



Jugendhilfeausschuss 03.03.2022

TOP 7.2

Vorstellung Projekt „(Neu-)Ordnungen von Bildungslandschaften reflexiv gestalten. Zur riskanten gesellschaftlichen und schulischen Teilhabe von Kindern in peripheren Sozialräumen“ (NeOBi)



(Neu-)Ordnungen von Bildungslandschaften reflexiv gestalten.
Zur riskanten gesellschaftlichen und schulischen Teilhabe von
Kindern in peripheren Sozialräumen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

RAHMENPROGRAMM

EMPIRISCHE
**BILDUNGS-
FORSCHUNG**



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

hallesaale*
HÄNDELSTADT

BÜRGEN
LANDKREIS



2019



2020



2021



2022-2026



- BMBF-gefördertes Verbundprojekt der Partner Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Stadt Halle (Saale), Burgenlandkreis
- Fördervolumen: 2,9 Mio. €
- Wissenschafts-Praxis-Partnerschaft



Forschungsgegenstand

- Bildungs- und Betreuungslandschaften (BBL) von benachteiligten Kindern in peripheren Sozialräumen
- (Un-)Möglichkeiten der Reduzierung von Teilhabebarrieren durch eine reflexive Wissenschafts-Praxis-Transferstrategie

Forschungsfragen

- Welche Barrieren zur schulischen und gesellschaftlichen Teilhabe bestehen für benachteiligte Kinder im Vor- und Grundschulalter in peripheren ländlichen und urbanen Gegenden?
- Wie (und inwieweit) können sie reduziert werden?



- **Forschungsauftrag:** Fallvergleichende Untersuchung von Ermöglichungs- und Verhinderungsbedingungen der Teilhabe benachteiligter Grundschulkinder im Längsschnitt (grundlagentheoretisch & angewandt)
- **Gestaltungsauftrag:** Identifikation von Gestaltungspotenzialen zur Reduktion von Bildungsbarrieren; Co-Design und Implementierung von Maßnahmen; Adjustierung entlang der erforschten (nicht-)intendierten Wirkungen dieser
- **Professionalisierungsauftrag:** Professionalisierung der Beteiligten hinsichtlich der (lokalen) (Un-) Möglichkeiten zur Reduzierung von Bildungsbarrieren; (selbst-)kritische Reflexivität hinsichtlich lokaler Handlungs- und Wirktheorien



Projektbeteiligte



MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG

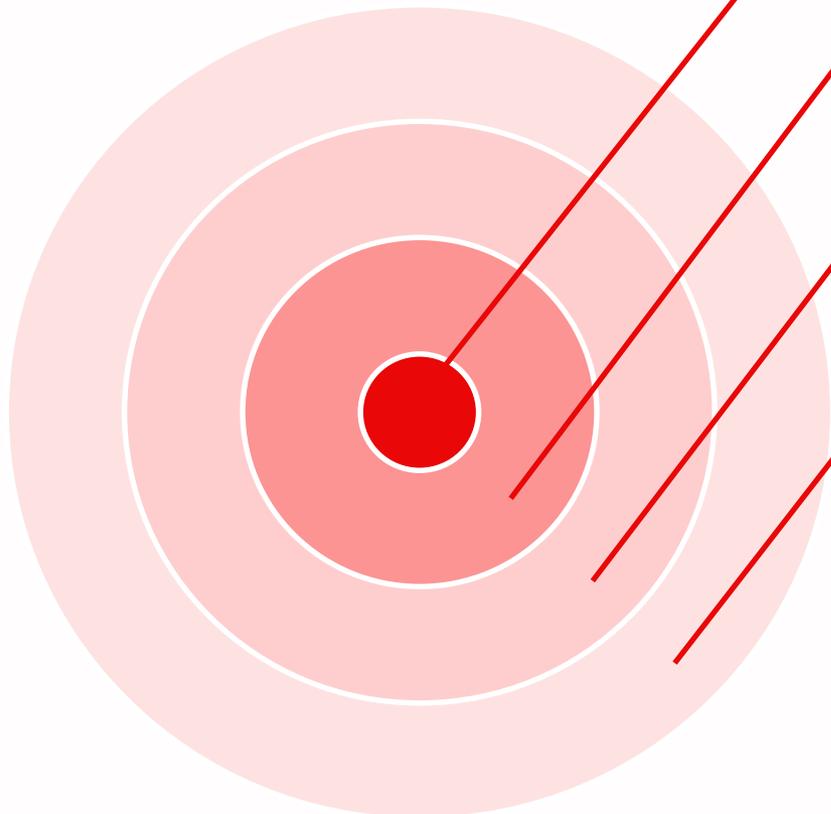
- *Sozialpädagogik/-arbeit*
- *Schulpädagogik/Schulforschung*
- *Rehabilitationspädagogik*
- *Soziologie*
- *Humangeographie*



- *Geschäftsbereich Bildung und Soziales*
- *18 Einrichtungen/Träger in den Stadtteilen
Nördliche Neustadt und Silberhöhe*



- *Amt für Bildung und Kultur*



TP 1: Ethnografische Fallporträts des Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsarrangements von Kindern

TP 2: Bildungserwartungen und –entscheidungen von Eltern

TP 3: Orientierungen und Praxen von Schulen und Horten zum Abbau von Bildungs- und Teilhabebarrieren

TP 4: Bildungsmanagement-Praktiken: Herausforderungen für kommunale Akteure der Bildungsadministration und -politik

TP 5: Wirkungsorientierte Reflexivität im Wissenschafts-Praxis-Transfer



Ziel: Reflexive (bescheidene) Professionalisierung & Gestaltung lokaler Bildungslandschaften durch Fallarbeit



**Wissen-
schaft**

- BMBF-Tagungen
- Abschlusstagung
- Wissenschaftsbeirat
- Publikationen

**Politik +
Verwaltung**

- Gremiensitzungen
- Veranstaltungen
- Publikationen
- Praxisbeirat
- Fortschreibung
Bildungskonzept 2026

Praxis

- Falllabore
- Veranstaltungen
- Praxis-Publikationen
- ...



Weitere Informationen:

[BMBF: Rahmenprogramm „Empirische Bildungsforschung“](#)

[BMBF: Projektbeschreibung NeOBi](#)

[MLU: Projektbeschreibung NeOBi](#)

[Kommunales Bildungsmanagement Halle \(Saale\)](#)