Stadt Halle (Saale) 15.02.2022
Geschäftsbereich Bildung und Soziales

Mitteilung zur Sitzung des Bildungsausschusses am 01.03.2022
Betreff: Steigende Schülerzahlen an kommunalen Förderschulen und zu ergreifende Maßnahmen
TOP:

Die Stadtverwaltung teilt hinsichtlich steigender Schülerzahlen an kommunalen Förderschulen mit, dass die Entwicklung der Schülerzahlen in Anlage 1 (Seite 45-49) der Beschlussvorlage zur Feststellung des Schulentwicklungsplanes der Stadt Halle (Saale) für die Schuljahre 2022/23 bis 2026/27 - allgemeinbildende Schulen (VII/2021/02936) dargestellt wird.

Es ist zu berücksichtigen, dass die Zuverlässigkeit der Hochrechnungen für Schulen der Schulform Förderschule negativ beeinträchtigt ist, weil für das Antragsverhalten der Sorgeberechtigten und das Entscheidungsverhalten des Landesschulamtes keine langfristig sicheren Prognoseindikatoren bestehen. Für die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs ist der mobile sonderpädagogische diagnostische Dienst zuständig. Über den Antrag der Sorgeberechtigten auf Bedarf nach sonderpädagogischer Unterstützung entscheidet das Landesschulamt. Deshalb werden bei der Prognose Trendschätzungen verwendet und lediglich die mittelfristige Entwicklung der Schüler- und Klassenzahlen dargestellt.

Der Stadtverwaltung wurde von Seiten des Landesschulamtes signalisiert, dass an dem Ziel der Inklusion von FörderschülerInnen an Regelschulen festgehalten wird. Vor diesem Hintergrund sollen die Schülerzahlen an allen Förderschulen mit Ausnahme des Förderschwerpunktes geistige Entwicklung in den kommenden Jahren sinken. Dies würde zu einer Entlastung der Schulgebäude der betroffenen Schulen führen.

Für die Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ist die Erweiterung der Förderschule „Astrid Lindgren“ durch Inbetriebnahme des Schulstandortes Ludwig-Bethke-Straße 11/12, 06132 Halle (Saale) geplant. Mit dieser Maßnahme können weitere Schulplätze in dieser Schulform geschaffen werden, um das Schüleraufkommen zu beschulen.

Katharina Brederlow
Beigeordnete