

Anlage A

Legende:

- - Schule mit ESF-Schulsozialarbeit
- - verfristet
- - Schule mit kommunaler Schulsozialarbeit
- JuHiPI - Jugendhilfeplanung
- AA - Änderungsantrag VI/2018/04692
- ZWB - Zuwendungsbescheid vom Landesverwaltungsamt (LVwA)
- SR - Sozialräume
- ISEK - Teilräume nach integrierten Stadtentwicklungskonzept

Übersicht der eingereichten Förderanträge für 2020 bis 2021

Schulsozialarbeit nach Leistungsbeschreibung II Schulsozialarbeit/schulbezogene Jugendarbeit

Vorschlag
Förderung
ab 01.08.2020
bis 31.07.2021

| Lfd. Nr. | Antragsteller | Schule | Beantragter Zeitraum | SR | ISEK | Priorität | Beschlüsse Förderung 2019 | | Jahr | Antrag in EURO | Eigenanteil in EURO | Eigenanteil in % | Antrag in VzS | Bewertungspunkte | in EURO | | in VzS | Bestandteil JuHiPI/AA | ESF-Förderung: ZWB |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|----|--------|-----------|---------------------------|--------|-----------|----------------|---------------------|------------------|---------------|------------------|-----------|---------|------------------------------|-----------------------|--------------------|
| | | | | | | | in EURO | in VzS | | | | | | | in EURO | in EURO | | | |
| kommunale Schulsozialarbeit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialraum IV = Neustadt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | Berufliches Bildungs- und Rehabilitationszentrum e.V. (BBRZ e.V.) | Grundschule Kastanienallee | 01.01.2020 - 31.07.2021 | IV | Westen | C | 37.480,00 | 1,50 | 2020 | 31.121,90 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 100 | 30.760,00 | 1,00 | JuHiPI nein / AA ja | ja | |
| ESF | | | | | | | (+ 1,00) | 2021 | 40.409,47 | 0,00 | 1,00 | | 40.070,00 | | 1,00 | | | | |
| 02 | Berufliches Bildungs- und Rehabilitationszentrum e.V. (BBRZ e.V.) | Gemeinschaftsschule Kastanienallee | 01.01.2020 - 31.07.2021 | IV | Westen | C | 60.850,00 | 1,50 | 2020 | 31.121,91 | 0,00 | 0,00 | 1,00 | 100 | 30.760,00 | 1,00 | JuHiPI nein / AA ja | ja | |
| ESF | | | | | | | (+ 1,00) | 2021 | 40.409,41 | 0,00 | 1,00 | | 40.070,00 | | 1,00 | | | | |
| Summen kommunale Schulsozialarbeit | | | | | | | 98.330,00 | 3,00 | 2020 | 62.243,81 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 61.520,00 | 2,00 | | | | |
| | | | | | | | | | 2021 | 80.818,88 | 0,00 | 2,00 | 2,00 | 80.140,00 | 2,00 | | | | |

Erläuterungen Beschlüsse / Förderung 2019:

zu Lfd. Nr. 01 - kommunale Schulsozialarbeitsmaßnahme in Trägerschaft der Internationaler Bund Mitte gGmbH mit 1,50 VzS ab 01.08.2019 (5 Monate)

zu Lfd. Nr. 02 - kommunale Schulsozialarbeitsmaßnahme in Trägerschaft der Internationaler Bund Mitte gGmbH mit 1,00 VzS ab 15.02.2019 (10,5 Monate) und 0,50 VzS ab 01.08.2019 (5 Monate)

Erläuterung ESF-Förderung:

zu Lfd. Nr. 01 und 02 - Die über das ESF-Landesprogramm „Schulerfolg sichern“ geforderten Schulsozialarbeitsmaßnahmen befinden sich in Trägerschaft der Internationaler Bund Mitte gGmbH, das Land Sachsen-Anhalt hat diese Schulsozialarbeitsmaßnahmen bis zum 31.07.2021 verlängert.

Planungsräume ISEK / Sozialraum:

Im Rahmen der Jugendhilfeplanung wird die Sozialraumorientierung als Planungsansatz herangezogen. Die Stadt Halle (Saale) hat die Stadt in fünf so genannte Sozialräume untergliedert, sodass bestimmte Leistungen nach dem Verortungsprinzip in den jeweiligen Sozialräumen stattfinden. Andererseits gibt es Angebote für eine zahlenmäßig kleine oder spezielle Zielgruppe, sodass diese sozialraumübergreifend (stadtweit) angeboten werden. Deshalb ist diese Anlage nach Sozialräumen gegliedert.

Durch die Verlängerung der Jugendhilfeplanung 2016 bis 2019 um weitere 2 Jahre bis zum 31.12.2021, kann die räumliche Umstellung auf die ISEK-Teilräume erst im Anschluss (Jahr 2022) abschließend erfolgen. In der Anlage werden zur Orientierung ergänzend die ISEK-Teilräume (Integriertes Stadtentwicklungskonzept) ausgewiesen.

Priorität:

Die Priorisierung der Leistungsangebote in die Schwerpunkte A - D erfolgt

- sozialraumübergreifend auf der Grundlage der Jugendhilfeplanung der Stadt Halle (Saale) - Teilplan für die Leistungen der präventiven Jugendhilfe (§§ 11-13,14,16 SGB VIII) – Stadtratsbeschluss V/2015/01228 vom 28.10.2015,

- in den Sozialräumen I bis V anhand der in den Sozialraumgruppen auf der Grundlage regelmäßig aktualisierter Sozialraumanalysen abgestimmten Zielen und Handlungsfeldern, die jährlich dem Unterausschuss Jugendhilfeplanung zur Verfügung gestellt werden.

Die Priorisierung hat sich gegenüber 2019 nicht verändert.

Diese ist für Schulsozialarbeit nach Leistungsbeschreibung II Schulsozialarbeit/schulbezogene Jugendarbeit im Sozialraum IV = Neustadt die Priorität C.

Anlage

Bewertungsraster

Förderung der Träger der JH ab 2012 §§11- 14, 16 SGB VIII

| |
|--------------------------------|
| Antragsteller: |
| Leistung: |
| Projekt/Einrichtung/Verortung: |
| Sozialraum: |
| Sozialraumübergreifend: |

| | Punktezahl | Bemerkung |
|---|---|-----------|
| 1.1 Entsprechen die formulierten Ziele der Leistungsbeschreibung den Prioritäten der städtischen Jugendhilfeplanung in Anwendung auf die konkreten sozialräumlichen Bedarfe am angegebenen Standort (Indikatoren, Ziele und Handlungsfelder der sozialräumlichen Jugendhilfeplanung) oder den Bedarfen der Zielgruppe (sozialraumübergreifend)? | Max. 20 1 / 19-20 2 / 16-18 3 / 12-15 4 / 8-11 5 / 0-7 | |
| 1.2 Sichern die geplanten Inhalte, Methoden/Verfahren eine Aufwertung der Lern- und Lebensbedingungen von Kindern, Jugendlichen und oder Familien im Bezug auf den gegenwärtigen Stand (z.B. Alltagsorientierung, Lebensraumgestaltung, Bezug zu anderen Lebensbereichen, Nutzen vorhandener Ressourcen, Eruiieren neuer Ressourcen)? | Max. 40 1 / 38-40 2 / 32-37 3 / 24-31 4 / 16-23 5 / 0-15 | |
| 2. Werden für die benannte Leistung überprüfbare Messkriterien/ Erfolgskriterien formuliert (z.B. Teilnehmerzahl, Nutzerzufriedenheit, soziale Kompetenzstärkung)? | Max. 15 1 / 14-15 2 / 12-13 3 / 9-11 4 / 6-8 5 / 0-5 | |
| 3. Werden Elemente des Qualitätsmanagements benannt. (Partizipation, Evaluierung usw.). | Max. 15 1 / 14-15 2 / 12-13 3 / 9-11 4 / 6-8 5 / 0-5 | |
| 4. Nutzt der Träger im Rahmen der Leistungserbringung Fachgremien sowie weitere Kooperationspartner der Jugendhilfe und darüber hinaus? | Max. 10 1 / 10 2 / 8-9 | |

| | | |
|--------------------|----------------------------------|--|
| | 3 / 6 -7 4 / 4 -5 5 / 0- 3 | |
| Gesamteinschätzung | | |
| Gesamtpunktzahl | | |

Kategorien der Bewertung (Punktevergabe)

(Die Kategorien 1 – 5 wurden in Analogie der Trägerbewertung im Jucon erarbeitet und bezeichnet.)

| Kategorie | Prozente | Definition |
|-----------------|----------|--|
| 1 -herausragend | 95 - 100 | Alle benannten Punkte werden als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. |
| 2 - Sehr gut | 80 - 94 | Die Mehrzahl der benannten Punkte wird als differenziert und in überdurchschnittlicher Weise positiv bewertet. |
| 3 - gut | 60 - 79 | Alle der benannten Punkte werden als mindestens durchschnittlich im Sinne von Aufrechterhaltung eines Mindeststandards bewertet. |
| 4 - ausreichend | 40 - 59 | Die Mehrheit der benannten Punkte wird als durchschnittlich im Sinne von Aufrechterhaltung eines Mindeststandards bewertet. |
| 5 - ungenügend | 0 - 39 | Die Mehrheit der benannten Punkte wird als unterdurchschnittlich im Sinne von Aufrechterhaltung eines Mindeststandards bewertet. |