00 €		-	470.620,00 €

SR Sozialraum

LB Leistungsbeschreibung

VzS Vollzeitstellen

Vorschlag dem jeweiligen Sozialraum zuzuweisende Fördersumme

Leistungsbeschreibung	Leistung/ Angebot
Leistungsbeschreibung II	Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit

Anlage B

Legende:

- Schule ohne Schulsozialarbeit
- Schule mit ESF-Schulsozialarbeit
- Schule mit kommunaler Schulsozialarbeit

- Vorgriff auf Änderungsantrag VI/2018/04692
- ÄÄ - Änderungsantrag VI/2018/04692

Übersicht der eingereichten Fördermittel- anträge für 2019 und 2020																Kommunale Schulsozialarbeit						Vorschlag Förderung ab 01.08.2019 bis 31.07.2020		ÄA
Lfd. Nr.	Antragsteller	Maßnahme	Beantragter Zeitraum	SR	LB	Bestand 2019		Jahr	Antrag in EURO	Eigenanteil in EURO	Eigen- anteil in %	Antrag in VzS	Bewer- tungs- punkte	in EURO	in VzS									
						in EURO	in VzS																	
Sozialraum I = Mitte / Nord / Ost																								
	kein Antrag	Schulsozialarbeit an der Grundschule "Karl Friedrich Friesen"	kein Antrag	I	II	ESF	2,00	kein Antrag						-	-	1,00								
Sozialraum II = Silberhöhe / Ammendorf																								
Sozialraum III = südliche Innenstadt / Südstadt																								
01	Internationaler Bund Mitte gGmbH	Schulsozialarbeit an der Grundschule Glaucha	01.08.2019 - 31.12.2020	III	II	52.780,00	1,00	2019	24.618,00	0,00	0,00	1,00	91	24.280,00	1,00	1,00								
								2020	64.716,00	0,00		1,00		34.860,00	1,00									
02	Kinder- und Jugendhaus e. V.	Schulsozialarbeit an der Grundschule Südstadt	01.08.2019 - 31.12.2020	III	II	56.730,00	1,00	2019	24.296,50	0,00	0,00	1,00	87	24.290,00	1,00	1,00								
								2020	57.358,61	0,00		1,00		33.640,00	1,00									
03	Franckesche Stiftungen zu Halle	Schulsozialarbeit an der Grundschule "August Hermann Francke"	01.05.2019 - 31.12.2020	III	II	52.670,00	1,00	2019	43.873,46	0,00	0,00	1,00	86	27.260,00	1,00	1,00								
								2020	67.520,33	0,00		1,00		39.600,00	1,00									
04	Kinder- und Jugendhaus e. V.	Schulsozialarbeit an der Sekundarschule Am Fliederweg	01.08.2019 - 31.12.2020	III	II	ESF	2,00	2019	24.296,50	0,00	0,00	1,00	86	24.290,00	1,00	1,00								
								2020	57.358,61	0,00		1,00		33.640,00	1,00									
Summen						162.180,00	5,00	2019	117.084,46	01.08.2019 - 31.12.2019:				100.120,00	4,00	4,00								
Sozialraum III = südliche Innenstadt / Südstadt								2020	246.953,55	01.01.2020 - 31.07.2020:				141.740,00	4,00									

Anlage B

Legende:

- - Schule ohne Schulsozialarbeit
- - Schule mit ESF-Schulsozialarbeit
- - Schule mit kommunaler Schulsozialarbeit

- - Vorgriff auf Änderungsantrag VI/2018/04692
- ÄÄ - Änderungsantrag VI/2018/04692

Übersicht der eingereichten Fördermittel- anträge für 2019 und 2020																Kommunale Schulsozialarbeit																Vorschlag Förderung ab 01.08.2019 bis 31.07.2020				ÄÄ	
Lfd. Nr.	Antragsteller	Maßnahme	Beantragter Zeitraum	SR	LB	Bestand 2019		Jahr	Antrag in EURO	Eigenanteil in EURO	Eigen- anteil in %	Antrag in VzS	Bewer- tungs- punkte	in EURO		in VzS																					
						in EURO	in VzS							in EURO	in VzS																						
Sozialraum IV = Neustadt																																					
05	AWO Regionalverband Halle- Merseburg e. V.	Schulsozialarbeit an der Grundschule "Wolfgang Borchert"	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	ESF	1,00	2019	30.421,42	0,00	0,00	1,00	98	29.000,00	1,00	1,00																					
								2020	69.443,62	0,00		1,00		40.390,00	1,00																						
06	PSW GmbH Sozialwerk Kinder und Jugendhilfe	Schulsozialarbeit an der LILIEN-Grundschule	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	keine Schulsozialarbeit		2019	25.678,49	0,00	0,00	1,00	95	25.280,00	1,00	1,00																					
								2020	59.116,71	0,00		1,00		34.290,00	1,00																						
07	Internationaler Bund Mitte gGmbH	Schulsozialarbeit an der Grundschule Am Heiderand	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	ESF	1,00	2019	25.628,00	0,00	0,00	1,00	94	25.190,00	1,00	1,00																					
								2020	64.716,00	0,00		1,00		34.860,00	1,00																						
08	Internationaler Bund Mitte gGmbH	Schulsozialarbeit an der Gemeinschaftsschule "Heinrich Heine"	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	ESF	1,00	2019	25.628,00	0,00	0,00	1,00	94	25.190,00	1,00	1,00																					
								2020	64.716,00	0,00		1,00		34.860,00	1,00																						
09	Internationaler Bund Mitte gGmbH	Schulsozialarbeit an der Grundschule Kastanienallee	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	ESF	1,00	2019	38.175,00	0,00	0,00	1,50	93	37.480,00	1,50	1,50																					
								2020	94.887,00	0,00		1,50		51.850,00	1,50																						
10	AWO Regionalverband Halle- Merseburg e. V.	Schulsozialarbeit an der Grundschule "Rosa Luxemburg"	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	63.880,00	1,00	2019	30.421,42	0,00	0,00	1,00	93	29.000,00	1,00	1,00																					
								2020	69.443,62	0,00		1,00		40.390,00	1,00																						

Anlage B

Legende:

- Schule ohne Schulsozialarbeit
- Schule mit ESF-Schulsozialarbeit
- Schule mit kommunaler Schulsozialarbeit

- Vorgriff auf Änderungsantrag VI/2018/04692
- ÄÄ - Änderungsantrag VI/2018/04692

Übersicht der eingereichten Fördermittel- anträge für 2019 und 2020															Kommunale Schulsozialarbeit															Vorschlag Förderung ab 01.08.2019 bis 31.07.2020		AA
Lfd. Nr.	Antragsteller	Maßnahme	Beantragter Zeitraum	SR	LB	Bestand 2019		Jahr	Antrag in EURO	Eigenanteil in EURO	Eigen- anteil in %	Antrag in VzS	Bewer- tungs- punkte	in EURO	in VzS																	
						in EURO	in VzS									in EURO	in VzS															
11	AWO Regionalverband Halle- Merseburg e. V.	Schulsozialarbeit an der Grundschule am Zollrain	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	keine Schulsozialarbeit		2019	30.421,42	0,00	0,00	1,00	92	29.000,00	1,00	1,00																
								2020	69.443,62	0,00		1,00		40.390,00	1,00																	
12	Internationaler Bund Mitte gGmbH	Schulsozialarbeit an der Gemeinschaftsschule Kastanienallee	01.08.2019 - 31.12.2020	IV	II	ESF	1,00	2019	13.369,00	0,00	0,00	0,50	88	13.050,00	0,50	1,50																
						47.800,00	1,00	2020	96.193,00	0,00		1,50		51.850,00	1,50																	
	kein Antrag	Schulsozialarbeit an der Grundschule am Kirchteich	kein Antrag	IV	II	ESF	1,00	kein Antrag						-	-	1,00																
Summen Sozialraum IV = Neustadt						111.680,00	8,00	2019	219.742,75	01.08.2019 - 31.12.2019:		213.190,00	8,00	10,00																		
								2020	587.959,57	01.01.2020 - 31.07.2020:		328.880,00	9,00																			
Sozialraum V = Heide-Nord / Lettin																																
sozialraumübergreifend																																
13	Internationaler Bund Mitte gGmbH	Schulsozialarbeit am Neuen städtischen Gymnasium	01.08.2019 - 31.12.2020	SRÜ	II	keine Schulsozialarbeit		2019	26.461,00	0,00	0,00	1,00	85	Ablehnung	Abl.	nein																
								2020	64.939,00	0,00		1,00		Ablehnung	Abl.																	
Summen sozialraumübergreifend						0,00	0,00	2019	26.461,00	01.08.2019 - 31.12.2019:		Ablehnung	Abl.	0,00																		
								2020	64.939,00	01.01.2020 - 31.07.2020:		Ablehnung	Abl.																			
Summen Sozialraum I – Sozialraum V und sozialraumübergreifend						273.860,00	15,00	2019	363.288,21	01.08.2019 - 31.12.2019:		313.310,00	12,00	15,00																		
								2020	899.852,12	01.01.2020 - 31.07.2020:		470.620,00	13,00																			

Maßnahmeblätter

zur Beschlussvorlage

Förderung der Angebote der Träger der
freien Jugendhilfe, zusätzliche
Schulsozialarbeitsmaßnahmen vom
01.08.2019 bis 31.07.2020

(VI/2019/05252)

Maßnahmeblätter

Sozialraum III südliche Innenstadt / Südstadt

Lfd. Nr. von 01 bis 04

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag				Lfd.-Nr.: 01		
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	IB.LBII.105.2019/20				
	Antragsdatum:	28.03.2019				
	Antragsteller:	Internationaler Bund Mitte gGmbH				
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020				
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit				
	Sozialraum:	SR III = südliche Innenstadt / Südstadt				
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule Glaucha				
	Zielgruppe:	- Schüler*innen, Eltern der Grundschule - Lehrer*innen, Erzieher*innen, pädagogische Fachkräfte der Grundschule				
Angebotsstruktur:	- Gruppen- und Einzelfallarbeit zur Stärkung sozialer Kompetenzen wie Teamfähigkeit, - Angebote zur Gestaltung Übergang Grundschule – Sekundarschule, - Elternarbeit zur Stärkung der Elternkompetenz im Hinblick Förderung ihrer Kinder im schulischen Bereich - Angebote für Kinder und Familien mit Migrationshintergrund					
Umfang der Maßnahme	2019 2020			in Euro (€)		
	Gesamtausgaben:	24.618,00	64.716,00			
	Eigenanteil:	0,00	0,00			
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00			
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00			
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00			
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00			
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00			
	beantragte Zuwendung:	24.618,00	64.716,00			
	davon Personalausgaben:	19.969,00	53.000,00		1,00 VzS	1,00 VzS
davon Sachausgaben:	4.649,00	11.716,00				
Vorschlag:	24.280,00	34.860,00		1,00 VzS	1,00 VzS	
Beurteilung Begründung des Vorschlags Punkte entsprechend Bewertungsraster: 91 von 100 Punkten Ein sehr guter Leistungsantrag, bei dem alle genannten Punkte als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet werden. Die beantragte Leistung entspricht den Zielen und Handlungsfeldern im Sozialraum III. Die in dem Antrag beschriebenen Ziele orientieren sich vor allem an allgemeinen Herausforderungen im Themenfeld Schule und an den in der Sozialraumbeschreibung benannten sozialen Daten und Handlungsempfehlungen. Die geplanten Inhalte, Methoden und Verfahren sind oft detailliert und Erfolg versprechend beschrieben. Überprüfbare Erfolgs- und Messkriterien sind ebenso wie Elemente eines Qualitätsmanagements dargestellt. Insgesamt eine sehr gute Leistungsbeschreibung. Seit Januar 2018 wird über kommunale Mittel eine Vollzeitstelle Schulsozialarbeit finanziert. Bereits in den ersten 5 Monaten konnte sich die Leistung "Schulsozialarbeit" gut in die noch im Aufbau befindliche Schule integrieren. So wurde ein konstruktives Arbeitsverhältnis zur Lehrerschaft aufgebaut und eine Grundlage für ein Erfolg versprechendes Vertrauensverhältnis Schüler*innen - Schulsozialarbeiter*in geschaffen. Erste Maßnahmen der Schulsozialarbeit zur Stärkung sozialer Kompetenzen der Schüler*innen wie Teamfähigkeit und Gemeinschaftssinn zeigen positive Auswirkungen auf das Klassen- und Schulklima. In den nächsten Jahren wird sich diese Grundschule zu einer alle Klassenstufen umfassenden und gut ausgelasteten Grundschule entwickeln - mit all den Herausforderungen an eine Grundschule, die in einem ausgewiesenen sozialen Schwerpunktgebiet des Sozialraums III liegt. Bereits jetzt haben ca. 1/3 aller Schüler*innen einen Migrationshintergrund. Das Einzugsgebiet Glaucha und angrenzende Straßen gehört zu den Quartieren in der südlichen Innenstadt, die einen besonders hohen Anteil an Kindern aufweisen, die in Familien mit SGB II- Bezug leben. Zudem ist dieses Quartier ein ausgewiesenes Schwerpunktgebiet im Bereich Hilfen zur Erziehung. Die zusätzliche Stelle Schulsozialarbeit trägt den bisherigen und künftigen Entwicklungen an dieser Schule Rechnung. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 24.280,00 EUR; 1,00 VzS Förderung 2020 (7 Monate): 34.860,00 EUR; 1,00 VzS						
Vorschlag der Verwaltung: Förderung in Höhe von: 1,00 VzS / 1,00 VzS						
PSP-Element: 1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft						

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag

Lfd.-Nr.: 02

Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	KJH.LBII.111.2019/20
	Antragsdatum:	28.03.2019
	Antragsteller:	Kinder- und Jugendhaus e. V.
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit
	Sozialraum:	SR III = südliche Innenstadt / Südstadt
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule Südstadt
	Zielgruppe:	- Schüler*innen, Lehrer*innen, pädagogische Fachkräfte, - Eltern
Angebotsstruktur:	- Gruppenarbeit, z.B. an Regeln und Normen im Klassenverband, Stärkung Teamfähigkeit - Einzelfallarbeit mit aktiven und passiven Schulverweigerern - Projekttag, thematische Veranstaltungen mit Schülern - thematische Veranstaltungen mit Lehrern/ pädagogischen Fachkräften - Elterngespräche, Elternberatung, thematische Elternveranstaltungen	

Umfang der Maßnahme		2019	2020				
	Gesamtausgaben:	24.296,50	57.358,61				in Euro (€)
	Eigenanteil:	0,00	0,00				
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00				
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00				
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00				
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00				
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00				
	beantragte Zuwendung:	24.296,50	57.358,61				
	davon Personalausgaben:	21.646,90	53.359,72			1,00 VzS	1,00 VzS
davon Sachausgaben:	2.649,60	3.998,89					
Vorschlag:	24.290,00	33.640,00			1,00 VzS	1,00 VzS	

Beurteilung

Punkte entsprechend Bewertungsraster: 87 von 100 Punkten

Begründung des Vorschlags

Die Grundschule Südstadt liegt in dem zweiten Schwerpunktstadtteil des Sozialraumes III. Dieser Stadtteil ist gekennzeichnet durch überdurchschnittlich hohe Faktoren im Bereich sozialer Indikatoren. In diesem Stadtteil leben ca. 55% aller Kinder unter 15 Jahren in Bedarfsgemeinschaften. Ein großer Teil der Schüler*innen der Grundschule Südstadt kommt aus finanziell und sozial schwachen Familien und lebt nahe der Armutsgrenze. Mehr als 50 Schüler*innen haben eine diagnostizierte Teilleistungsstörung. Hinzu kommt eine stetig wachsende Anzahl von Schüler*innen mit Auffälligkeiten im psycho-sozialen sowie emotionalen Bereich. Der Zuzug von EU-Bürger*innen und Familien mit Migrationshintergrund führt zu einem Zuwachs von Kindern, welche die deutsche Sprache nicht oder nur unzureichend beherrschen. Damit gehört diese Grundschule zu den Grundschulen im Sozialraum mit besonderem sozialpädagogischem Unterstützungsbedarf. Die vorliegende Leistungsbeschreibung trägt diesem Bedarf mit nachvollziehbaren und Erfolg versprechenden Inhalten und Umsetzungsmethoden Rechnung. Die benannte Leistung wird als überwiegend differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. Die formulierten Ziele der Leistungsbeschreibung wie z. B. Verbesserung der schulischen und sozialen Integration entsprechen den Prioritäten der städtischen Jugendhilfeplanung sowie den Zielen und Handlungsfeldern im Sozialraum. Erfolgversprechend sind auch die vielseitigen Kooperationen des Trägers innerhalb einer eigenen Angebotsstruktur von präventiver und intervenierender Jugendhilfe sowie mit anderen Jugendhilfeträgern im Sozialraum und darüber hinaus. An dieser Grundschule gibt es bereits seit 2013 Schulsozialarbeit und sie hat sich mittlerweile an der Schule fest etabliert (damals aus dem Bildung und Teilhabe-Paket finanziert). Es besteht ein funktionierendes Arbeitsgefüge Schulsozialarbeit und Lehrerschaft. Zu den Schüler*innen ist in den Jahren ein gutes Vertrauensverhältnis aufgebaut worden. Ebenso sehen auch immer mehr Eltern Schulsozialarbeit als Unterstützung für einen gelingenden Schulerfolg ihrer Kinder an.

Vorschlag:

Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020

Förderung 2019 (5 Monate): 24.290,00 EUR; 1,00 VzS

Förderung 2020 (7 Monate): 33.640,00 EUR; 1,00 VzS

Vorschlag der Verwaltung:	Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS
----------------------------------	------------------------	---------------------

PSP-Element:

1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag				Lfd.-Nr.: 03				
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	FS.LBII.104.2019/20						
	Antragsdatum:	28.03.2019						
	Antragsteller:	Franckesche Stiftungen zu Halle						
	beantragter Zeitraum:	01.05.2019 bis 31.12.2020						
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit						
	Sozialraum:	SR III = südliche Innenstadt / Südstadt						
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule "August Hermann Francke"						
	Zielgruppe:	- Schüler*innen, Eltern der Grundschule, - Schüler*innen und Eltern mit Migrationshintergrund - Lehrer*innen, Erzieher*innen, pädagogische Fachkräfte der Grundschule						
Angebotsstruktur:	- Gruppen- und Einzelfallarbeit zur Stärkung sozialer Kompetenzen wie Teamfähigkeit, - Angebote zur Gestaltung Übergang Grundschule – Sekundarschule, - Elternarbeit zur Stärkung der Elternkompetenz im Hinblick Förderung ihrer Kinder im schulischen Bereich, - Angebote für Kinder und Familien mit Migrationshintergrund							
Umfang der Maßnahme			2019	2020				
	Gesamtausgaben:	43.873,46	67.520,33		in Euro (€)			
	Eigenanteil:	0,00	0,00					
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00					
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00					
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00					
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00					
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00					
	beantragte Zuwendung:	43.873,46	67.520,33					
	davon Personalausgaben:	38.912,78	58.362,19					
davon Sachausgaben:	4.960,68	9.158,14						
Vorschlag:	27.260,00	39.600,00						
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1,00 VzS</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1,00 VzS</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	1,00 VzS	1,00 VzS	
1,00 VzS	1,00 VzS							
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1,00 VzS</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">1,00 VzS</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	1,00 VzS	1,00 VzS	
1,00 VzS	1,00 VzS							
Beurteilung Begründung des Vorschlags Punkte entsprechend Bewertungsraster: 86 von 100 Punkten Die Grundschule „August Hermann Francke“ gehört zu den Grundschulen im Sozialraum, die durch besonders hohe Indikatoren in ausgewählten Daten einen besonderen sozialpädagogischen Unterstützungsbedarf haben: Die Schule liegt zum einen in einem Stadtteil, wo viele Familien mit Kindern im SGB-II- Bezug leben. Zudem ist dies der Stadtteil mit dem höchsten Anteil ausländischer Bevölkerung im Sozialraum, darunter sehr viele Familien mit Kindern. Die meisten Kinder dieser Familien lernen in der Grundschule „August Hermann Francke“. Der Antrag auf "Schulsozialarbeit an der Grundschule "August Hermann Francke"" trägt dem besonderen Unterstützungsbedarf für die Schüler*innen dieser Grundschule Rechnung. Die benannte Leistung wird überwiegend als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. Die teils differenziert formulierten Ziele entsprechen den Zielen und Handlungsfeldern der Stadt bzw. auch des Sozialraumes III. Umfangreiche und differenzierte Inhalte und Methoden sind auf die Zielgruppen angepasst und lassen bei konsequenter Umsetzung Erfolge im Sinne der formulierten Ziele erwarten. Zum Erfolg dürften auch die umfangreich benannten und bereits gelebten Kooperationsbeziehungen innerhalb und außerhalb der Jugendhilfe beitragen. An dieser Grundschule gibt es bereits seit 2014 Schulsozialarbeit, die sich mittlerweile an der Schule fest etabliert hat (damals aus dem Bildung und Teilhabe- Paket finanziert). Zwischen Schulsozialarbeit und den Schülern*innen, aber auch der Lehrerschaft, konnte ein tragfähiges Vertrauensverhältnis aufgebaut werden. Besonders positiv hat sich enge Vernetzung der Schulsozialarbeit mit den weiteren trägereigenen Angeboten und Leistungen ausgewirkt, so z.B. mit dem Kinderkreativzentrum "Krokoseum" oder der Familientage der Stiftungen. Die zweite Stelle Schulsozialarbeit kann das bisher Geleistete weiter vertiefen und insbesondere für Schüler*innen und Familien mit Migrationshintergrund mehr Angebote für eine gelingende Integration schaffen. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 27.260,00 EUR; 1,00 VzS Förderung 2020 (7 Monate): 39.600,00 EUR; 1,00 VzS								

Lfd.-Nr.: 04

Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	KJH.LBII.112.2019/20
	Antragsdatum:	28.03.2019
	Antragsteller:	Kinder- und Jugendhaus e. V.
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit
	Sozialraum:	SR III = südliche Innenstadt / Südstadt
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Sekundarschule Am Fliederweg
Zielgruppe:	- Schülerinnen und Schüler im Sekundarbereich, - Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund, - Lehrerinnen, Lehrer, pädagogische Fachkräfte, - Eltern mit und ohne Migrationshintergrund	
	Angebotsstruktur:	- Einzelfall - und Gruppenarbeit, - Angebote für Schüler und Familien mit Migrationshintergrund, - Beratung von Lehrern und pädagogischen Fachkräften

Umfang der Maßnahme		2019	2020				
	Gesamtausgaben:	24.296,50	57.358,61				in Euro (€)
	Eigenanteil:	0,00	0,00				
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00				
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00				
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00				
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00				
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00				
	beantragte Zuwendung:	24.296,50	57.358,61				
	davon Personalausgaben:	21.646,90	53.359,72			1,00 VzS	1,00 VzS
davon Sachausgaben:	2.649,60	3.998,89					
Vorschlag:	24.290,00	33.640,00			1,00 VzS	1,00 VzS	

Beurteilung

Punkte entsprechend Bewertungsraster: 86 von 100 Punkten

Begründung des Vorschlags

Die Sekundarschule Am Fliederweg liegt in unmittelbarer Nähe der Südstadt, einem Schwerpunktgebiet des Sozialraums südliche Innenstadt/ Südstadt. Sie ist eine von nur noch 3 Sekundarschulen der Stadt Halle. Insgesamt ist die Schülerzahl an dieser Schule in den letzten 4 Jahren um ca. 25% gestiegen. An diese Schule gehen auch viele Schüler*innen aus dem Wohngebiet Halle- Neustadt, einem weiteren sozialen Schwerpunktgebiet. Zudem ist die Zahl der ausländischen Schüler*innen an dieser Schule seit 2015 deutlich gestiegen. Den ebenso gewachsenen vielfältigen Herausforderungen an dieser Schule trägt der sehr gute Antrag Rechnung. Die benannte Leistung wird als überiegend differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. Die formulierten Ziele der Leistungsbeschreibung wie z. B. Verbesserung der schulischen und sozialen Integration entsprechen den Prioritäten der städtischen Jugendhilfeplanung sowie den Zielen und Handlungsfeldern im Sozialraum. Erfolgversprechend sind auch die vielseitigen Kooperationen des Trägers innerhalb einer eigenen Angebotsstruktur von präventiver und intervenierender Jugendhilfe sowie mit anderen Jugendhilfeträgern im Sozialraum und darüber hinaus. An dieser Sekundarschule gibt es bereits Schulsozialarbeit über das ESF- Programm "Schulerfolg sichern". Diese hat sich hier gut etabliert und kann durch die kommunale Schulsozialarbeitsstelle weiter gestärkt werden, insbesondere im Hinblick auf die gelingende schulische Integration von Schülern*innen mit Migrationshintergrund.

Vorschlag:

Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020

Förderung 2019 (5 Monate): 24.290,00 EUR; 1,00 VzS

Förderung 2020 (7 Monate): 33.640,00 EUR; 1,00 VzS

Vorschlag der Verwaltung:		Förderung in Höhe von: 1,00 VzS / 1,00 VzS
PSP-Element:	1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft	

Maßnahmeblätter

Sozialraum IV Neustadt

Lfd. Nr. von 05 bis 12

Lfd.-Nr.: 05

Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	AWO.LBII.101.2019/20
	Antragsdatum:	28.03.2019
	Antragsteller:	AWO Regionalverband Halle-Merseburg e. V.
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule "Wolfgang Borchert"
	Zielgruppe:	- Kinder mit Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten - Eltern - Erzieher*innen - Grundschullehrer*innen
Angebotsstruktur:	- Einzelfallarbeit - Soziale Gruppenarbeit - Ressourcenaktivierung in der Erziehungskompetenz der Eltern - Qualitätsentwicklung im Bereich Hort Zusammenarbeit mit der Grundschule	

Umfang der Maßnahme		2019	2020		in Euro (€)		
	Gesamtausgaben:	30.421,42	69.443,62				
	Eigenanteil:	0,00	0,00				
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00				
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00				
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00				
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00				
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00				
	beantragte Zuwendung:	30.421,42	69.443,62				
	davon Personalausgaben:	24.275,77	60.059,76		1,00 VzS	1,00 VzS	
davon Sachausgaben:	6.145,65	9.383,86					
Vorschlag:	29.000,00	40.390,00		1,00 VzS	1,00 VzS		

Beurteilung

Punkte entsprechend Bewertungsraster: 98 von 100 Punkten

Begründung des Vorschlags

Die Situation vieler Kinder und Jugendlichen in Halle-Neustadt ist trotz scheinbar steigenden Wohlstandes durch eine in den letzten Jahren ständig steigende Verschlechterung ihrer Lebensbedingungen gekennzeichnet: wachsende Leistungsanforderungen und Stress in der Schule, Lehrstellenmangel, hohe Arbeitslosigkeit der Eltern, soziale Ausgrenzung, gesundheitliche Beeinträchtigung, Bildungsbenachteiligung und familiäre Konflikte neuer Qualität sind der konkrete Ausdruck dieser Verschlechterung. Präventiv gilt es in diesem Zusammenhang vor allem Bildungsbenachteiligung auszugleichen, lebensweltorientierte Bildung zu fördern sowie das psychische System (Resilienz) der Kinder und Jugendlichen zu stärken. Wichtiger Bestandteil der Jugendsozialarbeit ist dabei die Schulsozialarbeit. Die Verwaltung befürwortet den Ausbau der LB II in der Grundschule Wolfgang Borchert. Diese Grundschule wird von überdurchschnittlich vielen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Verhaltensschwierigkeiten besucht (mehr als 75% der Kinder stammen aus Familien im SGBII Bezug). Die Leistung zeichnet sich durch ihre ganzheitliche Herangehensweise an die Problematik Ausgleich von Bildungsbenachteiligung aus. Sie stärkt die individuelle kindliche Resilienz durch die direkte Arbeit am Kind als auch durch eine gezielte Arbeit mit den Eltern. Sie unterstützt das pädagogische Programm der offenen Arbeitsweise, das in besonderer Weise die Individualität jedes Kindes fördert und als zentrales Ziel die Sicherung der Chancengleichheit hat. Soziale Arbeit an der Grundschule Wolfgang Borchert stellt sich der aktuellen Herausforderung hinsichtlich der gelingenden Integration von Flüchtlingen und Migrantenkindern. Schulsozialarbeit wirkt als Multiplikator im Kontext Grundschule. Hervorzuheben ist die bereits erfolgreiche soziale Arbeit im Hort „Am Zollrain“ durch den Träger AWO Regionalverband Halle-Merseburg e. V. Dieser herausragende Antrag auf Schulsozialarbeit wurde mit 98 von 100 möglichen Punkten bewertet.

Vorschlag:

Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020

Förderung 2019 (5 Monate): 29.000,00 EUR; 1,00 VzS

Förderung 2020 (7 Monate): 40.390,00 EUR; 1,00 VzS

Vorschlag der Verwaltung:	Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS
----------------------------------	------------------------	---------------------

PSP-Element:	1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft
--------------	--

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag			Lfd.-Nr.: 06			
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	PSW.LBII.113.2019/20				
	Antragsdatum:	27.03.2019				
	Antragsteller:	PSW GmbH Sozialwerk Kinder- und Jugendhilfe				
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020				
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit				
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt				
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der LILIEN-Grundschule				
	Zielgruppe:	Schüler/Schülerinnen Lehrer/Lehrerinnen Eltern				
Angebotsstruktur:	- Soziale Gruppenarbeit - Multiplikatorenschulung - Elternarbeit - Einzelfallarbeit					
Umfang der Maßnahme				2019	2020	
	Gesamtausgaben:	25.678,49	59.116,71			in Euro (€)
	Eigenanteil:	0,00	0,00			
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00			
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00			
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00			
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00			
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00			
	beantragte Zuwendung:	25.678,49	59.116,71			
	davon Personalausgaben:	20.606,95	49.380,44			1,00 VzS 1,00 VzS
	davon Sachausgaben:	5.071,54	9.736,27			
	Vorschlag:	25.280,00	34.290,00			1,00 VzS 1,00 VzS
Beurteilung Punkte entsprechend Bewertungsraster: 95 von 100 Punkten Begründung des Vorschlags Die Leistung wird überwiegend als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet (95 Punkte von 100 entsprechend Bewertungsraster). Durch die dargestellte Leistung soll die soziale Arbeit am Ort der Grundschule "Lilien Grundschule" erstmalig installiert werden. Die vorgelegte Leistungsbeschreibung entspricht den Zielen und Prioritäten der zentralen Jugendhilfeplanung und soll ihre Umsetzung in einer Grundschule finden, die von überdurchschnittlich vielen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen (30 Schüler*innen mit diagnostiziertem sozialpädagogischen Förderbedarf) und Verhaltensschwierigkeiten besucht wird, sowie von Kindern mit besonderem Förderbedarf hinsichtlich ihrer Integration. Im Schuljahr 2018/19 lernen 334 Schüler*innen an der Grundschule "Lilien Grundschule". Zurzeit haben 30 % der Schüler*innen einen Migrationshintergrund mit geringen Deutschkenntnissen, was zu einer zusätzlichen Herausforderung zählt. Die ganzheitliche Herangehensweise an die Problematik des Umgangs mit schulischen, sozialen und /oder akuten persönlichen Konflikten (z.B. Erarbeitung realistischer Lebensperspektiven und Handlungsmöglichkeiten) zeichnet die Leistung aus. Es soll die individuelle kindliche Resilienz, durch die direkte Arbeit am Kind als auch durch eine gezielte Arbeit mit den Eltern und der gesamten Familie gestärkt werden. Die Leistung bezieht in ihrer Komplexität Grundschullehrer*innen, im Sinne einer Multiplikatorenfunktion, ein. Sie unterstützt das pädagogische Programm der Förderung der Individualität jedes Kindes und hat als definiertes Ziel die Sicherung der Chancengleichheit und den Ausgleich von Bildungsbenachteiligung. Die Ressourcen des sozialen Raumes werden dabei aktivierend genutzt. Die Leistung zeichnet sich durch eine differenzierte Ausweisung von Erfolgskriterien aus, die zielgruppengenaue auswertbar sind. Für das Jahr 2019/2020 steht die Herausforderung der Integration von Kindern im Migrationskontext im Mittelpunkt. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 25.280,00 EUR; 1,00 VzS; Förderung 2020 (7 M.): 34.290,00 EUR; 1,00 VzS						
Vorschlag der Verwaltung: Förderung in Höhe von: 1,00 VzS / 1,00 VzS						
PSP-Element: 1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft						

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag				Lfd.-Nr.: 07																																																	
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	IB.LBII.106.2019/20																																																			
	Antragsdatum:	28.03.2019																																																			
	Antragsteller:	Internationaler Bund Mitte gGmbH																																																			
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020																																																			
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit																																																			
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt																																																			
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule Am Heiderand																																																			
	Zielgruppe:	Schülerinnen Schüler Lehrer Lehrerinnen Eltern																																																			
	Angebotsstruktur:	Einzelfallarbeit soziale Gruppenarbeit Elternarbeit Multiplikatorenfunktion Ressourcenaktivierung im sozialen Raum																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 15%;">2019</th> <th style="width: 15%;">2020</th> <th style="width: 40%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gesamtausgaben:</td> <td>25.628,00</td> <td>64.716,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eigenanteil:</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>davon Geldleistungen:</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>davon Sachleistungen:</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>davon Eigenarbeitsleistungen:</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>davon sonstige Einnahmen:</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>öffentliche Zuwendungen:</td> <td>0,00</td> <td>0,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>beantragte Zuwendung:</td> <td>25.628,00</td> <td>64.716,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>davon Personalausgaben:</td> <td>19.969,00</td> <td>53.000,00</td> <td>1,00 VzS 1,00 VzS</td> </tr> <tr> <td>davon Sachausgaben:</td> <td>5.659,00</td> <td>11.716,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vorschlag:</td> <td>25.190,00</td> <td>34.860,00</td> <td>1,00 VzS 1,00 VzS</td> </tr> </tbody> </table>							2019	2020		Gesamtausgaben:	25.628,00	64.716,00		Eigenanteil:	0,00	0,00		davon Geldleistungen:	0,00	0,00		davon Sachleistungen:	0,00	0,00		davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00		davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00		öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00		beantragte Zuwendung:	25.628,00	64.716,00		davon Personalausgaben:	19.969,00	53.000,00	1,00 VzS 1,00 VzS	davon Sachausgaben:	5.659,00	11.716,00		Vorschlag:	25.190,00	34.860,00
	2019	2020																																																			
Gesamtausgaben:	25.628,00	64.716,00																																																			
Eigenanteil:	0,00	0,00																																																			
davon Geldleistungen:	0,00	0,00																																																			
davon Sachleistungen:	0,00	0,00																																																			
davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00																																																			
davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00																																																			
öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00																																																			
beantragte Zuwendung:	25.628,00	64.716,00																																																			
davon Personalausgaben:	19.969,00	53.000,00	1,00 VzS 1,00 VzS																																																		
davon Sachausgaben:	5.659,00	11.716,00																																																			
Vorschlag:	25.190,00	34.860,00	1,00 VzS 1,00 VzS																																																		
Umfang der Maßnahme																																																					
Beurteilung Begründung des Vorschlags Punkte entsprechend Bewertungsraster: 94 von 100 Punkten Die Leistung wird überwiegend als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet (94 Punkte von 100 entsprechend Bewertungsraster). Durch die dargestellte Leistung soll die soziale Arbeit am Ort der Grundschule "Heiderand" ausgebaut werden. Die vorgelegte Leistungsbeschreibung entspricht den Zielen und Prioritäten der zentralen Jugendhilfeplanung und soll ihre Umsetzung in einer Grundschule finden, die von überdurchschnittlich vielen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Verhaltensschwierigkeiten besucht wird, sowie von Kindern mit besonderen Förderbedarf hinsichtlich ihrer Integration. Im Schuljahr 2018/19 lernen 271 Schüler*innen an der Grundschule "Heiderand". Zurzeit haben 40% der Schüler*innen einen Migrationshintergrund mit geringen Deutschkenntnissen, was zu einer zusätzlichen Herausforderung zählt. Die Grundschule arbeitet nach dem inklusiven Grundsatz, der allen Kindern bestmögliche Entwicklungschancen eröffnen soll. 60 % der Schüler*innen kommen aus sozial/ökonomisch benachteiligten Familien, 30 Schüler*innen haben einen diagnostizierten Förderbedarf. Die ganzheitliche Herangehensweise an die Problematik des Umgangs mit schulischen, sozialen und /oder akuten persönlichen Konflikten (z.B. Erarbeitung realistischer Lebensperspektiven und Handlungsmöglichkeiten) zeichnet die Leistung aus. Es soll die individuelle kindliche Resilienz, durch die direkte Arbeit am Kind als auch durch eine gezielte Arbeit mit den Eltern, gestärkt werden. Die Leistung bezieht in ihrer Komplexität Grundschullehrer*innen ein. Sie unterstützt das pädagogische Programm der Förderung der Individualität jedes Kindes und hat als zentrales Ziel die Sicherung der Chancengleichheit. Die Leistung zeichnet sich durch eine differenzierte Benennung von Erfolgskriterien aus, die zielgruppengenaue auswertbar sind. Sie beinhaltet sozialpädagogische Interventionen genau, wie problemunabhängiges Gestalten einer demokratischen Schule, in der sich alle Kinder wohlfühlen. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 25.190,00 EUR; 1,00 VzS; Förderung 2020 (7 M.): 34.860,00 EUR; 1,00 VzS																																																					
Vorschlag der Verwaltung: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Förderung in Höhe von:</td> <td style="padding: 2px 5px;">1,00 VzS / 1,00 VzS</td> </tr> </table>						Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS																																														
Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS																																																				
PSP-Element: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft</td> </tr> </table>						1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft																																															
1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft																																																					

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag				Lfd.-Nr.: 08				
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	IB.LBII.108.2019/20						
	Antragsdatum:	28.03.2019						
	Antragsteller:	Internationaler Bund Mitte gGmbH						
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020						
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit						
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt						
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Gemeinschaftsschule "Heinrich Heine"						
	Zielgruppe:	- Schüler - Schülerinnen - Lehrer/Lehrerinnen - Eltern - sozialer Raum						
Angebotsstruktur:	- soziale Gruppenarbeit - Multiplikatorenschulung - Elternarbeit - Einzelfallarbeit - Gestaltung des sozialen Raumes							
Umfang der Maßnahme	2019 2020			in Euro (€)				
	Gesamtausgaben:	25.628,00	64.716,00					
	Eigenanteil:	0,00	0,00					
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00					
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00					
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00					
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00					
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00					
	beantragte Zuwendung:	25.628,00	64.716,00					
	davon Personalausgaben:	19.969,00	53.000,00		1,00 VzS	1,00 VzS		
davon Sachausgaben:	5.659,00	11.716,00						
Vorschlag:	25.190,00	34.860,00		1,00 VzS	1,00 VzS			
Beurteilung				Punkte entsprechend Bewertungsraster: 94 von 100 Punkten				
Begründung des Vorschlags								
Die Leistung wird überwiegend als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet (94 Punkte von 100 entsprechend Bewertungsraster). Durch die dargestellte Leistung soll die soziale Arbeit am Ort der Gemeinschaftsschule "Heinrich Heine" ausgebaut werden. Die vorgelegte Leistungsbeschreibung entspricht den Zielen und Prioritäten der zentralen Jugendhilfeplanung und soll ihre Umsetzung in einer Gemeinschaftsschule finden, die von überdurchschnittlich vielen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Verhaltensschwierigkeiten besucht wird, sowie von Kindern mit besonderem Förderbedarf hinsichtlich ihrer Integration. Im Schuljahr 2018/19 lernen 761 Schüler*innen an der Gemeinschaftsschule. Zurzeit haben 210 Schüler*innen einen Migrationshintergrund mit geringen Deutschkenntnissen, was zu einer zusätzlichen Herausforderung zählt, gleichzeitig ist bei 98 Schüler*innen ein sonderpädagogischer Förderbedarf festgestellt worden. Die ganzheitliche Herangehensweise an die Problematik des Umgangs mit schulischen, sozialen und /oder akuten persönlichen Konflikten (z.B. Erarbeitung realistischer Lebensperspektiven und Handlungsmöglichkeiten) zeichnet die dargestellte Leistung in besonderer Weise aus. Es soll die kindliche Resilienz und damit die individuelle Zukunftsperspektive, durch die direkte Arbeit am Kind als auch durch eine gezielte Arbeit mit den Eltern, gestärkt werden. Die Leistung bezieht in ihrer Komplexität Grundschullehrer*innen ein. Sie unterstützt das pädagogische Programm der Förderung der Individualität jedes Kindes und hat als zentrales Ziel die Sicherung der Chancengleichheit. Die Leistung zeichnet sich durch eine differenzierte Benennung von Erfolgskriterien aus, die zielgruppengenaue auswertbar sind. Für das Jahr 2019/2020 steht die Herausforderung der Integration von Kindern im Migrationskontext im Fokus. Gleichzeitig setzt die Leistung an den Stärken des sozialen Raumes an und nutzt diese zur Ressourcenaktivierung. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 25.190,00 EUR; 1,00 VzS; Förderung 2020 (7 M.): 34.860,00 EUR; 1,00 VzS								
Vorschlag der Verwaltung: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">Förderung in Höhe von:</td> <td style="padding: 2px 5px;">1,00 VzS / 1,00 VzS</td> </tr> </table>							Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS
Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS							
PSP-Element: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft</td> </tr> </table>							1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft	
1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft								

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag				Lfd.-Nr.: 09			
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	IB.LBII.107.2019/20					
	Antragsdatum:	28.03.2019					
	Antragsteller:	Internationaler Bund Mitte gGmbH					
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020					
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit					
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt					
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule Kastanienallee					
	Zielgruppe:	Schüler und Schülerinnen Lehrer und Lehrerinnen Eltern					
Angebotsstruktur:	Soziale Gruppenarbeit Einzelfallhilfe Elternarbeit Multiplikatorenfunktion						
Umfang der Maßnahme				2019	2020		
	Gesamtausgaben:	38.175,00	94.887,00			in Euro (€)	
	Eigenanteil:	0,00	0,00				
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00				
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00				
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00				
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00				
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00				
	beantragte Zuwendung:	38.175,00	94.887,00				
	davon Personalausgaben:	29.954,00	79.501,00	1,50 VzS	1,50 VzS		
	davon Sachausgaben:	8.221,00	15.386,00				
	Vorschlag:	37.480,00	51.850,00	1,50 VzS	1,50 VzS		
Beurteilung Punkte entsprechend Bewertungsraster: 93 von 100 Punkten							
Begründung des Vorschlags							
Die Leistung wird in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. Sie entspricht den Zielen und Handlungsfeldern der sozialräumlichen Jugendhilfeplanung für den Stadtteil Halle-Neustadt. Die Grundschule Kastanienallee befindet sich in der südlichen Neustadt mit einem Anteil an Bewohnern mit Migrationshintergrund von 28,3% an der Gesamtbevölkerung. Die Grundschule ist zertifizierte Inklusionsschule und hat damit insgesamt einen hohen Förderbedarf. Die Anzahl der Schüler*innen im Migrationskontext beläuft sich zurzeit auf über 75%. Dabei handelt es sich um Kinder, die vorwiegend aus Kriegsgebieten kommen. Traumatische Erfahrungen und massive Sprachprobleme stehen im Mittelpunkt der täglichen Alltagsbewältigung. Gleichzeitig stammen die deutschen Schüler und Schülerinnen in der überwiegenden Mehrzahl aus sozial benachteiligten Familien. Chancengleichheit und der Ausgleich von Bildungsbenachteiligung für alle Kinder werden im Bereich der Schulsozialarbeit als große Herausforderung gesehen. Dabei soll gelebte Vielfalt als Ressource zur sozialen Kompetenzentwicklung im Miteinander aktiviert werden. Im Fokus steht dabei die Philosophie: "Miteinander lernen und sich verstehen". Die Leistung zeichnet sich in besonderer Weise durch gelebte Netzwerkarbeit aus, die Ressourcen zur Förderung des Einzelnen aktiviert. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 37.480,00 EUR; 1,50 VzS Förderung 2020 (7 Monate): 51.850,00 EUR; 1,50 VzS							
Vorschlag der Verwaltung: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">Förderung in Höhe von:</td> <td style="padding: 2px 10px;">1,50 VzS / 1,50 VzS</td> </tr> </table>						Förderung in Höhe von:	1,50 VzS / 1,50 VzS
Förderung in Höhe von:	1,50 VzS / 1,50 VzS						
PSP-Element: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft</td> </tr> </table>						1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft	
1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft							

Lfd.-Nr.: 10

Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	AWO.LBII.102.2019/20
	Antragsdatum:	28.03.2019
	Antragsteller:	AWO Regionalverband Halle-Merseburg e. V.
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule "Rosa Luxemburg"
	Zielgruppe:	- Grundschüler*innen - Lehrer*innen - Eltern
Angebotsstruktur:	- Soziale Gruppenarbeit - Multiplikatorenschulung - Elternarbeit - Einzelfallarbeit	

Umfang der Maßnahme		2019	2020		in Euro (€)		
	Gesamtausgaben:	30.421,42	69.443,62				
	Eigenanteil:	0,00	0,00				
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00				
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00				
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00				
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00				
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00				
	beantragte Zuwendung:	30.421,42	69.443,62				
	davon Personalausgaben:	24.275,77	60.059,76		1,00 VzS	1,00 VzS	
davon Sachausgaben:	6.145,65	9.383,86					
Vorschlag:	29.000,00	40.390,00		1,00 VzS	1,00 VzS		

Beurteilung

Punkte entsprechend Bewertungsraster: 93 von 100 Punkten

Begründung des Vorschlags

Die Leistung wird überwiegend als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet (93 Punkte von 100 entsprechend Bewertungsraster). Durch die dargestellte Leistung soll die soziale Arbeit am Ort der Grundschule "Rosa Luxemburg" ausgebaut werden. Die vorgelegte Leistungsbeschreibung entspricht den Zielen und Prioritäten der zentralen Jugendhilfeplanung und soll ihre Umsetzung in einer Grundschule finden, die von überdurchschnittlich vielen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Verhaltensschwierigkeiten besucht wird, sowie von Kindern mit besonderen Förderbedarf hinsichtlich ihrer Integration. Im Schuljahr 2018/19 lernen 188 Schüler*innen an der Grundschule "Rosa Luxemburg". Zurzeit haben 75 Schüler*innen einen Migrationshintergrund mit geringen Deutschkenntnissen, was zu einer zusätzlichen Herausforderung zählt.

Die ganzheitliche Herangehensweise an die Problematik des Umgangs mit schulischen, sozialen und /oder akuten persönlichen Konflikten (z.B. Erarbeitung realistischer Lebensperspektiven und Handlungsmöglichkeiten) zeichnet die Leistung aus. Es soll die individuelle kindliche Resilienz, durch die direkte Arbeit am Kind als auch durch eine gezielte Arbeit mit den Eltern, gestärkt werden. Die Leistung bezieht in ihrer Komplexität Grundschullehrer*innen ein. Sie unterstützt das pädagogische Programm der Förderung der Individualität jedes Kindes und hat als zentrales Ziel die Sicherung der Chancengleichheit.

Die Leistung zeichnet sich durch eine differenzierte Benennung von Erfolgskriterien aus, die zielgruppengenaue auswertbar sind. Für das Jahr 2019/2020 steht die Herausforderung der Integration von Kindern im Migrationskontext im Fokus.

Vorschlag:

Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020

Förderung 2019 (5 Monate): 29.000,00 EUR; 1,00 VzS

Förderung 2020 (7 Monate): 40.390,00 EUR; 1,00 VzS

Vorschlag der Verwaltung:

Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS
------------------------	---------------------

PSP-Element:

1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft

Lfd.-Nr.: 11

Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	AWO.LBII.103.2019/20
	Antragsdatum:	28.03.2019
	Antragsteller:	AWO Regionalverband Halle-Merseburg e. V.
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Grundschule am Zollrain
	Zielgruppe:	Schüler und Schülerinnen Lehrer und Lehrerinnen Eltern
Angebotsstruktur:	- Soziale Gruppenarbeit - Multiplikatorenschulung - Elternarbeit - Einzelfallarbeit	

Umfang der Maßnahme		2019	2020			
	Gesamtausgaben:	30.421,42	69.443,62			
	Eigenanteil:	0,00	0,00			
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00			
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00			
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00			
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00			
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00			
	beantragte Zuwendung:	30.421,42	69.443,62			
	davon Personalausgaben:	24.275,77	60.059,76		1,00 VzS	1,00 VzS
davon Sachausgaben:	6.145,65	9.383,86				
Vorschlag:	29.000,00	40.390,00		1,00 VzS	1,00 VzS	

Beurteilung

Punkte entsprechend Bewertungsraster: 92 von 100 Punkten

Begründung des Vorschlags

Die Leistung wird überwiegend als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet (92 Punkte von 100 entsprechend Bewertungsraster). Die vorgelegte Leistungsbeschreibung entspricht den Zielen und Prioritäten der zentralen Jugendhilfeplanung und soll ihre Umsetzung in einer Grundschule finden, die von überdurchschnittlich vielen Kindern mit Entwicklungsverzögerungen und Verhaltensschwierigkeiten besucht wird, sowie von Kindern mit besonderem Förderbedarf hinsichtlich ihrer Integration. Im Schuljahr 2018/19 lernen 181 Schüler*innen an der Grundschule "Am Zollrain". Zurzeit haben 60 Schüler*innen einen Migrationshintergrund, 45 haben geringe Deutschkenntnisse, was zu einer zusätzlichen Herausforderung zählt.

Die ganzheitliche Herangehensweise an die Problematik des Umgangs mit schulischen, sozialen und /oder akuten persönlichen Konflikten (z.B. Erarbeitung realistischer Lebensperspektiven und Handlungsmöglichkeiten) zeichnet die Leistung aus. Es soll die individuelle kindliche Resilienz, durch die direkte Arbeit am Kind als auch durch eine gezielte Arbeit mit den Eltern, gestärkt werden. Die Leistung bezieht in ihrer Komplexität Grundschullehrer*innen ein. Sie unterstützt das pädagogische Programm der Förderung der Individualität jedes Kindes und hat als zentrales Ziel die Sicherung der Chancengleichheit aller Schüler*innen.

Die Leistung zeichnet sich durch eine differenzierte Benennung von Erfolgskriterien aus, die zielgruppengenaue auswertbar sind. Für das Jahr 2019/2020 steht die Herausforderung der Integration von Kindern im Migrationskontext im Fokus.

Vorschlag:

Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020

Förderung 2019 (5 Monate): 29.000,00 EUR; 1,00 VzS

Förderung 2020 (7 Monate): 40.390,00 EUR; 1,00 VzS

Vorschlag der Verwaltung:

Förderung in Höhe von:	1,00 VzS / 1,00 VzS
------------------------	---------------------

PSP-Element:

1.36301.01 - Jugendsozialarbeit, erzieherischer Kinder- und Jugendschutz / Förderung der Jugendsozialarbeit in freier Trägerschaft

Maßnahmeblatt / Daten zum Zuwendungsantrag				Lfd.-Nr.: 12	
Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	IB.LBII.109.2019/20			
	Antragsdatum:	28.03.2019			
	Antragsteller:	Internationaler Bund Mitte gGmbH			
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020			
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit			
	Sozialraum:	SR IV = Neustadt			
	Projektname:	Schulsozialarbeit an der Gemeinschaftsschule Kastanienallee			
	Zielgruppe:	Schüler*innen, Eltern, Lehrer*innen Pädagogische Fachkräfte Kinder und Jugendliche aus dem Quartier mit Migrationshintergrund			
	Angebotsstruktur:	Soziale Gruppenarbeit/Einzelfallarbeit Kompetenzerwerb zur Integration Multiplikatorenschulung Elternarbeit Quartiersstärkung Schulergänzende Angebote			
	Umfang der Maßnahme	2019 2020			in Euro (€)
Gesamtausgaben:		13.369,00	96.193,00		
Eigenanteil:		0,00	0,00		
davon Geldleistungen:		0,00	0,00		
davon Sachleistungen:		0,00	0,00		
davon Eigenarbeitsleistungen:		0,00	0,00		
davon sonstige Einnahmen:		0,00	0,00		
öffentliche Zuwendungen:		0,00	0,00		
beantragte Zuwendung:		13.369,00	96.193,00		
davon Personalausgaben:		9.924,00	80.677,00	0,50 VzS 1,50 VzS	
davon Sachausgaben:		3.445,00	15.516,00		
Vorschlag:		13.050,00	51.850,00	0,50 VzS 1,50 VzS	
Beurteilung Begründung des Vorschlags Punkte entsprechend Bewertungsraster: 88 von 100 Punkten Die Leistung wird in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. Sie entspricht den Zielen und Handlungsfeldern der sozialräumlichen Jugendhilfeplanung für den Stadtteil Halle-Neustadt. Die Gemeinschaftsschule Kastanienallee befindet sich in der südlichen Neustadt mit einem Anteil an Bewohnern mit Migrationshintergrund von 28,3% an der Gesamtbevölkerung. Die Schülerzahl an der Gemeinschaftsschule ist von 259 (2014) auf 400 (2019) Schüler*innen angewachsen. Die Anzahl der Schüler*innen im Migrationskontext beläuft sich zurzeit auf über 70%. Dabei handelt es sich um Kinder und Jugendliche, die vorwiegend aus Kriegsgebieten kommen. Traumatische Erfahrungen und massive Sprachprobleme stehen im Mittelpunkt der täglichen Alltagsbewältigung. Gleichzeitig stammen die deutschen Schüler und Schülerinnen in der überwiegenden Mehrzahl aus sozial benachteiligten Familien. Chancengleichheit und der Ausgleich von Bildungsbenachteiligung für alle Kinder und Jugendliche werden im Bereich der Schulsozialarbeit als große Herausforderung gesehen. Dabei soll gelebte Vielfalt als Ressource zur sozialen Kompetenzentwicklung im Miteinander aktiviert werden. Die ergänzende weitere Schulsozialarbeiterstelle soll dabei besonders die notwendige individuelle Einzelfallarbeit fördern und gleichzeitig Angebote am Nachmittag - hier auch für die Eltern der Schüler- ausbauen. Vorschlag: Bewilligungszeitraum: 01.08.2019 bis 31.07.2020 Förderung 2019 (5 Monate): 13.050,00 EUR; 0,50 VzS Förderung 2020 (7 Monate): 51.850,00 EUR; 1,50 VzS					

Maßnahmeblätter

sozialraumübergreifend

Lfd. Nr. von 13 bis 13

Lfd.-Nr.: 13

Allgemeine Daten	Aktenzeichen:	IB.LBII.110.2019/20
	Antragsdatum:	28.03.2019
	Antragsteller:	Internationaler Bund Mitte gGmbH
	beantragter Zeitraum:	01.08.2019 bis 31.12.2020
	Leistungsbeschreibung:	LB II - Schulsozialarbeit / schulbezogene Jugendarbeit
	Sozialraum:	SRÜ = sozialraumübergreifend
	Projektname:	Schulsozialarbeit am Neuen städtischen Gymnasium
	Zielgruppe:	- Schüler*innen - Eltern - Lehrer*innen
Angebotsstruktur:	- Gruppenarbeit/Klassenübergreifende Angebote - Einzelfallarbeit - Projekttag, thematische Veranstaltungen mit Schüler*innen - thematische Veranstaltungen mit Lehrer*innen/ pädagogischen Fachkräften - Elterngespräche, Elternberatung, thematische Elternveranstaltung	

Umfang der Maßnahme		2019	2020		in Euro (€)		
	Gesamtausgaben:	26.461,00	64.939,00				
	Eigenanteil:	0,00	0,00				
	davon Geldleistungen:	0,00	0,00				
	davon Sachleistungen:	0,00	0,00				
	davon Eigenarbeitsleistungen:	0,00	0,00				
	davon sonstige Einnahmen:	0,00	0,00				
	öffentliche Zuwendungen:	0,00	0,00				
	beantragte Zuwendung:	26.461,00	64.939,00				
	davon Personalausgaben:	19.969,00	53.000,00		1,00 VzS	1,00 VzS	
davon Sachausgaben:	6.492,00	11.939,00					
Vorschlag:	Ablehnung	Ablehnung		Ablehnung	Ablehnung		

Beurteilung

Punkte entsprechend Bewertungsraster: 85 von 100 Punkten

Begründung des Vorschlags

Insgesamt ein sehr gutes Konzept für die Schulsozialarbeit an dem Neuen Städtischen Gymnasium mit 85 von 100 Punkten. Die Stärken des Konzeptes finden sich in der Beschreibung der Methoden von Schulsozialarbeit allgemein und in den Inhalten des Qualitätsmanagements. Weniger konkret und nachvollziehbar ist die Bedarfsbeschreibung für diese Schule.

Die im Schuljahr 2015/2016 neu installierte Schule, hatte im Schuljahr 2017/2018 303 Schüler*innen. Durch den kurzen Bestand der Schule ist der Bedarf an Schulsozialarbeit nicht in dem derzeit gültigen Jugendhilfeteilplan beschrieben. Es lässt sich in Anbetracht des Standortes der Schule (historische Altstadt, geringe Anzahl an Bedarfsgemeinschaften, junge Bevölkerung mit ca. 37% unter 27 Jahren etc.) und der Angaben zu Schuler*innen mit Förderbedarf (3 Schüler*innen), mit Migrationshintergrund (3 Schüler*innen), mit einer Versetzungsgefährdung (5 Schüler*innen) keine dringende Notwendigkeit an Schulsozialarbeit ableiten. Die Verwaltung empfiehlt daher die Ablehnung des Antrages.

Vorschlag:

Ablehnung

Vorschlag der Verwaltung:	Ablehnung	
----------------------------------	-----------	--

PSP-Element:	-
--------------	---