



Bildungschancen für alle Kinder ermöglichen!

Handlungsempfehlungen
des Bildungsbeirates Halle (Saale)
zum Umgang mit Kinderarmut
in Bezug auf Bildung



- Agentur für Arbeit Halle
- Allgemeiner Behindertenverband Halle
- Franckesche Stiftungen
- Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e.V.
- Handwerkskammer Halle
- IHK Halle-Dessau
- Jobcenter Halle
- Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung (LISA)
- Landesschulamt
- LIGA der freien Wohlfahrtspflege
- Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt (*beratend*)
- Netzwerk freier Schulen
- Netzwerk Umweltbildung
- science2public e.V. - Gesellschaft für Wissenschaftskommunikation
- StadtElternRat
- Stadtelternvertretung
- Stadt Halle (Saale), Beigeordnete für Bildung und Soziales
- Stadt Halle (Saale), Beigeordnete für Kultur und Sport
- Stadt Halle (Saale), Beigeordneter für Stadtentwicklung und Umwelt
- Stadtjugendring Halle (Saale)
- StadtSchülerRat
- Stadtsportbund Halle e.V.
- Vertretung Gewerkschaften
- Vertretung freie Kulturszene



- **Rolle lt. Beschlussvorlage vom 27.10.21** : *„Der Bildungsbeirat verfolgt das Ziel der gemeinsamen strategischen Weiterentwicklung der kommunalen Bildungslandschaft. Er berät den Stadtrat und seine Ausschüsse sowie die Verwaltung im Rahmen der Planung und Umsetzung bildungsrelevanter Prozesse und Aufgaben.“*
- **Schwerpunktthema 2023: Kinderarmut und Bildung**





Handlungsfelder:

- **Grundversorgung:** *u.a. Ausweitung und Verstetigung von Kita- und Schulsozialarbeit sowie anschließenden Hilfesystemen*
- **Sprache:** *u.a. Ausweitung der Kommunikationsstruktur zur grundlegenden Information und Beratung benachteiligter Gruppen hinsichtlich Kita-, Hort- und Schulangeboten*
- **Ganzttag:** *u.a. Erweiterung des bedarfsgerechten Platzangebotes im Hortbereich in Halle-Neustadt, insbesondere in der Südlichen Neustadt*
- **Freizeit und Quartier:** *u.a. Ausbau der Kinder- und Jugendarbeit in den betreffenden Stadtteilen; Einführung von Sachkostenpauschalen*