Ein- und Ausblick

- Arbeitsstand und Erste Ergebnisse
Bildungsbericht Frühkindliche Bildung

Unterausschuss Jugendhilfeplanung
am 14.06.2022

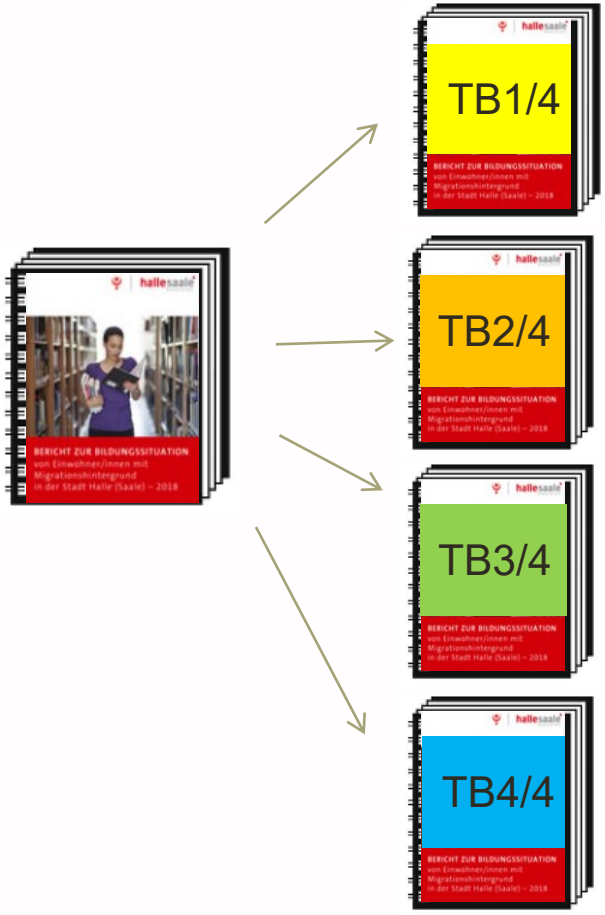
Bildungsbericht Frühkindliche Bildung

- Bildungsbericht – Kontext und Aufgabe
- Inhaltliche Schwerpunkte
- Arbeitsstand und erste Ergebnisse
- Ausblick



Quelle Grafik: iconfinder.com

Bildungsbericht → **Teilberichte** (TB1 bis TB4)



- TB1: Frühkindliche Bildung
- TB2: Schulische Bildung
- TB3: Berufliche und Hochschulbildung
- TB4: Non-formale Bildung

\+

FaktenCheck

Kennziffern/ statistische Daten zur Entwicklung der Bildungssituation in Halle



- **INFORMIEREN**
- **ENTWICKLUNGSTENDENZEN** aufzeigen
  (auch kleinräumliche Darstellungen)
- **ZUSAMMENHÄNGE** verdeutlichen
- **Herausforderungen** und **Potenziale** ableiten

Quelle Grafik: www.freepik.com

hallesaale HÄNDELSTADT

Inhalt

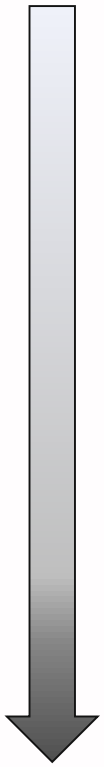
Rahmenbedingungen
(Demografie; Soziale Lage, inkl. Segregation)

Bildungsinfrastruktur und -angebote
(Kindertageseinrichtungen, Personalausstattung, weitere Angebote non-formaler Bildung)

Inanspruchnahme der Bildungsangebote
(bezogen auf Kitas und andere non-formale Bildungsangebote)

Übergang in die Grundschule
(Ergebnisse Schuleingangsuntersuchungen, Einschulungen, Rückstellungen)

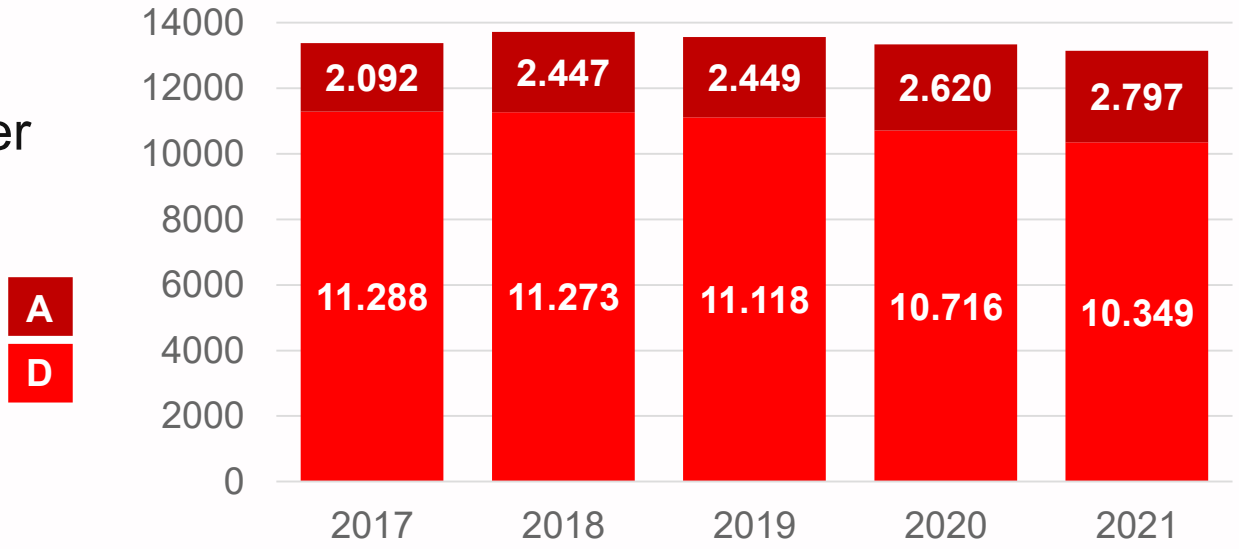
Spezialthema: Teilhabebarrieren
(bezogen auf Kinder mit … Migrationshintergrund, sozialer Benachteiligung, mit Behinderung)



Inhaltliche Abstimmung (Lenkungsgruppe Bildung, GB IV, Sozialplanungsgruppe)
Auftaktveranstaltung Bildungsbericht (GB-übergreifend)
Schwerpunkttermine: • Angebote der Kinder- und Jugendhilfe in der Frühen Bildung • Qualitätsaspekte an Kitas • Teilhabebarrieren
AG §78 Kita: Teilhabebarrieren
Einbindung der Befragungsergebnisse des **ÖTHM** für den Teilhabewegweiser

Rahmenbedingungen

- Anzahl der Geburten, Anzahl der Kinder (0 bis 6 Jahre) leicht rückläufig
- Zunahme ausländischer Kinder



- Anteil der Kinder im Transferleistungsbezug leicht zurückgegangen
- starke soziale und ethnische Segregation, auch in Einrichtungen
- Corona

Bildungsinfrastruktur und Personal

- Kapazitätsausbau: Zunahme der Anzahl der Kitas, Tagespflegeangebote
- Personalausstattung: Anzahl der Fachkräfte gestiegen
- Qualifikationsniveau etwas gesunken
- Altersstruktur: leichte „Verjüngung“, 50% unter 40 Jahre alt, 8% über 60 Jahre alt
- Anteil männlicher Fachkräfte hat sich von 10% auf 14% erhöht

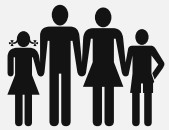
Inanspruchnahme der Bildungsangebote & Übergang in die Grundschule

- Zunehmend mehr Eltern bzw. Kinder nehmen Kita-Betreuung in Anspruch
- Anzahl betreuter Kinder mit MGH und Betreuungsquote steigt, aber immer noch deutlich unter der Betreuungsquote von Kindern ohne MGH
- Zunahme der Anzahl und des Anteils verspätet eingeschulter Kinder, überwiegend Jungs

Teilhabebarrieren

… Gründe/ Hemmnisse, die dazu führen, dass bestimmte Zielgruppen schwächer in der Kindertagesbetreuung vertreten sind als andere

Seitens der **Familien**



- Informationsdefizit (teilweise verstärkt durch Sprachbarrieren)
- Finanzielle Hürden
- Bürokratische Hürden
- Individuelle Hürden: Aufwand/ Motivation/ Mobilität

Seitens der **Einrichtungen/ Fachkräfte**



- (Betreuungs-)Aufwand
- Fehlende Ressourcen: Personal, Ausstattung, Platz
- Platzmangel/ hohe Auslastung

→ Selektivität



Fertigstellung des Berichtes	…	bis 10/11 2022
Als **Infovorlage** in die Gremien (BA, JHA, SR)	…	11/12 2022 01/2023
… nächster Bildungsbericht zum Thema **Schulische Bildung**		

Quelle Grafik: de.fotolia.com

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Stadt Halle (Saale) - Geschäftsbereich IV - Bildung und Soziales

Annett Fritzsche (Sozialplanung)

✉ annett.fritzsche@halle.de

☎ 0345 221 4036