Beschlussvorschlag:

- Der Stadtrat der Stadt Halle (Saale) stimmt der Schulentwicklungsplanung für die Stadt Halle (Saale) für den Planungszeitraum Schuljahr 2009/10 bis Schuljahr 2013/14 zu.
- 2. a) Der Stadtrat der Stadt Halle (Saale) beschließt im Rahmen der Schulentwicklungsplanung ab dem Schuljahr 2010/11 folgende Aufnahmekapazitäten für die allgemeinen kommunalen Gymnasien und Gesamtschulen:

Giebichenstein-Gymnasium "Thomas Müntzer"	4 Klassen / 112 Schüler
JGHerder-Gymnasium	3 Klassen / 84 Schüler *
Gymnasium Südstadt	4 Klassen / 112 Schüler
ChrWolff-Gymnasium	4 Klassen / 112 Schüler
IGS	5 Klassen / 140 Schüler
KGS "Ulrich von Hutten" – Sekundarschulteil	2 Klassen / 56 Schüler
KGS "Ulrich von Hutten" – Gymnasialteil	2 Klassen / 56 Schüler
KGS "Wilhelm von Humboldt" – Sekundarschulteil	4 Klassen / 112 Schüler
KGS "Wilhelm von Humboldt" – Gymnasialteil	2 Klassen / 56 Schüler

^{*} Die Aufnahme am J.-G.-Herder-Gymnasium erfolgt alternierend. Im geraden Jahr, beginnend ab 2010/11, werden 3 Klassen und im ungeraden Jahr, beginnend ab 2011/12, 4 Klassen aufgenommen.

- b) Der Stadtrat der Stadt Halle (Saale) beschließt weiterhin bei Überschreitung der Aufnahmekapazität durch die vorliegenden Anmeldungen an einem Gymnasium die Durchführung eines Auswahlverfahrens per Los.
- 3. Der Stadtrat der Stadt Halle (Saale) beauftragt die Verwaltung, im Rahmen der Fortschreibung der Schulentwicklungsplanung für das Schuljahr 2011/12 eine Bedarfsund Auslastungsanalyse für folgende Schulen zu erstellen:
 - Grundschulen in Halle-Neustadt mit der Zielstellung der Schaffung eines bestandsfähigen Grundschulnetzes bei optimierter Gebäudeauslastung
 - Grundschulen der Innenstadt mit der Zielstellung der Schaffung eines Grundschulnetzes mit max. vierzügigen Standorten
 - Die Förderschulen aller Förderschwerpunkte unter Berücksichtigung der Schülerzahlentwicklung und neuer pädagogische Konzepte des Landes und mit der Zielstellung, durch eine optimale Nutzung der vorhandenen Raumressourcen Standortentscheidungen zu treffen.