Stadt Halle (Saale)
Geschäftsbereich Bildung und Soziales

Datum 25.06.2019

Sitzung des Ausschusses für Finanzen, städtische Beteiligungsverwaltung und Liegenschaften am 18.06.2019
Beschlusskontrolle zur Anfrage des Stadtrates Frau Dr. Ines Brock
Betreff: Baubeschluss - Errichtung eines Interimsschulobjekts als Ausweichstandort für die Sekundarschule „Johann Christian Reil“ auf dem Gelände der BbS V, in der Rainstraße 19 in 06114 Halle (Saale) (VI/2019/05204)
TOP: Ö 5.9

Fragestellung:

Frau Dr. Brock fragte, wie viele behinderte Kinder nicht diese Schule besuchen können, da diese auf Grund der Modulbauweise nicht behindertengerecht gebaut werden kann.

Antwort der Verwaltung:

In der Sekundarschule „Johann Christian Reil“ besuchen keine körperbehinderten Schülerinnen und Schüler den Unterricht. Die Übersicht zum aktuellen Schuljahr bietet einen Überblick zu Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Bedarf, aus der die Beeinträchtigungen hervorgehen (siehe Anlage).
Die Schulleitung hat in Abstimmung mit Schulelternrat und Schülerrat festgelegt, dass in dem Interimsgebäude in der Rainstraße Schüler*innen der 9. und 10. Klasse den Unterricht absolvieren werden. Die Frage nach dem Bedarf und ggf. Einschränkungen für rollstuhlfahrende Kinder an dieser Schule besteht nicht, anderweitige Einschränkungen bestehen durch die Modulbauweise nicht.

Ergänzend sei angemerkt, dass die Gesamtschulkonferenz am 26.03.2019 dem Vorhaben mit dem vorliegenden Raumprogramm einstimmig zugestimmt hat. Der Schulelternrat wurde bereits im Vorfeld über das Vorhaben am 12.03.2019 informiert. Die Elternvertreter konnten Einblick in die Planungsunterlagen nehmen, desgleichen wurden Fragen beantwortet. Auch dem Schülerrat wurde das Vorhaben vorgestellt. Beide begrüßen das Vorhaben ausdrücklich. Diese Bewertung wurde von der Schulleitung am 24.06.2019 bestätigt.

Katharina Brederlow
Beigeordnete

Anlage

Stadt Halle (Saale)
Sozialplanung

Halle (Saale), 01.08.2018

SchülerInnen in gemeinsamen Unterricht nach Förderschwerpunkten

Klassenstufe	Anzahl der SchülerInnen								gesamt SchülerInnen mit sonderpäd. Förderbedarf
	Lernen (LB)	Sprache (SR)	geistige Entwicklung (GB)	Autismus (AT)	emotional-soziale Entwicklung (VG)	körperlich-motorische Entwicklung (KB)	Hören (HG)	Sehen (SG)	
5	2				2				4
dav. ausländische Sch.									0
6	2	1							3
dav. ausländische Sch.									0
7	3	2			2				7
dav. ausländische Sch.									0
8	2				1				3
dav. ausländische Sch.									0
9	2	3			2				7
dav. ausländische Sch.									0
10		1							1
dav. ausländische Sch.									0
11									0
dav. ausländische Sch.									0
12									0
dav. ausländische Sch.									0
13									0
dav. ausländische Sch.									0
Bemerkung	*ggf. ergänzende Bemerkungen zum Förderbedarf/zur Behinderung:*								