

Leistungsbeschreibung I

Leistung/ Angebot	Angebote der frühkindlichen Bildung in Kita (mit überdurchschnittlichen Auffälligkeiten)
Gesetzliche Grundlage	§§ 11, 14, 16
Zielgruppe	-Kinder mit Entwicklungs- und Verhaltensauffälligkeiten (ab 0 Jahre) -Eltern -Erzieher -Grundschullehrer
Ziele	-Förderung der Lern- Lebens- und Entwicklungsbedingungen von Kindern mit besonderen Benachteiligungen (kognitiv, emotional, sozial, kulturell). Bildungsbenachteiligung verhindern/ frühkindliche Bildung fördern -Kompetenzstärkung der Eltern hinsichtlich ihrer Beziehungs- bzw. Erziehungskompetenz. -Aktivierung der familiären Resilienz. -Installieren sozialpädagogischen Handelns und Arbeitsprinzipien in der Kindertageseinrichtung.
Inhalte	-Organisation interdisziplinärer Zusammenarbeit im Einzelfall in erster Linie mit den sozialen Diensten (in besonders schwierigen Fällen) -Individuelle Einzelangebote unter Nutzung interner Ressourcen -projektbezogene Kleingruppenarbeit im Kontext Erlangung sozialer Kompetenzen -Ganzheitliche sozialpädagogische Beratung und Unterstützung der Eltern bzw. der gesamten Familie -Erarbeiten und Umsetzen von gemeinsamen Handlungsstrategien von Erzieherinnen, Sozialpädagogen u. Grundschullehrern -Installieren von sozialpädagogischen Methoden in den Alltag der Kindertageseinrichtung -Mitgestaltung des Übergangs zur Grundschule -Nutzung bestehender Netzwerke, Kooperationen und sozialräumlicher Ressourcen
Rahmenbedingungen	-Schriftlicher Rahmenvertrag zwischen dem Bereich der Sozialpädagogik und der Kindertageseinrichtung -Ziele, Handlungsfelder, Verantwortlichkeiten usw. - Auftragsgrundlage durch KJHG und KiFöG -Sozialpädagogische und pädagogische Fachkräfte
Methoden/ Verfahren	-Arbeiten nach ganzheitlichem Handlungskonzept -Bei Einzelfallarbeit, Hilfeplan bzw. aussagekräftige Dokumentation -Gruppenarbeit -Berichtswesen -Multiplikatorenarbeit

Erfolgskriterien	<ul style="list-style-type: none">-Entwicklungsdefizite bei den Kindern minimiert.-Die Eltern sind in ihrer Alltagskompetenz gestärkt und können eventuelle Krisen konstruktiv meistern.-Sozialpädagogische Kompetenzen werden verstärkt in der Kita angewendet.
------------------	--

Entwurf Indikatoren:

- Migranten
- Kinder in HzE
- Familien (mit Kindern) in SGB II – Bezug **oder Halb-/Ganztagsanspruch**
- Alleinerziehende
- Kinder mit Ganztagsangebot über ASD
- Sprachstandsfeststellung