



# Jugendhilfeteilplanung: Schulsozialarbeit

## **Verfahren Prioritätensetzung**

### Schuljahre 2022/23 bis 2024/25

**Unterausschuss Jugendhilfeplanung am 16.11.2021**



# Gemeinsame Konzeption



Jugendhilfeplanung  
der Stadt Halle (Saale)



... mit Beteiligung des Qualitätszirkels Jugendhilfe-Schule

# Auftrag und Ziel

**Bildungskonzept** (Maßnahme 4.2.6, S. 60 ff.)

**Jugendhilfeteilplanung** (Maßnahme 11.3.3, S. 133 ff.)

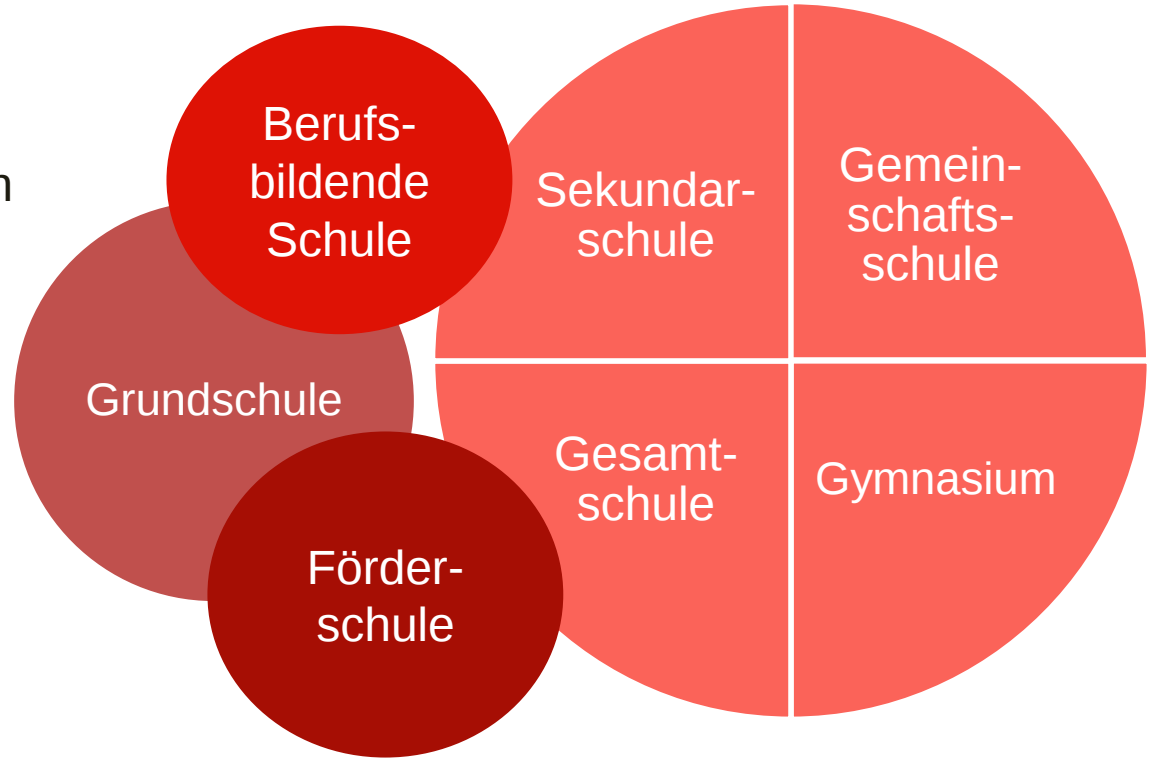


„Die Stadtverwaltung legt dem Jugendhilfeausschuss 2021 **eine indikatorengestützte Prioritätensetzung zur schrittweisen Implementierung von Schulsozialarbeit an allen Schulen** vor. Die Prioritätensetzung erfolgt nach absteigender Handlungsherausforderung mit dem Ziel einer **Mindestversorgung von 1,0 VZS Schulsozialarbeit an jeder Schule bis zum Jahr 2025.**“

# Systematisierung nach Schulformen

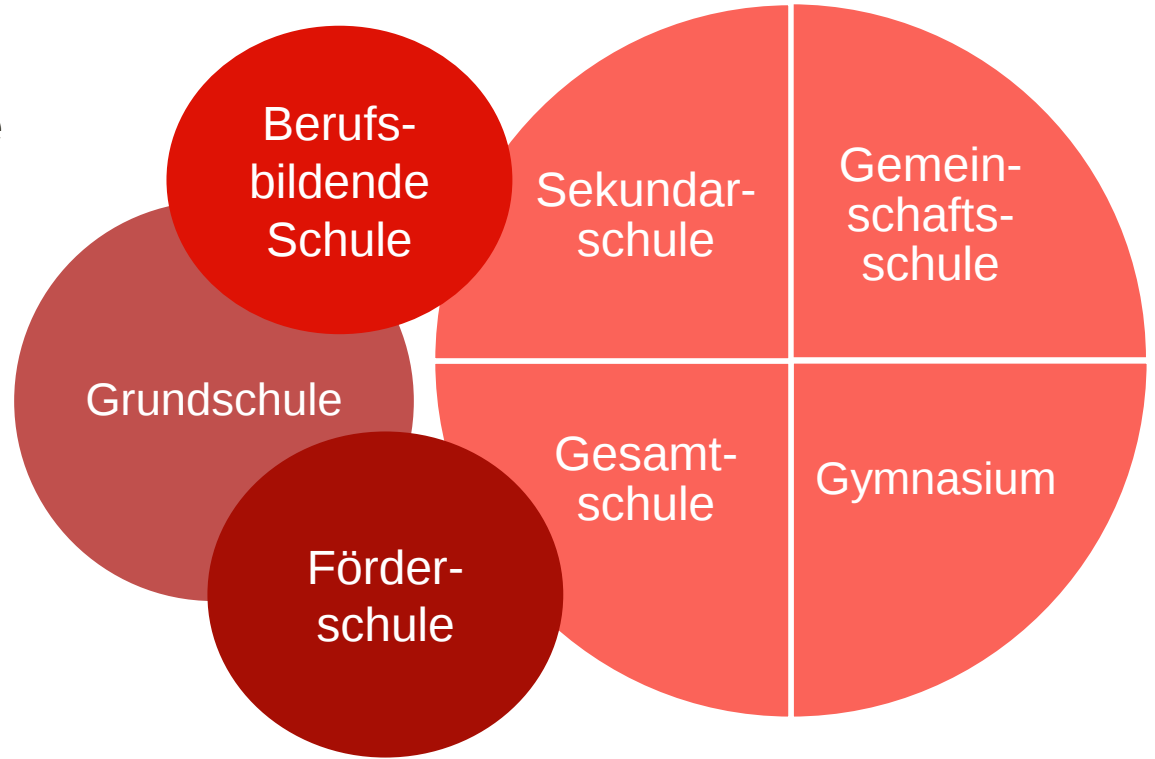


- 32 Grundschulen
  - 16 Weiterführende Schulen
  - 4 Berufsbildende Schulen
  - 5 Förderschulen
- 
- Bedarfslagen verschieden
  - Leistungsspektrum  
Schulsozialarbeit anders  
gelagert



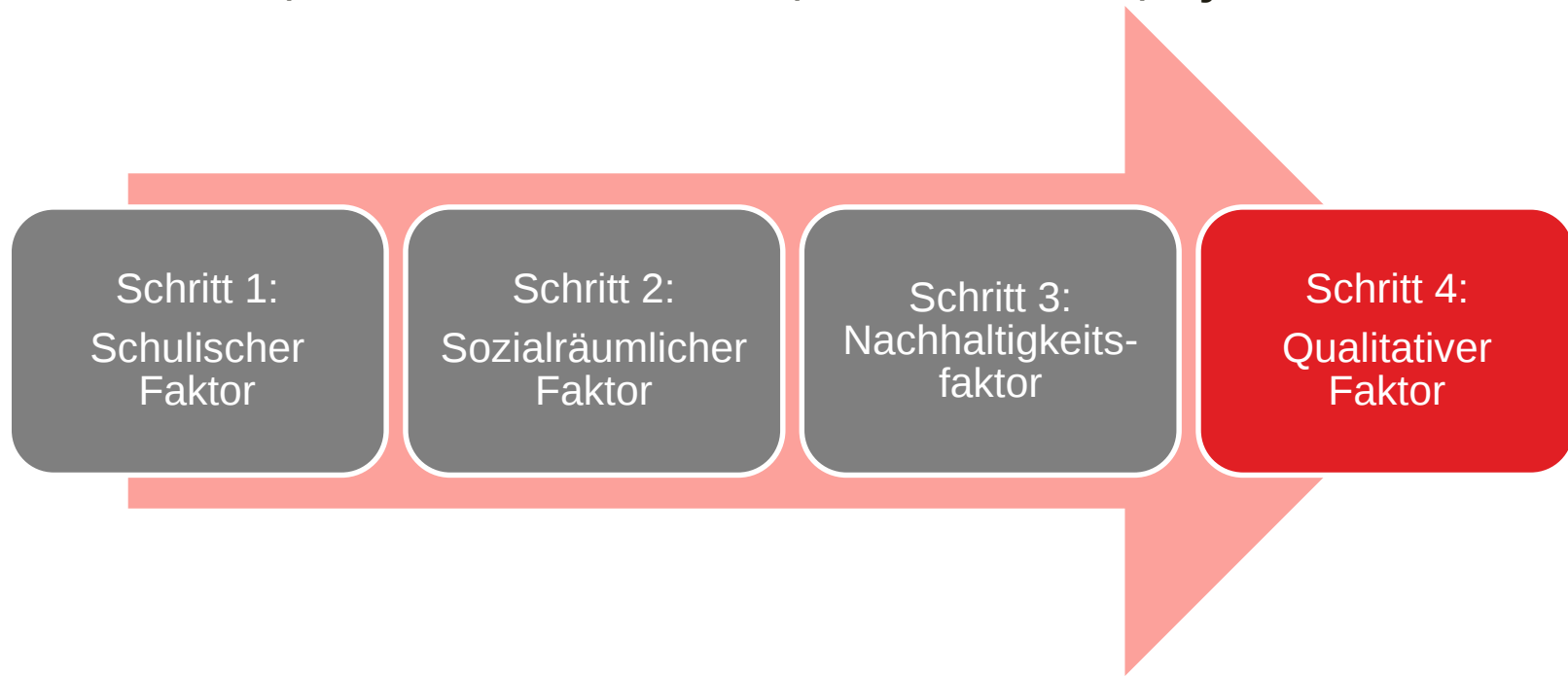
# Systematisierung nach Schulformen

- Es werden nur kommunale Schulstandorte betrachtet
- Die Auswertung erfolgt schulscharf



# Vorgehen in 4 Schritten

für die Schulform Grundschule sowie die Schulformen  
Sekundarschule, Gemeinschaftsschule, Gesamtschule, Gymnasium



# Schritt 1: Schulischer Faktor

## Statistische Auswertung



Auswertung schulscharf nach Schulstandort möglich

Quelle: Schuljahresendstatistik nach Schulentwicklungsplanung  
(beginnend mit SJ 2018/2019) und FB Sicherheit

Indikatoren:

- Anzahl Schüler\*innen → gewichtet: wird doppelt gezählt
- Schulpflichtverletzungen
- Schüler\*innen mit Förderbedarf
- Nichtversetzungen

hoher Rang =  
hoher Bedarf

| lfd. Nr. | Schulstandorte Weiterführende Schulen | Anzahl SuS         | Anzahl SuS         | Schulpflichtverletzung | SuS mit FöB        | Nichtversetzungen  | schulische Indikatoren gesamt | Rang nach INDIKATOREN                               | Schulstandorte nach RANGPLÄTZEN |                         |       |
|----------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------|
|          |                                       | Rang Schulstandort | Rang Schulstandort | Rang Schulstandort     | Rang Schulstandort | Rang Schulstandort | Rangsummenzahl                | Rangsummenzahl schulische + sozialräum. Indikatoren | lfd. Nr.                        | Schulstandort           | Platz |
| 1        | Weiterführende Schule A               | 6                  | 6                  | 12                     | 9                  | 9                  | 42                            | 71                                                  | 11                              | Weiterführende Schule K | 16    |
| 2        | Weiterführende Schule B               | 8                  | 8                  | 15                     | 9                  | 8                  | 48                            | 62                                                  | 7                               | Weiterführende Schule G | 15    |
| 3        | Weiterführende Schule C               | 7                  | 7                  | 13                     | 11                 | 15                 | 53                            | 58                                                  | 5                               | Weiterführende Schule E | 14    |
| 4        | Weiterführende Schule D               | 1                  | 1                  | 1                      | 1                  | 1                  | 5                             | 53                                                  | 3                               | Weiterführende Schule C | 13    |
| 5        | Weiterführende Schule E               | 13                 | 13                 | 8                      | 14                 | 10                 | 58                            | 48                                                  | 2                               | Weiterführende Schule B | 11    |
| 6        | Weiterführende Schule F               | 11                 | 11                 | 4                      | 7                  | 12                 | 45                            | 48                                                  | 10                              | Weiterführende Schule F | 11    |
| 7        | Weiterführende Schule G               | 16                 | 16                 | 8                      | 8                  | 14                 | 62                            | 45                                                  | 6                               | Weiterführende Schule F | 10    |
| 8        | Weiterführende Schule H               | 2                  | 2                  | 2                      | 15                 | 7                  | 28                            | 43                                                  | 9                               | Weiterführende Schule I | 9     |
| 9        | Weiterführende Schule I               | 4                  | 4                  | 11                     | 13                 | 11                 | 43                            | 42                                                  | 1                               | Weiterführende Schule A | 8     |
| 10       | Weiterführende Schule J               | 5                  | 5                  | 14                     | 11                 | 13                 | 48                            | 41                                                  | 13                              | Weiterführende Schule M | 7     |
| 11       | Weiterführende Schule K               | 12                 | 12                 | 16                     | 15                 | 16                 | 71                            | 40                                                  | 12                              | Weiterführende Schule L | 6     |
| 12       | Weiterführende Schule L               | 14                 | 14                 | 4                      | 3                  | 5                  | 40                            | 35                                                  | 15                              | Weiterführende Schule O | 5     |
| 13       | Weiterführende Schule M               | 15                 | 15                 | 2                      | 5                  | 4                  | 41                            | 29                                                  | 14                              | Weiterführende Schule N | 4     |
| 14       | Weiterführende Schule N               | 9                  | 9                  | 4                      | 2                  | 5                  | 29                            | 28                                                  | 8                               | Weiterführende Schule H | 3     |
| 15       | Weiterführende Schule O               | 10                 | 10                 | 8                      | 4                  | 3                  | 35                            | 17                                                  | 16                              | Weiterführende Schule P | 2     |
| 16       | Weiterführende Schule P               | 3                  | 3                  | 4                      | 5                  | 2                  | 17                            | 5                                                   | 4                               | Weiterführende Schule D | 1     |

# Schritt 2: Sozialräumlicher Faktor

## Statistische Auswertung



Indikatorengestützte Jugendhilfeplanung nach folgenden Indikatoren (vgl. Jugendhilfeteilplanung 2021, S. 54f.):

- Jugendrelevanz
- Familienhaushalte
- Migration
- Soziales
- Jugendhilfe

Ergebnis: Bedarfsranking der Stadtteile/ -viertel

Tab. 14: Indikatorengestützte Jugendhilfeplanung – Rangfolge der Stadtteile/-viertel nach fünf Indikatoren

| A        | B                                          |                              | C               | D                  | E              | F              | G              | H                         | I                  | J                      | K        | L                           | M     |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|--------------------|------------------------|----------|-----------------------------|-------|
|          | Sortierung nach lfd. Nr. nach Sozialräumen |                              | Jugend-relevanz | Familien-haushalte | Migration      | Soziales       | Jugend-hilfe   | Summe Indika-toren-gesamt | Gesamt-aus-wertung | Rang nach INDIKA-TOREN |          |                             |       |
| lfd. Nr. | Stadtteil/ Stadtviertel                    |                              | Rang Stadtteil  | Rang Stadtteil     | Rang Stadtteil | Rang Stadtteil | Rang Stadtteil | Rang-summenzahl           | Rang               | Rang-summen-zahl       | lfd. Nr. | Stadtteil/-viertel          | Platz |
| 1        | 1 01 Altstadt                              | Sozialraum Innere Stadt      | 24              | 18                 | 36             | 30             | 25             | 133                       | 27                 | 210                    | 39       | 5 72 Südliche Neustadt      | 43    |
| 2        | 1 02 Südliche Innenstadt                   |                              | 42              | 42                 | 40             | 38             | 35             | 197                       | 41                 | 203                    | 38       | 5 71 Nördliche Neustadt     | 42    |
| 3        | 1 03 Nördliche Innenstadt                  |                              | 36              | 33                 | 38             | 35             | 24             | 166                       | 34                 | 197                    | 2        | 1 02 Südliche Innenstadt    | 41    |
| 4        | 2 04 Paulusviertel                         |                              | 40              | 42                 | 30             | 31             | 21             | 164                       | 33                 | 192                    | 37       | 4 61 Silberhöhe             | 40    |
| 5        | 2 05 Am Wassert./Thaerviert.               |                              | 19              | 10                 | 1              | 1              | 10             | 41                        | 8                  | 189                    | 40       | 5 73 Westliche Neustadt     | 39    |
| 6        | 2 30 Giebichenstein                        |                              | 37              | 39                 | 32             | 26             | 21             | 155                       | 32                 | 183                    | 32       | 4 13 Südstadt               | 38    |
| 7        | 4 11 Lutherplatz/Thür. Bhf.                |                              | 33              | 34                 | 34             | 36             | 34             | 171                       | 36                 | 178                    | 20       | 5 82 Heide-Nord/Blumenau    | 37    |
| 8        | 4 12 Gesundbrunnen                         |                              | 20              | 30                 | 26             | 29             | 32             | 137                       | 29                 | 171                    | 7        | 4 11 Lutherplatz/Thür. Bhf. | 36    |
| 9        | 4 14 Damaschkestraße                       |                              | 15              | 28                 | 30             | 33             | 29             | 135                       | 28                 | 167                    | 25       | 3 09 Freimfelde/Kanen. Weg  | 35    |
| 10       | 5 90 Saaleaue                              |                              | 13              | 13                 | 15             | 1              | 25             | 67                        | 13                 | 166                    | 3        | 1 03 Nördliche Innenstadt   | 34    |
| 11       | 2 06 Landrain                              | Sozialraum Hallescher Norden | 11              | 18                 | 19             | 25             | 19             | 92                        | 17                 | 164                    | 4        | 2 04 Paulusviertel          | 33    |
| 12       | 2 07 Frohe Zukunft                         |                              | 18              | 15                 | 12             | 24             | 27             | 96                        | 18                 | 155                    | 6        | 2 30 Giebichenstein         | 32    |
| 13       | 2 21 Ortslage Trotha                       |                              | 20              | 27                 | 27             | 32             | 33             | 139                       | 30                 | 149                    | 33       | 4 51 OL Ammendorf/Beesen    | 31    |
| 14       | 2 22 Industriegebiet Nord                  |                              | 9               | 9                  | 18             | 1              | 31             | 68                        | 14                 | 139                    | 13       | 2 21 Ortslage Trotha        | 30    |
| 15       | 2 23 Gottfried-Keller-Siedlung             |                              | 14              | 7                  | 17             | 12             | 8              | 58                        | 11                 | 137                    | 8        | 4 12 Gesundbrunnen          | 29    |
| 16       | 2 31 Seeben                                |                              | 17              | 13                 | 14             | 14             | 16             | 74                        | 16                 | 135                    | 9        | 4 14 Damaschkestraße        | 28    |
| 17       | 2 32 Tornau                                |                              | 6               | 6                  | 1              | 1              | 1              | 15                        | 4                  | 133                    | 1        | 1 01 Altstadt               | 27    |
| 18       | 2 33 Mötzlich                              |                              | 8               | 5                  | 1              | 1              | 1              | 16                        | 5                  | 132                    | 27       | 3 40 Diemitz                | 26    |
| 19       | 5 81 Ortslage Lettin                       |                              | 7               | 10                 | 1              | 13             | 17             | 48                        | 9                  | 129                    | 21       | 5 91 Kröllwitz              | 25    |
| 20       | 5 82 Heide-Nord/Blumenau                   |                              | 35              | 34                 | 32             | 37             | 40             | 178                       | 37                 | 110                    | 29       | 3 43 Büschdorf              | 24    |
| 21       | 5 91 Kröllwitz                             |                              | 39              | 25                 | 29             | 21             | 15             | 129                       | 25                 | 109                    | 43       | 5 93 Nietleben              | 23    |
| 22       | 5 94 Dölauer Heide                         |                              | 1               | 1                  | 1              | 1              | 1              | 5                         | 1                  | 107                    | 31       | 3 42 Reideburg              | 22    |
| 23       | 5 95 Dölau                                 |                              | 26              | 20                 | 21             | 15             | 14             | 96                        | 18                 | 102                    | 34       | 4 52 Radewell/Osendorf      | 21    |

hoher Rang =  
hoher Bedarf

# Schritt 2: Sozialräumlicher Faktor

## Anwendung in unterschiedlichen Schulformen



| Grundschule                                                                                                                                                     | Weiterführende Schulen                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Schulbezirke: qua Adresse wird Schulstandort sozialräumlicher Wert zugewiesen*</p> <p>*wenige Ausnahmen Durchschnittswert zweier angrenzender Stadtteile</p> | <p>Schulbezirke nur an einer Schulform (sehr groß), an allen anderen Schulformen Losverfahren</p> <p>Schulzuordnungen zukünftiger 5.Klässler*innen Mittelwert von sozialräumlichen Werten der 3 häufigsten Stadtteile gem. indikatorengestützter Jugendhilfeplanung</p> |

# Schritt 3: Nachhaltigkeitsfaktor



Die positive Wirkung von Schulsozialarbeit ist das Ergebnis langer Beziehungsarbeit  
→ muss in Bewertung berücksichtigt werden, um gute Entwicklung nicht zu stoppen

| Zusätzliche<br>Punktzahl<br>Nachhaltigkeitsfaktor<br><b>Grundschule</b> | Zusätzliche<br>Punktzahl<br>Nachhaltigkeitsfaktor<br><b>Weiterführende<br/>Schulen</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                                       | 2                                                                                      |

| Rang<br>nach<br>INDIKATOR<br>EN                                   |             | Schulstandorte<br>nach<br>RANGPLÄTZEN |       | schulischer<br>Faktor | sozialräum.<br>Faktor | Nachhaltig-<br>keitsfaktor | Summe<br>drei<br>Faktoren |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| Rang-<br>summenzahl<br>schulische +<br>sozialräum.<br>Indikatoren | lfd.<br>Nr. | Schulstandort                         | Platz | Platz                 | Platz                 |                            | Rangsumme                 |
| 42                                                                | 1           | Weiterführende Schule A               | 8     | 8                     | 38                    | 2                          | 48                        |
| 48                                                                | 2           | Weiterführende Schule B               | 11    | 11                    | 33                    | 2                          | 46                        |
| 53                                                                | 3           | Weiterführende Schule C               | 13    | 13                    | 36                    | 2                          | 51                        |
| 5                                                                 | 4           | Weiterführende Schule D               | 1     | 1                     | 38                    | 0                          | 39                        |
| 58                                                                | 5           | Weiterführende Schule E               | 14    | 14                    | 34                    | 2                          | 50                        |
| 45                                                                | 6           | Weiterführende Schule F               | 10    | 10                    | 35                    | 2                          | 47                        |
| 62                                                                | 7           | Weiterführende Schule G               | 15    | 15                    | 41                    | 2                          | 58                        |
| 28                                                                | 8           | Weiterführende Schule H               | 3     | 3                     | 40                    | 2                          | 45                        |
| 43                                                                | 9           | Weiterführende Schule I               | 9     | 9                     | 35                    | 2                          | 46                        |
| 48                                                                | 10          | Weiterführende Schule J               | 11    | 11                    | 41                    | 2                          | 54                        |
| 71                                                                | 11          | Weiterführende Schule K               | 16    | 16                    | 41                    | 2                          | 59                        |
| 40                                                                | 12          | Weiterführende Schule L               | 6     | 6                     | 35                    | 2                          | 43                        |
| 41                                                                | 13          | Weiterführende Schule M               | 7     | 7                     | 32                    | 0                          | 39                        |
| 29                                                                | 14          | Weiterführende Schule N               | 4     | 4                     | 36                    | 0                          | 40                        |
| 35                                                                | 15          | Weiterführende Schule O               | 5     | 5                     | 30                    | 2                          | 37                        |
| 17                                                                | 16          | Weiterführende Schule P               | 2     | 2                     | 36                    | 0                          | 38                        |

hoher Rang =  
hoher Bedarf

Bis hierhin:  
Prioritätensetzung  
auch für zukünftige  
ESF-geförderte  
Schulsozialarbeit!

# Schritt 4: qualitativer Faktor

## Standardisierte Instrumente kommunaler Schulsozialarbeit



### Fachkonzept

**Konzeption zur Leistungsbeschreibung „Schulsozialarbeit“ (Leistung II)**

Bitte orientieren Sie sich bei der Konzeption an der Leistungsbeschreibung II.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Träger:                     |  |
| Schule:                     |  |
| Sozialraum:                 |  |
| Projektname (ggf. Akronym): |  |

**1. Trägerphilosophie und Selbstverständnis**

Hinweise: Beschreiben Sie die Trägerphilosophie und Ihr Selbstverständnis im Hinblick auf Ihre Einrichtung. Stellen Sie dar, wie sich die beantragte Leistung in das gesamte Leistungsspektrum des Trägers einfügt und welche Erfahrungen bereits im Arbeitsfeld Schulsozialarbeit bestehen. (max. 1,5 Seiten)

### Bewertungsraster

**Bewertungsraster**

Förderung der Träger der JH ab 2012 §§11-14, 16 SGB VIII

Antragsteller:

Leistung:

Projekt/Einrichtung/Verortung:

Sozialraum:

Sozialraumübergreifend:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Punktezahl                                                              | Bemerkung |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.1 Entsprechen die formulierten Ziele der Leistungsbeschreibung den Prioritäten der städtischen Jugendhilfeplanung in Anwendung auf die konkreten sozialräumlichen Bedarfe am angegebenen Standort (Indikatoren, Ziele und Handlungsfelder der sozialräumlichen Jugendhilfeplanung) oder den Bedarfen der Zielgruppe (sozialraumübergreifend)? | Max. 20<br>1 / 19-20<br>2 / 16-18<br>3 / 12-15<br>4 / 8-11<br>5 / 0-7   |           |
| 1.2 Sichern die geplanten Inhalte, Methoden/Verfahren eine Aufwertung der Lern- und Lebensbedingungen von Kindern, Jugendlichen und oder Familien im Bezug auf den gegenwärtigen Stand (z.B. Alltagsorientierung, Lebensraumgestaltung, Bezug zu anderen Lebensbereichen, Nutzen vorhandener Ressourcen, Erutieren neuer Ressourcen)?           | Max. 40<br>1 / 38-40<br>2 / 32-37<br>3 / 24-31<br>4 / 16-23<br>5 / 0-15 |           |
| 2. Werden für die beantragte Leistung überprüfbare Messkriterien/ Erfolgskriterien formuliert (z.B. Teilnehmerzahl, Nutzerzufriedenheit, soziale Kompetenzstärkung)?                                                                                                                                                                            | Max. 15<br>1 / 14-15<br>2 / 12-13<br>3 / 9-11<br>4 / 6-8<br>5 / 0-5     |           |
| 3. Werden Elemente des Qualitätsmanagements benannt. (Partizipation, Evaluierung usw.).                                                                                                                                                                                                                                                         | Max. 15<br>1 / 14-15<br>2 / 12-13<br>3 / 9-11<br>4 / 6-8<br>5 / 0-5     |           |
| 4. Nutzt der Träger im Rahmen der Leistungserbringung Fachgremien sowie weitere Kooperationspartner der Jugendhilfe und darüber hinaus?                                                                                                                                                                                                         | Max. 10<br>1 / 10<br>2 / 8-9                                            |           |

Bewertung im  
6-Augen-  
Prinzip durch  
MA FB Bildung

Träger und  
Schule schreiben  
Konzept



# Schritt 4: qualitativer Faktor

## Bewertung Fachkonzepte



- Bewertung erfolgt über Punktesystem gemäß etabliertem Bewertungsraster
- Erreichte Punktzahl wird in Zusatzpunkte überführt = „qualitativer Faktor“
- werden in Gesamtranking aufgenommen

| Punkte<br>Bewertungs-<br>matrix | Zusätzliche<br>Punktzahl<br><b>Grundschule</b> | Zusätzliche<br>Punktzahl<br><b>Weiterführende<br/>Schulen</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 95 – 100                        | 10                                             | 5                                                             |
| 80 – 94                         | 6                                              | 3                                                             |
| 60 – 79                         | 2                                              | 1                                                             |
| 40 – 59                         | 0                                              | 0                                                             |
| 0 – 39                          | 0                                              | 0                                                             |

| Rang<br>nach<br>INDIKATOR<br>EN                                   |             | Schulstandorte<br>nach<br>RANGPLÄTZEN |       |  | schulischer<br>Faktor | sozialräum.<br>Faktor | Nachhaltig-<br>keitsfaktor | Summe<br>drei<br>Faktoren |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------|--|-----------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|
| Rang-<br>summenzahl<br>schulische +<br>sozialräum.<br>Indikatoren | lfd.<br>Nr. | Schulstandort                         | Platz |  | Platz                 | Platz                 |                            | Rangsumme                 |
| 42                                                                | 1           | Weiterführende Schule A               | 8     |  | 8                     | 38                    | 2                          | 48                        |
| 48                                                                | 2           | Weiterführende Schule B               | 11    |  | 11                    | 33                    | 2                          | 46                        |
| 53                                                                | 3           | Weiterführende Schule C               | 13    |  | 13                    | 36                    | 2                          | 51                        |
| 5                                                                 | 4           | Weiterführende Schule D               | 1     |  | 1                     | 38                    | 0                          | 39                        |
| 58                                                                | 5           | Weiterführende Schule E               | 14    |  | 14                    | 34                    | 2                          | 50                        |
| 45                                                                | 6           | Weiterführende Schule F               | 10    |  | 10                    | 35                    | 2                          | 47                        |
| 62                                                                | 7           | Weiterführende Schule G               | 15    |  | 15                    | 41                    | 2                          | 58                        |
| 28                                                                | 8           | Weiterführende Schule H               | 3     |  | 3                     | 40                    | 2                          | 45                        |
| 43                                                                | 9           | Weiterführende Schule I               | 9     |  | 9                     | 35                    | 2                          | 46                        |
| 48                                                                | 10          | Weiterführende Schule J               | 11    |  | 11                    | 41                    | 2                          | 54                        |
| 71                                                                | 11          | Weiterführende Schule K               | 16    |  | 16                    | 41                    | 2                          | 59                        |
| 40                                                                | 12          | Weiterführende Schule L               | 6     |  | 6                     | 35                    | 2                          | 43                        |
| 41                                                                | 13          | Weiterführende Schule M               | 7     |  | 7                     | 32                    | 0                          | 39                        |
| 29                                                                | 14          | Weiterführende Schule N               | 4     |  | 4                     | 36                    | 0                          | 40                        |
| 35                                                                | 15          | Weiterführende Schule O               | 5     |  | 5                     | 30                    | 2                          | 37                        |
| 17                                                                | 16          | Weiterführende Schule P               | 2     |  | 2                     | 36                    | 0                          | 38                        |

| qualitativer<br>Faktor      |
|-----------------------------|
| Anzahl<br>Zusatz-<br>punkte |
| 5                           |
| 3                           |
| 5                           |
| 0                           |
| 3                           |
| 5                           |
| 3                           |
| 3                           |
| 5                           |
| 1                           |
| 3                           |
| 0                           |
| 0                           |
| 5                           |
| 0                           |

hoher Rang =  
hoher Bedarf

| Schulstandorte<br>nach<br>RANGPLÄTZEN |                         |       |
|---------------------------------------|-------------------------|-------|
| lfd.<br>Nr.                           | Schulstandort           | Platz |
| 11                                    | Weiterführende Schule K | 16    |
| 7                                     | Weiterführende Schule G | 15    |
| 5                                     | Weiterführende Schule E | 14    |
| 3                                     | Weiterführende Schule C | 13    |
| 2                                     | Weiterführende Schule B | 11    |
| 10                                    | Weiterführende Schule J | 11    |
| 6                                     | Weiterführende Schule F | 10    |
| 9                                     | Weiterführende Schule I | 9     |
| 1                                     | Weiterführende Schule A | 8     |
| 13                                    | Weiterführende Schule M | 7     |
| 12                                    | Weiterführende Schule L | 6     |
| 15                                    | Weiterführende Schule O | 5     |
| 14                                    | Weiterführende Schule N | 4     |
| 8                                     | Weiterführende Schule H | 3     |
| 16                                    | Weiterführende Schule P | 2     |
| 4                                     | Weiterführende Schule D | 1     |



| Schulstandorte<br>nach<br>RANGPLÄTZEN |                         |      |
|---------------------------------------|-------------------------|------|
| lfd.<br>Nr.                           | Schulstandort           | Rang |
| 7                                     | Weiterführende Schule G | 16   |
| 11                                    | Weiterführende Schule K | 15   |
| 10                                    | Weiterführende Schule J | 14   |
| 3                                     | Weiterführende Schule C | 13   |
| 1                                     | Weiterführende Schule A | 11   |
| 5                                     | Weiterführende Schule E | 11   |
| 6                                     | Weiterführende Schule F | 10   |
| 2                                     | Weiterführende Schule B | 8    |
| 9                                     | Weiterführende Schule I | 8    |
| 8                                     | Weiterführende Schule H | 7    |
| 12                                    | Weiterführende Schule L | 6    |
| 15                                    | Weiterführende Schule O | 5    |
| 14                                    | Weiterführende Schule N | 4    |
| 4                                     | Weiterführende Schule D | 2    |
| 13                                    | Weiterführende Schule M | 2    |
| 16                                    | Weiterführende Schule P | 1    |

hoher Rang =  
hoher Bedarf

# Bedarfsbemessung

## Verteilungsprämissen



1. 1,0 VZS pro Schulstandort als Minimum, damit Schulsozialarbeit wirken kann.
2. Keine mobile Schulsozialarbeit (Zuständigkeit für mehrere Standorte), da Wirkung nachweislich verpufft.
3. Schulen in freier Trägerschaft, mit inhaltlichem Schwerpunkt und in Trägerschaft des Landes werden bei der Bedarfsbemessung (vorerst) nicht berücksichtigt.
4. Orientierung an aktueller Verteilung und Gesamtsumme VZS Schulsozialarbeit an halleschen Schulen bis zum SJ 2024/25.

# Gesamtbewertung

## Fördergrundsätze



1. Die Antragsstellung ist Voraussetzung für eine Förderung  
→ Wird für eine Schule, für die ein Bedarf identifiziert wurde, kein Antrag gestellt, geht FB Bildung auf Schule zu.
3. Bedarfsranking als Grundlage auch für ESF-finanzierte Schulsozialarbeit.

# Berufsbildende Schulen (BbS)



Verfahren vergleichbar, allerdings Änderung der Indikatoren

Kein sozialräumlicher Faktor, da SuS aus dem gesamten Stadtgebiet kommen

- Schulischer Faktor mit folgenden Kennzahlen
  - Anzahl SuS (doppelt gewichtet)
  - Schulpflichtverletzungen
  - Anzahl SuS im BVJ (doppelt gewichtet)
- Nachhaltigkeitsfaktor
- Qualitativer Faktor

# Berufsbildende Schulen (BbS)



| Rang<br>nach<br>INDIKATOR<br>EN                                   |             | Schulstandorte<br>nach<br>RANGPLÄTZEN          |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------|
| Rang-<br>summenzahl<br>schulische +<br>sozialräum.<br>Indikatoren | lfd.<br>Nr. | Schulstandorte Schulform Berufsbildende Schule | Platz |
| 6                                                                 | 4           | BBS D                                          | 4     |
| 5                                                                 | 1           | BBS A                                          | 3     |
| 3                                                                 | 2           | BBS B                                          | 1     |
| 3                                                                 | 3           | BBS C                                          | 1     |

hoher Rang =  
hoher Bedarf

## **Sozialräumlicher Faktor**

Zuweisung erfolgt aktuell über LSchA und orientiert sich an Wohnraumnähe  
Problemlagen in Schülerschaft jedoch ähnlich, soziale Lebenswelt nur bedingt aussagekräftig

## **Schulischer Faktor**

Indikatoren nicht nutzbar:

Schulpflichtverletzung, SuS mit FöB, Nichtversetzung

→ Keine Aussagekraft

# Schulform Förderschule



## Förderschwerpunkte Lernen und emotional-soziale Entwicklung

- Aufgaben von Schulsozialarbeit, insbesondere **Teilhabe ermöglichen**, können schulstrukturell nicht abgedeckt werden
- Alle SuS haben oft langen Weg des Misserfolgs hinter sich, Risikofaktoren an Schulstandorten sind vergleichbar
- Schulsozialarbeit leistet intensive Elternarbeit

→ Pauschale Schulsozialarbeit empfohlen



1. Quartal 2022

BV in Jugendhilfeausschuss und Stadtrat



Vielen Dank.